



แผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมทรภพที่ 105

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศีกษากาญจนบุรี เขต 2

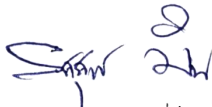
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศีกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ซึ่งเป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียน

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) 
(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ของโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ แล้วเห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

- งบด้านวิชาการ จำนวน ๗๒,๒๔๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๕ (เกณฑ์ร้อยละ ๖๐-๗๐)
- งบด้านบริหารทั่วไป จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๐ (เกณฑ์ร้อยละ ๒๐-๓๐)
- งบด้านบริหารงานบุคคล จำนวน ๕,๕๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕ (เกณฑ์ร้อยละ ๑๐ -๒๐)
- งบบริหารงานงบประมาณ จำนวน ๑๑,๔๐๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐ (เกณฑ์ร้อยละ ๑๐ -๒๐)
- งบปฐมวัย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- งบสำรองจ่าย จำนวน ๒๘๕,๔๖๐ บาท

(สาธารณูปโภค จำนวน ๔๘๐,๐๐๐ บาท เงินเดือนครูจ้างสอน จำนวน ๑๖๘,๐๐๐ บาท)

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๕๔,๖๐๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- งบเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๕๑๔,๗๗๑ บาท
- งบปัจจัยพื้นฐานฯตามยอดแจ้งจัดสรร

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้

(ลงชื่อ)

(นายโสภณ ถาวร)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

(ลงชื่อ)

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ เป้าหมายความสำเร็จ	๑๐
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/แผนการใช้งบประมาณตามโครงการประจำปี ๒๕๖๗ งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานปฐมวัย	๓๕ ๑๒๖ ๑๙๑ ๒๐๙ ๒๒๘
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก แบบรายงานการติดตามการใช้งบประมาณ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๖	๒๔๓

ส่วนที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา (School Profile)

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ เดิมชื่อโรงเรียนบ้านตลาดเขต ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๐๑ โดยนายอำเภอพนมทวนเป็นผู้จัดตั้ง ดำรงอยู่ด้วยงบประมาณแผ่นดินจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ แรกเริ่มจัดสร้างโดยชาวบ้านตลาดเขต ได้ร่วมกันบริจาคทรัพย์สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ขนาด ๙ x ๒๒.๕๐ เมตร ในที่ดินจำนวน ๖ ไร่ ๓ งาน ติดกับถนนสายกาญจนบุรี - อุทอง ปีแรกที่เปิดมีนักเรียน ๕๐ คน นายแสวง ศรีสมบุรณ์ เป็นครูใหญ่ นายจิมัย แซ่เจา เป็นประธานคณะกรรมการศึกษาและเป็นผู้อุปการะโรงเรียน ในปีต่อมาปรากฏว่าจำนวนนักเรียนได้เพิ่มขึ้นทำให้อาคารเรียนที่มีอยู่ไม่เพียงพอคณะกรรมการและคณะครูจึงสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๑ หลัง แต่จำนวนนักเรียนก็ยังเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ จนในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ คณะกรรมการโรงเรียน ศึกษาธิการอำเภอพนมทวน ในขณะนั้นคือนายสุวรรณ ชาญวิทยา ได้ร่วมกันหาพื้นที่สำหรับสร้างโรงเรียนใหม่ เพราะที่ดินเดิมไม่สามารถขยายได้ ในที่สุดได้จัดซื้อที่ดินแห่งใหม่คือที่ดินในปัจจุบัน จำนวน ๒๔ ไร่ ๑ งาน ๔๓ ตารางวา พร้อมทั้งขายที่ดินเดิมไป ได้ทำการของบประมาณจากทางราชการ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๓ จำนวน ๗ ห้องเรียน ๑ หลัง ส่วนอาคารหลังเก่าได้รื้อและนำอุปกรณ์มาสร้างเป็นโรงอาหารในที่แห่งใหม่

ในปีต่อ ๆ มาจำนวนนักเรียนก็ยังเพิ่มขึ้นตลอดเวลา ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก ขนาด ๔ ห้องเรียน เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๒ และปี พ.ศ. ๒๕๑๕ มูลนิธิการศึกษามิตรภาพ ไทย - อเมริกา ได้ให้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ขนาด ๑๐ ห้องเรียน ๑ หลัง และโรงเรียนจึงใช้ชื่อ “ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ” มาแต่บัดนี้ ในปีต่อ ๆ มาก็ได้สร้างอาคารประกอบต่าง ๆ โดยได้รับงบประมาณจากทางราชการบ้าง จากการได้รับบริจาคบ้าง เช่น โรงฝึกงาน โรงอาหาร บ้านพักครู บ้านพักภารโรง ส้วม เรือนเพาะชำ ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ประชาชนพร้อมด้วยคณะครูร่วมกันสร้างอาคารเอกเทศทรงไทยเพื่อใช้เป็นห้องสมุด และปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้ขออนุญาตรื้อถอนโรงอาหารหลังเก่าที่ชำรุดทรุดโทรมมากและนำวัสดุมาสร้างอาคารกิจกรรมนักเรียน ๑ หลัง และในปีนั้นคณะครูและประชาชนร่วมกันบริจาคสร้างศาลาประดิษฐานพระพุทธรูป และได้รับบริจาคพระพุทธรูปขนาดหน้าตัก ๓๐ นิ้วให้เป็นพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา ได้งบประมาณขยายเขตไฟฟ้าเข้าโรงเรียน นอกจากนั้น ส.ส. เรวัตติ สิริบุญกุล ให้งบประมาณสร้างสนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม ประชาชนร่วมกันบริจาคสร้างสนามตระกร้อ ๑ สนาม ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ คณะครูและประชาชนร่วมกันบริจาคสร้างรั้วคอนกรีตก่ออิฐด้านทิศเหนือ พร้อมทั้งประตูหลัก ๓ ด้าน และปีเดียวกันนี้ ได้รับบริจาคสร้างเสาธงพร้อมฐานแบบมาตรฐาน ๑ ที่ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ นายสง่า นางพยัพ บุญขำ บริจาคสร้างอาคารเรียนแบบ สปข. ๑๐๕ / ๒๙ ขนาด ๔ ห้องเรียน ๑ หลัง พร้อมทั้งอุปกรณ์ประกอบติดตั้งไฟฟ้า พัดลม ทั้งสิ้นมูลค่า ๑,๖๐๐,๐๐๐ บาท คณะครูและประชาชนร่วมกันบริจาคสร้างรั้วตามแนวติดกับอาคารใหม่ พร้อมทั้งสร้างศาลาพักผ่อนริมน้ำเชื่อมต่อกับอาคารเรียนมิตรภาพและอาคารสง่า - พยัพ บุญขำ ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้สร้างสวนสุขภาพขึ้นโดยมีครูบางส่วนบริจาคสมทบจนเสร็จเรียบร้อยในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณขยายเขตประปาเข้าโรงเรียน และมีประชาชนสร้างสนามบาสเกตบอลให้อีก ๑ สนาม ในปลายปีได้รับบริจาคเครื่องกรองน้ำขนาดใหญ่ ๑ ชุด ได้ติดตั้ง

ทำการร่อนน้ำประปาสำหรับนักเรียนและครูได้ดื่มอย่างพอเพียง ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ คณะครูและประชาชนร่วมกันบริจาคสร้างรั้วด้านหน้าโรงเรียนตลอดแนว และในปีนี้โรงเรียนได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในวาระปีกาญจนาภิเษก รวมทั้งได้รับคัดเลือกเข้าในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาจึงทำให้อาคารเรียนไม่เพียงพอ นายสง่า นางพยัพ บุญขำ จึงบริจาคต่อเติมชั้นล่างของอาคารเป็นห้องเรียนอีก ๔ ห้อง มูลค่า ๑๘๐,๐๐๐ บาท โรงเรียนหางบประมาณสร้างห้องใต้ตาดฟ้าขนาด ๖ x ๖ เมตร ๑ ห้อง และในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) และผ่านการประเมิน ดังนั้นจึงได้รับงบประมาณเพิ่มอีกหลายอย่าง เช่น งบประมาณจัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์คณิต และปรับปรุงห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีวัสดุครุภัณฑ์อีกหลายรายการที่ต้องใช้ในห้องปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๕๔ นางพยัพ บุญขำ ได้บริจาคเงินจำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท สร้างห้องสมุดสำหรับบริการนักเรียนและชุมชนขนาด ๑๐ x ๒๕ เมตร ใช้บริการแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและชุมชนบ้านตลาดเขต

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕ จัดการศึกษาโดยเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๖ ห้องเรียน ได้ให้บริการด้านการศึกษาแก่ชุมชนโดยรับเด็กทั้งเขตจังหวัดกาญจนบุรีและสุพรรณบุรี มีนักเรียนจากเขตปกครองจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๒ อำเภอ ๒ ตำบล ๖ หมู่บ้าน เขตจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๒ อำเภอ ๒ ตำบล ๓ หมู่บ้าน ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพ ทำไร่ไถนา ค้าขาย และรับจ้าง มีโรงงานอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดเล็กจำนวนมาก เช่น โรงมะยมเชื่อม โรงงานน้ำพริกเผา โรงงานตัดเย็บเสื้อผ้าสำเร็จรูป โรงงานผลิตภัณฑ์จากปูนซีเมนต์

ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลรางหวาย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี รหัส ๗๑๑๗๐ โทรศัพท์ ๐๓๔ - ๕๗๑๒๓๓ ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของตัวจังหวัดกาญจนบุรี และอำเภอพนมทวน ตั้งอยู่ริมถนนสายกาญจนบุรี - อุทองสุพรรณบุรี ห่างจากตัวจังหวัดกาญจนบุรี ๔๓ กิโลเมตร ห่างจากอำเภอพนมทวน ๒๐ กิโลเมตร และห่างจากจังหวัดสุพรรณบุรี ๔๔ กิโลเมตร ห่างจากอำเภออุทอง ๑๘ กิโลเมตร

อาณาเขตติดต่อ โรงเรียนตั้งอยู่ตรงเขตรอยต่อระหว่างจังหวัดกาญจนบุรีและสุพรรณบุรี โดยมีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือติดกับหมู่บ้านหนองปลิง
ทิศตะวันตกเฉียงเหนือติดกับหมู่บ้านเขารักษ์ ตำบลดอนแสลบ อำเภห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี

ทิศใต้ติดต่อกับบ้านเขาซ่อนหม้อ ตำบลหนองบ่อ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออกติดต่อกับบ้านรางโพธิ์ ตำบลจรเข้มสามพัน อำเภอู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันตกติดต่อกับบ้านห้วยกรด (หมู่ ๙) ตำบลรางหวาย อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี

เนื้อที่

มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ ๒๔ ไร่ ๑ งาน ๔๓ ตารางวา โดยเป็นหลักฐานขึ้นทะเบียนที่ราชพัสดุ ใช้เป็นที่ปลูกสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ แปลงเกษตร สนามกีฬา สนามเด็กเล่น สวนสุขภาพ และถนนภายในโรงเรียน

การคมนาคมและสาธารณูปโภค

การคมนาคมสะดวกเพราะโรงเรียนอยู่ติดกับถนนสายกาญจนบุรี - อู่ทองสุพรรณบุรี และทิศตะวันออกมีถนนสายตลาดเขต - ดอนพรหม ไปสู่จังหวัดนครปฐมและกรุงเทพฯ

เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ใจกลางชุมชน ซึ่งมีหน่วยงานทั้งภาครัฐราชการ รัฐวิสาหกิจและเอกชนให้บริการอยู่หลายแห่ง เช่น ที่ทำการไปรษณีย์ สถานีตำรวจ (สาขา) สถานีอนามัย ชุมสายโทรศัพท์ สำนักงานไฟฟ้า ส่วนภูมิภาค เทศบาลตำบลรางหวาย ที่ทำการสมาคมฯ โรงงานอุตสาหกรรม ฯลฯ ดังนั้น การติดต่อประสานงานสะดวกรวดเร็ว โทรศัพท์ และแฟกซ์ หมายเลข ๐๓๔ - ๕๗๑๒๓๓

สภาพพื้นที่และดินฟ้าอากาศ

สภาพดินส่วนใหญ่เป็นดินปนทราย เหมาะสำหรับการเพาะปลูก มีลมมรสุมพัดผ่านตามฤดูกาล ในฤดูร้อนอากาศจะร้อนและแห้งแล้งมาก มีคลองชลประทานผ่าน ด้านทิศตะวันออก ส่องน้ำได้ตลอดทั้งปี

อาชีพของประชาชน

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย ทำไร่ ธุกิจส่วนตัว (ขนาดกลาง) นอกจากนั้นก็มีอาชีพรับจ้างทั่วไป รับราชการเป็นบางส่วน

ประชากร

ประชากรส่วนใหญ่เป็นคนไทยเชื้อสายจีน และมีลาว แวก พม่า จำนวนมากน้อยตามลำดับประชากร ส่วนมากเป็นผู้ที่อพยพมาจากหลายท้องถิ่น บ้างก็มาอาศัยประกอบอาชีพชั่วคราว บ้างก็มาตั้งรกรากอยู่เลยที่ค้าขายก็ตั้งบ้านเรือนอยู่ในตลาด ที่ทำไร่ รับจ้าง ก็อยู่กระจัดกระจายออกไป สำหรับประเพณีและวัฒนธรรมจะมีของจีนอยู่มาก เช่น ประเพณีตรุษจีน สารทจีน แข่งหม้อ ฯลฯ แต่ประชากรเหล่านี้ก็ได้ปฏิบัติตามประเพณีของไทยทุกอย่างด้วยเช่นกัน เช่น สงกรานต์ การแห่เทียน การบวช เข้าพรรษา ลอยกระทง การเวียนเทียน ทำบุญในวันสำคัญต่าง ๆ เป็นต้น

ในปีการศึกษา ๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ จัดการเรียนการสอน โดยเข้าร่วมโครงการมูลนิธิ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเครือข่ายโรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกับชุมชน บริจาคอุปกรณ์จานดาวเทียม เป็นเงิน ๒๔๑,๔๐๐ บาท

ในปี พ.ศ.๒๕๕๓ นางพยับ บุญข้า ได้บริจาคเงินสร้างอาคารห้องสมุดเอกเทศให้โรงเรียน เป็นจำนวนเงิน ๑ ล้านบาท และมีชาวบ้านตลาดเขตรวมสบทบอีกเป็นเงินเก้าหมื่นสองพันบาท รวมหนึ่งล้านเก้าหมื่นสองพันบาท ลักษณะที่จัดสร้างเป็นอาคารเอกเทศ ปัจจุบันมีหนังสือจำนวน ๗,๔๖๔ เล่ม มีการสืบค้นหนังสือและยืม-คืนหนังสือในระบบ My School Library และติดตั้งอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนได้ค้นคว้า ตลอดจนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนเป็นประจำ

ในปี พ.ศ ๒๕๕๘ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ปรับปรุง ๔๖ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๑๗,๗๐๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง ๘ ครอบครัว งบประมาณ ๓,๔๘๘,๐๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

ด้วยชุมชนได้ขยายอย่างรวดเร็ว ความเจริญในทุก ๆ ด้านเป็นไปอย่างไม่จำกัด ทำให้ชุมชนได้รับความรู้ วัฒนธรรมตะวันตก ข่าวสารทั่วโลก ตามยุคโลกาภิวัตน์ จึงมีปัญหาสังคมติดตามมา เช่น ปัญหาสิ่งแวดล้อม พืช ยาเสพติด การพนัน การละเล่นที่ไม่พึงประสงค์ การมั่วสุมของเยาวชน แหล่งอบายมุข เป็นต้น อันเป็นปัญหาที่กำลังรอการแก้ไขต่อไป

การเรียนการสอน

เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๖๑ โดยจัดชั้นเรียน รวม ๑๖ ห้องเรียน มีนักเรียน ๓๕๓ คน ครู – อาจารย์ ๑๗ คน ครูจ้างสอน ๕ คน ครูพี่เลี้ยง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน แม่บ้าน ๑ คน โดยมีนางสาวรสสุคนธ์ คงมั่น เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่๑๐๕ และนางสาวเมตตา สุวรรณดี เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่๑๐๕

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ 105 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายในรูปแบบ (Active Learning) โดยบุคลากรมืออาชีพและชุมชนมีส่วนร่วม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีการบริหารเป็นระบบตามหลัก ธรรมภิบาลเน้นความโปร่งใสตรวจสอบได้ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงทางการศึกษา

พันธกิจ (Mission)

1. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์ มีความรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
2. ส่งเสริมให้มีการบริหารเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาลเน้นความโปร่งใสตรวจสอบได้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีปฏิสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายในรูปแบบ (Active Learning) โดยบุคลากรมืออาชีพและชุมชนมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงทางการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเน้นความโปร่งใสตรวจสอบได้
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และทักษะตามสมรรถนะ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในบริหารและจัดการศึกษามีการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๕. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงทางการศึกษา

อัตลักษณ์โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตภาพที่ ๑๐๕

จิตแจ่มใส ใจอาสา

เอกลักษณ์สถานศึกษา

สืบสานวัฒนธรรม กิจกรรมชุมชน

แผนที่โรงเรียน

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



สัญลักษณ์โรงเรียนประกอบด้วย

รูปตะเกียง	หมายถึง	แสงสว่างโชติช่วงชัชวาล
สมุด FRIEND SHIP	หมายถึง	มิตรภาพ
ธงไทย - อเมริกัน	หมายถึง	ความร่วมมือ

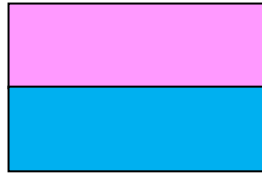
ปรัชญาโรงเรียน

“ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต”
แปลว่า ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เลิศล้ำพละมานมัย

➤ สีประจำโรงเรียน



“ ชมพู – ฟ้า ”

สีชมพู	หมายถึง	ความรัก ความสามัคคี
สีฟ้า	หมายถึง	ความดีงาม ความคิดที่สูงส่ง

อุดมคติโรงเรียน

“ นิ่ง อึด อดทน ”

นิ่ง	หมายถึง	ตระหนัก คิด วางแผน
อึด	หมายถึง	ปฏิบัติด้วยความเพียรพยายาม
อดทน	หมายถึง	ยอมรับในการตรวจสอบและพร้อมที่จะปรับปรุงพัฒนา

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
๑. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๒. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๓. การนิเทศการศึกษา ๔. การแนะแนว ๕. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๖. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ๗. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๘. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา ๙. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ๑๐. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ๑๑. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๒. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ๓. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๔. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ ๕. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ ๖. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๗. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา ๘. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๙. การวางแผนพัสดุ ๑๐. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๑. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ๑๒. การจัดหาพัสดุ ๑๓. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ๑๔. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ๑๕. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน ๑๖. การจัดทำบัญชีการเงิน ๑๗. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน ๑๘. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน	๑. การลาทุกประเภท ๒. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๓. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๓. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ๔. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๕. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ๖. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ ๗. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๘. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๙. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๐. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๑. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๒. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. การดำเนินงานธุรการ ๒. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๓. การจัดทำสำมะโนประชากร ๔. การรับนักเรียน ๕. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ๖. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ๗. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๘. การทัศนศึกษา ๙. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ๑๐. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๑๑. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๑๒. งานประสานราชการส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ๑๓. การรายงานผลการปฏิบัติงาน ๑๔. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ๑๕. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

ส่วนที่ ๒

เป้าหมายความสำเร็จ และมาตรการ จำแนกตามกลยุทธ์ กลยุทธ์/จุดเน้น(สพฐ.)

หลักการตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนابทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้าน

อาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่บนกระบวนโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับ สมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิต ของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการ เรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการ วางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักใน การดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่ เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการ รับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ แผนยุทธศาสตร์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ : บริหารจัดการและดำเนินการด้านการใช้หลักสูตร ติดตาม ควบคุม กำกับ วัดผลและ ประเมินผลได้ครบสมบูรณ์สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้และส่งเสริมการคิดวิเคราะห์

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ โครงการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ : บริหารจัดการและดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสื่อเทคโนโลยี มุ่งจุดเน้นและ บรรลุตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ สร้างเครือข่ายชุมชนทางวิชาการและค่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ โครงการแนะแนวการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ พัฒนาการใช้หนังสือแบบเรียนเพื่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒.๖ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์ และจดหมายข่าว

กลยุทธ์ที่ ๒.๗ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสร้างความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๒.๘ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๙ ส่งเสริมอาชีพสุจริต

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : บริหารจัดการและดำเนินการวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนให้เป็นไปตาม ระเบียบการวัดวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ วัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๓.๒ แผนการทดสอบ O-NET
- กลยุทธ์ที่ ๓.๓ แผนการทดสอบ NT
- กลยุทธ์ที่ ๓.๔ แผนการทดสอบกลาง
- กลยุทธ์ที่ ๓.๕ แผนการทดสอบ RT
- กลยุทธ์ที่ ๓.๖ แผนการทดสอบระหว่างปีและปลายปี
- กลยุทธ์ที่ ๓.๗ แผนการจัดทำ ปพ.

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ : บริหารจัดการและดำเนินการจัดกิจกรรมและโครงการพิเศษเสริมหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

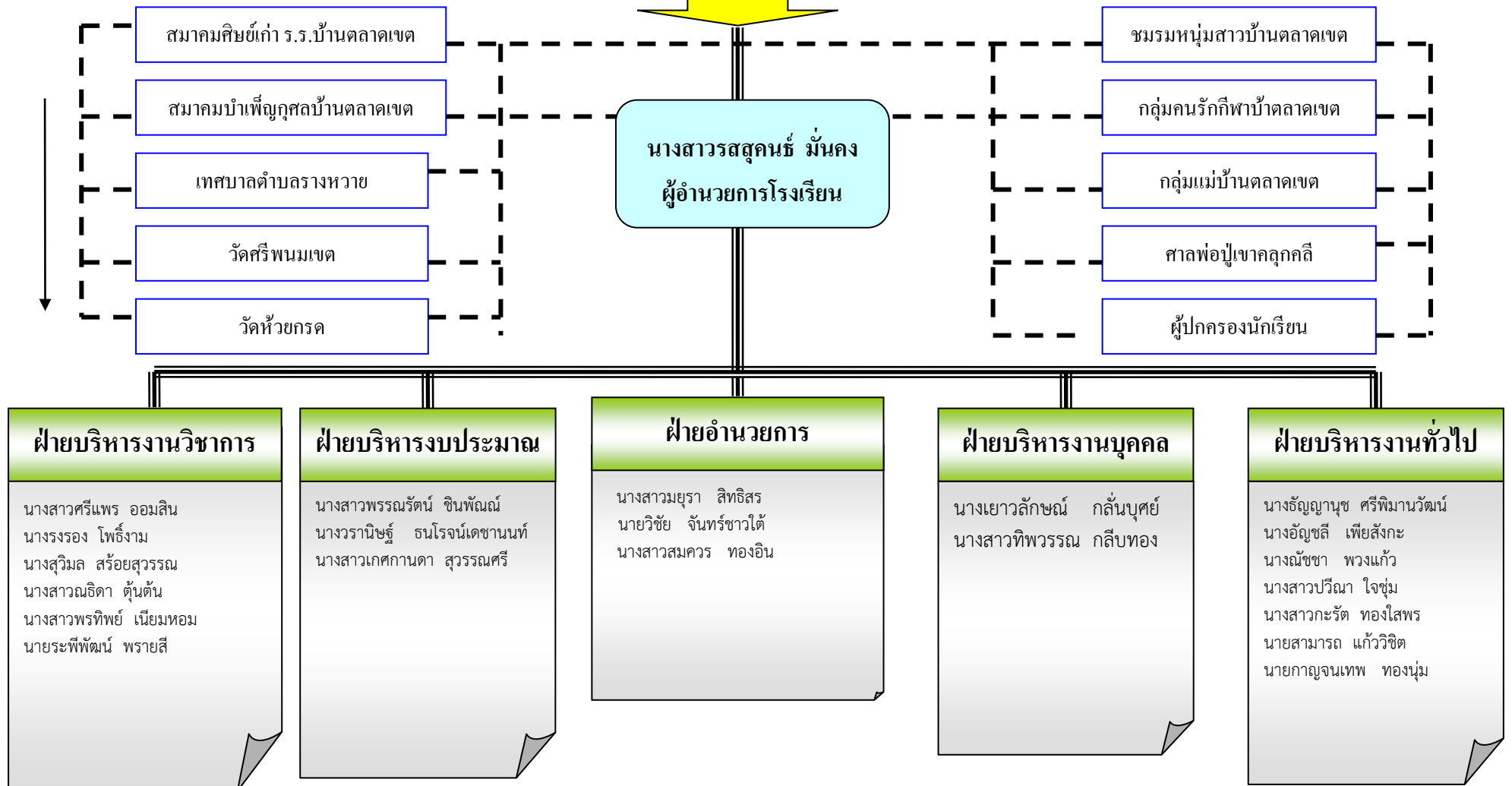
- กลยุทธ์ที่ ๔.๑ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๔.๒ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- กลยุทธ์ที่ ๔.๓ โรงเรียนวิถีพุทธ
- กลยุทธ์ที่ ๔.๔ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- กลยุทธ์ที่ ๔.๕ โรงเรียนประชารัฐ
- กลยุทธ์ที่ ๔.๖ โรงเรียนสุจริต
- กลยุทธ์ที่ ๔.๗ ห้องสมุดมีชีวิต ๓ ดี และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- กลยุทธ์ที่ ๔.๘ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ : บริหารและดำเนินการติดตามประเมินการบริหารงานให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์และตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

- กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕.๒ โครงการวิจัยคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕.๓ นิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕.๔ จัดระบบสารสนเทศงานวิชาการ
- กลยุทธ์ที่ ๕.๕ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ 105

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ : บริหารจัดการและดำเนินการวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนให้เป็นไปตามระเบียบการวัดวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนของ
กระทรวงศึกษาธิการ นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ วัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ แผนการทดสอบ O-NET

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ แผนการทดสอบ NT

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ แผนการทดสอบกลาง

กลยุทธ์ที่ ๓.๕ แผนการทดสอบ RT

กลยุทธ์ที่ ๓.๖ แผนการทดสอบระหว่างปีและปลายปี

กลยุทธ์ที่ ๓.๗ แผนการจัดทำ ปพ.

โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					งบประมาณที่ดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑.โครงการวัดและประเมินผล	๑. เพื่อดำเนินการวัดและประเมินผล ประจำหน่วยการเรียนรู้ ตัวชี้วัด การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และการวัดและประเมินผล ระหว่างปีและปลายปี ๒. เพื่อจัดทำแบบทดสอบตาม กระบวนการจัดเก็บเป็นคลังข้อสอบอย่างมี ระบบ ๓. เพื่อยกระดับผลการทดสอบ NT O-NET ข้อสอบกลาง ๔. เพื่อจัดทำแบบ ปพ.ต่างๆ ให้ สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การ รายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของ นักเรียน เอกสารหลักฐาน ปพ. ต่างๆ อย่างเป็น ระบบ และปัจจุบัน	ด้านผลผลิต (Outputs) ๑. การวัดและประเมินผลประจำ หน่วยการเรียนรู้ ตัวชี้วัด การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และการวัดและประเมินผล ระหว่างปีและปลายปี ๒. การจัดทำแบบทดสอบตาม กระบวนการจัดเก็บเป็นคลังข้อสอบ อย่างมีระบบ ๓. การทดสอบ NT ข้อสอบกลาง ๔. การจัดทำแบบ ปพ.ต่างๆ ให้ สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูล ของนักเรียน ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. มีรูปแบบการดำเนินการวัดและ ประเมินในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐	๙๒	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ

โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					งบประมาณที่ดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๒. มีการวัดและประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลายครอบคลุม ๓. การวัดและประเมินผลการศึกษา อย่างเป็นระบบเกิดกิจกรรม พัฒนาการ											
๒. โครงการส่งเสริม พัฒนาการจัดการเรียน การสอน	ด้านผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อฝึกทักษะชีวิตให้นักเรียนเป็นผู้มีความในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ ๒. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ เป้าหมาย ด้านปริมาณ ๑. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการจัดเวลาเรียน และกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ ๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการ	ด้านผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ๒. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากสภาพจริง เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ๒. ครูมีโอกาสดำเนินการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน ๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔.การเผยแพร่ศักยภาพ ผลงานของเด็ก เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ	๘๐	๘๒	๘๕	๘๗	๙๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ

โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					งบประมาณที่ดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	ท้องถิ่นและเทศบาลตำบลลาดเขต ๓.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลาย ๔.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๓.นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้											
๖. อาหารกลางวันเพื่อ นักเรียน	๑.แก้ปัญหานักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ต่ำ ๒.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนทุกวันทำให้น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ ๓.ปรับปรุงผลการดำเนินโครงการอาหารกลางวันให้มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ	๑.นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดไว้บริการทุกคน ๒.นักเรียน ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่๖ มีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	๘๙	๙๐	๙๒	๙๓	๙๕	-	-	-	-	-	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
๗. ส่งเสริมดูแลสุขภาพ นักเรียน	๑.นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัวได้ถูกต้อง ๒.ส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนเสริมสร้างความสามัคคี ๓.นักเรียนที่เป็นอาสาสมัครสาธารณสุขสามารถให้การช่วยเหลือผู้อื่นได้	๑.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ปลอดภัยจากโรคและอุบัติเหตุต่าง ๆ ๒.นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา ร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดและมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงทุกคน	๘๙	๙๐	๙๒	๙๓	๙๕	-	-	-	-	-	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
๗.โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าความพอเพียง และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาคือศีล สมาธิ ปัญญา	๑.นักเรียน ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ ๒.นักเรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย ๓.นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข ใช้หลักธรรมคำสอนของศาสนา	๘๐	๘๒	๘๕	๘๘	๙๐	๒๕,๕ ๐๐	๒๘,๐ ๐๐	๓๐,๐ ๐๐	๓๐,๐ ๐๐	๓๒,๐ ๐๐	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					งบประมาณที่ดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๘.ปัจจัยนิเทศและ บันทึกน้อย	๑.นักเรียนที่จบในระดับชั้นการศึกษาต่างๆ ได้รับการพัฒนาครบตาม กระบวนการพัฒนา ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์ แบบ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนที่จบในระดับชั้น การศึกษาต่างๆ ได้ร่วมกิจกรรมและแสดง มุทิตาจิตกับคณะครู สถาบัน และพี่น้อง ร่วมสถาบันการศึกษาเดียวกัน ๓.เพื่อให้ผู้เรียนที่จบในระดับชั้นการศึกษา ต่างๆ และผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ใน โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ มีความตระหนักรักผูกพันและศรัทธาใน ความเป็นสถาบันการศึกษาของตนเอง ๔.เพื่อให้ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในโรงเรียน บ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร่วม กิจกรรมมุทิตาจิต แสดงความยินดีกับ เพื่อนรุ่นพี่ รุ่นน้องที่จบหลักสูตร การศึกษาระดับช่วงชั้นต่างๆ และมี แนวทางสร้างประสบการณ์ในการพัฒนา ตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	๑.ผู้เรียนที่จบในระดับช่วงชั้น การศึกษาต่างๆ และผู้เรียนที่กำลัง ศึกษาอยู่ในโรงเรียนบ้านตลาดเขต มิตรภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๕ มี การพัฒนาตามกระบวนการอย่างเต็ม ตามศักยภาพ มีความตระหนัก รัก และศรัทธาในสถาบันของตน๒.ผู้เรียน ที่จบในระดับช่วงชั้นการศึกษาต่างๆ และผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ใน โรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๕ มีประสบการณ์ และมีแนวทางในการพัฒนาการ ดำเนินชีวิตของตนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๒	๒,๓๙๔	๓,๐๐๐	๓,๒๐๐	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
๙.โรงเรียนปลอดภัย	๑.เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงกฎระเบียบ การจราจร และความปลอดภัยในการ เดินทางบนถนน ๒.นักเรียนทุกคนมีความระมัดระวังในการ ป้องกันอุบัติเหตุ ๓.เพื่อให้นักเรียนเกิดความรับผิดชอบต่อและ ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชน ควบคุม และป้องกันอุบัติเหตุ	๑.นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียน เข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน ได้ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้มาติดต่อราชการทุกคน มีความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	๘๒	๘๔	๘๗	๘๙	๙๔	-	-	-	-	-	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					งบประมาณที่ดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ	๓.บุคลากร ร้อยละ ๘๕ ได้รับความสะดวกในการบริหารจัดการ เรื่องการเงิน พัสดุโรงเรียน											
๖. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน บริหารโรงเรียน	๑.บริหารจัดการ การใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ ๒.บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน	๑.บุคลากร ร้อยละ ๘๕ มีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน ด้วยความสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ	๘๗	๘๙	๙๑	๙๓	๙๕	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๗. สารสนเทศนักเรียน	๑.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนอย่างเป็นระบบ ครบคลุม และเป็นปัจจุบัน	๑. ระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	๒	๒	๒	๒	๒	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๘. โครงการจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการสอน	๑.เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนให้ช่วยแก้ปัญหาขาดแคลน ครู ในช่วงที่มีตำแหน่งว่างจากการย้ายเกษียณอายุราชการ ๒.เพื่อจัดจ้างแม่บ้านให้ทำหน้าที่พนักงานบริการดูแลความสะอาดโรงเรียน	๑. ความพึงพอใจของครู ๒. ความพึงพอใจของนักเรียนที่รับบริการ ๓. ความพึงพอใจของชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔๐๘,๐๐๐	๔๐๘,๐๐๐	๔๐๘,๐๐๐	๔๐๘,๐๐๐	๔๐๘,๐๐๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๙. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					งบประมาณที่ดำเนินการ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑๐. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู/บุคลากรในโรงเรียน ๒. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรในโรงเรียน	๑. ครู/บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๒. ครู/บุคลากร มีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	ฝ่ายบริหาร งานบุคคล
๑๑. โครงการซื้อวัสดุสำนักงาน	๑. บุคลากรงานบริหาร งานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ ๒. บุคลากรงานบริหาร งานบุคคลทุกคนปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน	๑. มีวัสดุสำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ ๒. บุคลากร เกิดความพึงพอใจปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์ สถานการณ์ มิเกิดการเสียประโยชน์ของทางราชการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	ฝ่ายบริหาร งานบุคคล

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	คุณวุฒิ	วิชาเอก	วิชา/ชั้นที่สอน
๑	นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ปรด.	การบริหารการศึกษา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ป.๔-๖
๒	นางสาวณธิดา ต้อยตัน	ครู	-	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ (เคมี)	วิทยาศาสตร์ ป.๔-ป.๖, ศิลปะ ป.๔
๓	นางสาวพรรณรัตน์ ชินพัฒน์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๔, วิทยาการคำนวณ ป.๔-๖, ศิลปะ ป.๕
๔	นางสาวเกศกานดา สุวรรณศรี	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย ทุกกลุ่มประสบการณ์/อบ.๒
๕	นางสาวศรีแพร ออมสิน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.๑-๓, ศิลปะ ม.๑
๖	นางสาวปวีณา ใจชุ่ม	ครู	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ไทย คณิตศาสตร์ สังคม ศิลปะ ประวัติศาสตร์ ป.๓/๒
๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ	ครู	ชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	การงานฯ ม.๑-ม.๓, ออกแบบ เทคโนโลยี ม.๑-๓, วิทยาการคำนวณ ม.๑-ม.๓, ศิลปะ ม.๒
๘	นางชัยณานุช ศรีพิมานวัฒน์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๕-๖
๙	นางสาวกะรัต ทองไสพร	ครู	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.๑-๓
๑๐	นางสาวทิพวรรณ กสิบทอง	ครู	ชำนาญการ	บธ.บ.	การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	สังคมศึกษา, ประวัติศาสตร์ ม.๑-๓
๑๑	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม	ครู	ชำนาญการ	ศศ.บ.	บรรณารักษ์และการ นิเทศศาสตร์	ไทย คณิตศาสตร์ สังคม ศิลปะ ประวัติศาสตร์ ป.๒/๑
๑๒	นางอัญชลี เพี้ยสังกะ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	การประถมศึกษา	ไทย คณิตศาสตร์ สังคม ศิลปะ ประวัติศาสตร์ ป.๑/๑
๑๓	นางเยาวลักษณ์ กลั่นบุศย์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๑-๓
๑๔	นางวรานิษฐ์ ธนโรจน์เดชาพนธ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	ไทย คณิตศาสตร์ สังคม ศิลปะ ประวัติศาสตร์ ป.๑/๒
๑๕	นางณัชชา พวงแก้ว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย ทุกกลุ่มประสบการณ์/อบ.๓/๒
๑๖	นายสามารถ แก้ววิชิต	ครู	ชำนาญการ	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	สุขศึกษาและพลศึกษา ป.๑-๖
๑๗	นายกาญจนเทพ ทองนุ่ม	ครูจ้างสอน	-	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	ไทย คณิตศาสตร์ สังคม ศิลปะ ประวัติศาสตร์ ป.๒/๒
๑๘	นายระพีพัฒน์ พรายสี	ครูจ้างสอน	-	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๔-๕
๑๙	นางสาวมยุรา สิทธิสร	ธุรการโรงเรียน	-	ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	งานธุรการ
๒๐	นางสาวพรทิพย์ เนียมหอม	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๖, ม.๑-๓
๒๑	นายวิชัย จันทรขาวใต้	นักการภารโรง	-	ม.ปลาย	-	นักการภารโรง
๒๒	นางสาวสมควร ทองอิน	พนักงานบริการ	-	ม.ปลาย	-	แม่บ้าน



งานบริหารวิชาการ

โครงสร้างฝ่ายบริหารงานวิชาการ

นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวศรีแพร ออมสิน
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

นางสาวศรีแพร ออมสิน

- งานวางแผนงานด้านวิชาการ
- งานจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านการบริหารงานวิชาการ
- งานสารสนเทศวิชาการ
- งานจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- งานส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

นางสาวรอรอง โพธิ์งาม
นางสาวพรทิพย์ เนียมหอม
นายระพีพัฒน์ พรายศรี

- งานคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- งานพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้
- งานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการแก่ครอบครัว องค์กรหน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- งานพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- งานด้านการจัดการเรียนรวม
- งานเลขานุการฝ่ายวิชาการ

นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ

- งานแนะแนวการศึกษา
- งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- งานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- งานพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์
- ส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ

นางสาวณิชา ตูย์ตัน

- งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
- งานพัฒนาระบบการเรียนรู้
- งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- งานนิเทศการศึกษา

สรุปมาตรฐานตามแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี ๒๕๖๗
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	มาตรฐาน ที่	ข้อ	นโยบาย สพ.ภจ.๒/ จุดเน้น	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - กิจกรรมคิดเลขเร็ว - กิจกรรมท่องสูตรคูณ - กิจกรรมการพัฒนากล้ามเนื้อ เพื่อการวัดและประเมินผลความสามารถ การอ่านและการเขียนของ สพฐ. - กิจกรรมพัฒนาการสื่อสาร	๒,๐๐๐	อุดหนุน	๑	๑.๑(๑)	ด้านคุณภาพ ข้อ ๑	นางสาวรอรัง โพธิ์งาม นายระพีพัฒน์ พรายศรี
๒. พัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและ ทักษะการคิดวิเคราะห์ - เปิดบ้านวิชาการ (Open House) - ค่ายวิชาการ - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๓๙,๒๘๐	เรียนฟรี เรียนฟรี อุดหนุน	๑	๑.๑(๒)	ด้านประสิทธิ ภาพ ข้อ ๖	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี
	๑๐,๐๐๐					
	๒๐,๐๐๐					
	๙,๒๘๐	อุดหนุน				
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓,๕๐๐	อุดหนุน	๒	๒.๓	ด้านโอกาส ข้อ ๑	นางสาวศรีแพร ออมสิน นายระพีพัฒน์ พรายศรี
๔. นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน โดยใช้โครงงานเป็นฐาน Project based learning:PBL	๒,๐๐๐	อุดหนุน	๑	๑.๑(๓)	ด้านโอกาส ข้อ ๑	นางสาวศรีแพร ออมสิน
๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘,๐๐๐	อุดหนุน	๑	๑.๑(๕)	ด้านประสิทธิ ภาพ ข้อ ๕	นางสาวศรีแพร ออมสิน
๖. สารสนเทศนักเรียน	๒,๕๐๐	อุดหนุน	๑	๑.๒(๓)	ด้านคุณภาพ ข้อ ๒	นางสาวศรีแพร ออมสิน นางสาวมยุรา สิทธิสร
๗. พัฒนาการใช้และระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	๒๓,๐๐๐	เรียนฟรี เรียนฟรี อุดหนุน	๑,๒	๑.๑(๔) ๒.๖	ด้านประสิทธิ ภาพ ข้อ ๔	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
	๒๐,๐๐๐					
	๓,๐๐๐					
๘. ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและ ทักษะอาชีพ	๗๐,๐๐๐	รายได้ สถานศึกษา (งบเทศบาล) อุดหนุน	๓	๓.๑	ด้านประสิทธิ ภาพ ข้อ ๕	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี
	๕๐,๐๐๐					
	๒๐,๐๐๐					

โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	มาตรฐาน ที่	ข้อ	นโยบาย สพ.ป.จ.๒/ จุดเน้น	ผู้รับผิดชอบ
๙. แผนแนว	๒,๕๐๐	อุดหนุน	๑	๑.๑(๖)	ด้านโอกาส ข้อ ๓	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
๑๐. เศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐	อุดหนุน	๑	๑.๒(๑)	ด้านประสิทธิ ภาพ ข้อ ๒	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
๑๑. นิเทศภายใน	๒,๕๐๐	อุดหนุน	๒,๓	๒.๒, ๒.๕,๓. ๓	ด้านคุณภาพ ข้อ ๑ ด้าน ประสิทธิภาพ ข้อ ๑	นางสาวณิศา ตัญตัน
๑๒. วิจัยในชั้นเรียน	๑,๕๐๐	อุดหนุน	๓	๓.๕	ด้าน ประสิทธิภาพ ข้อ ๑,๔, ๕	นางสาวณิศา ตัญตัน
๑๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	อุดหนุน	๒	๒.๒	ด้าน ประสิทธิภาพ ข้อ ๔, ๕	นางสาวณิศา ตัญตัน นายระพีพัฒน์ พรายศรี
๑๔. พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการ จัดการเรียนรวม	๔,๕๐๐	อุดหนุน	๒	๒.๓	ด้านโอกาส ข้อ ๑	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์ เนียมหอม
๑๕. พัฒนาห้องสมุด สื่อแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมห้องสมุดและภูมิปัญญา ท้องถิ่น - ค่าหนังสือเรียน - ค่าถ่ายสำเนาแบบฝึก	๒๗๗,๙๖๐	อุดหนุน	๓	๓.๒	ด้านคุณภาพ ข้อ ๕	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์ เนียมหอม
	๖,๙๖๐					
	๒๖๑,๐๐๐					
	๑๐,๐๐๐					
๑๖. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๒๐,๐๐๐	อุดหนุน	๑	๑.๑(๑)	ด้านคุณภาพ ข้อ ๑	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์ เนียมหอม
๑๗. ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียน การสอน - วัสดุห้องเรียน	๓๓,๐๐๐	อุดหนุน	๓	๓.๑	ด้าน ประสิทธิภาพ ข้อ ๑	นางสาวศรีแพร ออมสิน (ให้ห้องเรียนละ ๑,๐๐๐ บาทต่อ ๑ ภาคเรียน รวม ๑๖ ห้องเรียน เป็นเงิน ๓๒,๐๐๐ บาท) ครูพิเศษ ๑ คน ภาคเรียน ละ ๕๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๑๘. วัดและประเมินผลการเรียน	๘,๐๐๐	อุดหนุน	๓	๓.๔	ด้านคุณภาพ ข้อ ๑ ด้าน ประสิทธิภาพ ข้อ ๑, ๕	นางสาวณิศา ตัญตัน นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี

สรุปแผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๗
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ งบประมาณ ๕๐๔,๒๔๐ บาท

โครงการ	งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗	มี.ค.๖๗	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗
๑. พัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - กิจกรรมคิดเลขเร็ว - กิจกรรมท่องสูตรคูณ - กิจกรรมการพัฒนาร่างเขียน เพื่อการวัดและประเมินผลความสามารถ การอ่านและการเขียนของ สพฐ. - กิจกรรมพัฒนาการสื่อสาร	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐										
๒. พัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์ - เปิดบ้านวิชาการ (Open House) - ค่ายวิชาการ - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๓๙,๒๘๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๙,๒๘๐			๙,๒๘๐			๑๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐			
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓,๕๐๐								๓,๕๐๐				
๔. นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน Project based learning:PBL	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐									
๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘,๐๐๐				๔,๐๐๐							๔,๐๐๐	
๖. สารสนเทศนักเรียน	๒,๕๐๐									๒,๕๐๐			

โครงการ	งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗	มี.ค.๖๗	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗
๗. พัฒนาการใช้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	๒๓,๐๐๐			๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐			๓,๐๐๐	
๘. ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	๗๐,๐๐๐						๕๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐		
๙. แฉะแนว	๒,๕๐๐						๒,๕๐๐						
๑๐. เศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐										๒,๐๐๐		
๑๑. นิเทศภายใน	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐									
๑๒. วิจัยในชั้นเรียน	๑,๕๐๐									๑,๕๐๐			
๑๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐						๒,๐๐๐						
๑๔. พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม	๔,๕๐๐		๔,๕๐๐										
๑๕. พัฒนาห้องสมุด สื่อแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๖,๙๖๐				๖,๙๖๐								
- ค่าหนังสือเรียน	๒๖๑,๐๐๐								๒๖๑,๐๐๐				
- ค่าถ่ายสำเนาแบบฝึก	๑๐,๐๐๐			๕,๐๐๐									๕,๐๐๐
๑๖. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๒๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐								๑๐,๐๐๐		
๑๗. ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๓๓,๐๐๐		๑๖,๐๐๐							๑๗,๐๐๐			
๑๘. วัดและประเมินผลการเรียน	๘,๐๐๐								๘,๐๐๐				

โครงการ	พัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ (๑)
งาน	บริหารวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑. คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๒ ส่งเสริมการอ่าน
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านคุณภาพ ข้อ ๑ เด็กอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม, นายระพีพัฒน์ พรายศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่กล่าวว่า ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อจบ ป.๑ ต้องอ่านออก เขียนได้ และมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานปฏิบัติการดำเนินงานจากนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทยการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรก สำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วยทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลให้ “ปี ๒๕๕๘ เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้” สำหรับมาตรการแก้ปัญหาดังกล่าวมี ๓ แนวทาง ดังนี้ ๑. ให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศนโยบายและกำหนดมาตรการเร่งรัดนักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ อ่านเขียนคล่อง และสื่อสารได้ โดยมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ต้องดำเนินการประกาศนโยบายแก่โรงเรียนในสังกัด มีข้อมูลการอ่านเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อนำมาวิเคราะห์วางแผนการพัฒนาเด็กร่วมกับโรงเรียน และสรุปข้อมูลดังกล่าวรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนิเทศ จัดทำแผนงานกิจกรรมให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง และรายงานความก้าวหน้าต่อ เป็นระยะ และ ๓. สถานศึกษา ต้องกำหนดเป็นนโยบายสำคัญให้ครูและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการทุกวิธีให้นักเรียนอ่านเขียนได้ตามมาตรฐานของหลักสูตร ปรับระบบบริหารจัดการให้ครูทุกคน ไม่เฉพาะครูวิชาภาษาไทย มีส่วนร่วมรับผิดชอบการแก้ไขปัญหาอ่านเขียนของนักเรียน มีแผนซ่อมเสริมนักเรียนทุกคนที่มีปัญหา และซ่อมเสริมให้แล้วเสร็จ พร้อมประสานผู้ปกครองให้รับทราบปัญหา และมีส่วนร่วมในการดูแลบุตรหลานให้อ่านเขียนได้ กำกับติดตาม นิเทศ

ช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาอ่านเขียนของนักเรียน พร้อมรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานต่อเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ได้กำหนดประเด็นสำคัญของระบบการศึกษาที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน ๔ ประการหลัก เพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มึนสั้ย ใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิ์ ขายเสียง สามารถก้าวทันโลก มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น มีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓) สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการคิดขั้นสูง มีทักษะชีวิต และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖) นักเรียนต้องสามารถแสวงหาความรู้ เพื่อการแก้ปัญหาใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีทักษะในการสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีทักษะในการสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีทักษะในการสื่อสารและการคิดคำนวณ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ มีทักษะในการสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น

๔. งบประมาณ เงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	วัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์กิจกรรม				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐

-กิจกรรมคิดเลขเร็ว									
-กิจกรรมท่องสูตรคูณ									
-กิจกรรมการพัฒนาการอ่าน									
เขียนเพื่อการวัดและประเมินผล									
ความสามารถการอ่านและการ									
เขียนของ สพฐ.									
-กิจกรรมพัฒนาการสื่อสาร									
รวม									๒,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ /เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ/ ขออนุมัติ โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม
๒	ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	จัดประชุมให้ความรู้คณะครู/นักเรียน	พ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม
๕	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม ๕.๑ คิดเลขเร็ว ๕.๒ ท่องสูตรคูณ ๕.๓ อ่านออก เขียนได้ ๕.๔ พัฒนาการสื่อสาร	ต.ค. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นายระพีพัฒน์ พรายสี และคณะทำงาน นางสาวรอรอง โพธิ์งาม และคณะทำงาน นายระพีพัฒน์ พรายสี และคณะทำงาน นางสาวรอรอง โพธิ์งาม และคณะทำงาน
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๒๕๖๕– ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม, นายระพีพัฒน์ พรายสี
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นายระพีพัฒน์ พรายสี

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีทักษะในการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีทักษะในการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ประเมิน การตรวจสอบ การสังเกต	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ มีทักษะในการสื่อสาร และคิดคำนวณ มีความเชื่อมั่นในตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและ กิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ชุมชนเข้ามามีศึกษาหาความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ ๒. การจัดกิจกรรมด้านผู้บริหารให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ ๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้อง เป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยัด ความถูกต้องสำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรอรอง โพธิ์งาม

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	พัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์ (๒)
งาน	บริหารวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑. คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างวิจรรณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
นโยบาย สพฐ.	๔. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านประสิทธิภาพ ๖.โรงเรียนคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ, นายระพีพัฒน์ พรายศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินการและการจัดตั้ง แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ การพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ และเทคโนโลยีสารสนเทศ การปรับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๗๐:๓๐ โดยเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้อย่างสูงสุดอันเป็นพลังขับเคลื่อนในการพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญในการดำเนินชีวิต ดังนั้นแนวทางจัดกิจกรรมและการแข่งขัน ศิลปะ ดนตรี วิชาการและในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่โรงเรียนต้องจัดกิจกรรม เพื่อเป็นเวทีสร้างคนเก่ง คนดี ได้รับการชื่นชม มีทักษะชีวิต สังคมยอมรับ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ประสบการณ์ตรง อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูผู้สอนในการที่ทราบว่าจะตนเองควรพัฒนาในด้านใด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดจึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการซึ่งสมรรถนะด้านที่ ๒ คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจรรณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบจะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย และใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ
- ๒.๑.๓ เพื่อฝึกทักษะชีวิตให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีโอกาสได้แข่งขัน
- ๒.๑.๔ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๑.๕ เพื่อเตรียมบุคลากรเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๒.๑.๖ เพื่อปฏิรูปการศึกษา ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ
- ๒.๒.๒ นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ จากสภาพจริง เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ โดยการเรียนรู้จากการแข่งขัน
- ๒.๒.๓ ครูได้มีโอกาสดำเนินการพัฒนาศักยภาพ การเรียนการสอน โดยใช้ผลการแข่งขันเพื่อส่งเสริมนักเรียนเต็มศักยภาพ
- ๒.๒.๔ บุคลากรทุกคนได้รับการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๒.๒.๕ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านศิลปะ ดนตรี วิชาการและในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ทุกระดับชั้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการบ่มเพาะ ประสบการณ์ สานต่อองค์ความรู้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และคิดวิเคราะห์ได้
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้จากสภาพจริง โดยการเรียนรู้จากการแข่งขัน

๔. งบประมาณ ๓๙,๒๘๐ บาท

๔.๑ เงินอุดหนุน ๙,๒๘๐ บาท

๔.๒ เงินเรียนฟรี ๓๐,๐๐๐ บาท (เปิดบ้านวิชาการ ๑๐,๐๐๐ บาท , ค่ายพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมค่ายวิชาการ ๒๐,๐๐๐ บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
๑	วัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และการ นำนักเรียนกิจกรรมทักษะทาง วิชาการ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน				๙,๒๘๐				๙,๒๘๐

๒	วัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การจัด กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน								
๓	วัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การจัด กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๔	วัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ การจัด กิจกรรมค่ายวิชาการ				๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐
รวม									๓๙,๒๘๐

๕.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ /เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ/ ขออนุมัติ โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี
๒	ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	จัดประชุมให้ความรู้คณะครู/นักเรียน	พ.ย. ๒๕๖๖	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี
๕	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม ๕.๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ -กิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับกิจกรรมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๕.๒ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ๕.๓ กิจกรรมค่ายวิชาการ	ต.ค. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗ ต.ค.๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๗ พ.ย. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗ พ.ย. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ และคณะทำงาน นายระพีพัฒน์ พรายศรี และคณะทำงาน
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีทักษะชีวิต เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีโอกาสได้แข่งขันทราบระดับความรู้ความสามารถ ๒. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ตรวจสอบ กระบวนการบริหาร จัดการโครงการ การสังเกต	แบบรายงาน แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน แบบสรุปผลการทำงานต่างๆ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากสภาพจริง เป็นผู้มีรู้ความสามารถ โดยการ เรียนรู้จากการแข่งขัน ๒. ครูมีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน โดยใช้ผลการแข่งขันเพื่อส่งเสริมผู้เรียนเต็มศักยภาพ	การรายงาน การตรวจสอบ การสังเกต	แบบรายงาน แบบบันทึกต่างๆ ภาพถ่ายความสำเร็จ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการบ่มเพาะ ประสบการณ์ สานต่อองค์ความรู้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและคิดวิเคราะห์ได้

๗.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี วิชาการและในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๓ ชุมชนมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๗.๔ นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง และเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการคิด ทำงานได้อย่างเป็นระบบและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อฝึกทักษะชีวิตให้นักเรียนเป็น ผู้มีความรู้ความสามารถ มีโอกาสได้แข่งขัน ๒. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ จากสภาพจริง เป็นผู้มีรู้ความสามารถ โดยการ เรียนรู้จากการแข่งขัน มีทักษะ กระบวนการคิด ทำงานได้อย่างเป็นระบบ	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและ กิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. การเผยแพร่ศักยภาพผลงานของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ ๒. ชุมชนเข้ามาศึกษาหาความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ ๓. การจัดกิจกรรมด้านผู้บริหารให้ ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ

๔. ครูได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพ การเรียนการสอนโดยใช้ผลการแข่งขัน เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเต็มศักยภาพ		ความคิดสร้างสรรค์ ๕.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
--	--	--

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้อง เป็น ระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยัด ความถูกต้องสำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....

(นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ)

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตภาพที่ ๑๐๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา(๓)
งาน	บริหารวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๕ ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านโอกาส ข้อ ๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีแพร ออมสิน นายระพีพัฒน์ พรายศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียน หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดมีการเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์ และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนเองและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สอนนโยบาย คุณธรรมนำความรู้ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ยึดหลักแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เพื่อให้สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งในปี พ.ศ.๒๕๕๘ (ค.ศ. ๒๐๑๕) ประเทศไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียน รวม ๑๐ ประเทศ รวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน ซึ่งเน้นใน ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) การสร้างประชาคมแห่งสังคมเอื้ออาทร (๒) แก้ไขผลกระทบต่อสังคมอันเนื่องมาจากการรวมตัวทาง

เศรษฐกิจ (๓) ส่งเสริมความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อมและการจัดการดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง (๔) ส่งเสริมความเข้าใจระหว่างประชาชนในระดับรากหญ้า การเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม รวมทั้งรับรู้ข่าวสารซึ่งเป็นรากฐานที่จะนำไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียน จึงมีความจำเป็นในการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Output)

๒.๑.๑ เพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
บูรณาการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อให้สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๑.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสนใจ
ของผู้เรียนและสามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน

๒.๑.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร การใช้หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น

๒.๒.๒ ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

๒.๒.๓ ครูร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้

๒.๒.๔ โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
มีความรู้และความเข้าใจตรงกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และครบทุกชั้นเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนดำเนินการจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานและ
ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ให้ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. งบประมาณ เงินอุดหนุน ๓,๕๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	ซ่อมแซมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์,								

๒	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์, จัดประชุม อบรม กระต่ายA-๔/เข้า เล่ม/ ถ่ายเอกสาร				๓,๕๐๐				๓,๕๐๐
รวม									๓,๕๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
๑	ขั้นเตรียมการ -จัดทำโครงการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -อนุมัติโครงการ -ประชุมเพื่อชี้แจงจุดมุ่งหมายโครงการ และ	ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวศรีแพร ออมสิน นายระพีพัฒน์ พรายศรี
๒	วางแผนดำเนินการ ขั้นดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - วิเคราะห์เอกสารหลักสูตร การศึกษา ประเมินหลักสูตร - พัฒนาหลักสูตรการศึกษาฯ - จัดทำหลักสูตรการศึกษาฯ - จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและคณะทำงาน คณะครูและคณะทำงาน คณะครูและคณะทำงาน คณะครูและคณะทำงาน
๓	-นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	คณะทำงาน นางสาวศรีแพร ออมสิน นายระพีพัฒน์ พรายศรี

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Output) - หลักสูตรการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) - หลักสูตรการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงนักเรียนมีความพร้อมในทุกด้าน	ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการนำไปใช้จัดการเรียน

การสอน เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน สังคม ท้องถิ่น

๗.๒ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๓ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต

๘. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุงพัฒนา โครงสร้างหลักสูตรและสร้างหลักสูตรท้องถิ่น ๒. เพื่อนิเทศหลักสูตรจัดให้มีเอกสาร ประเมินหลักสูตร ๓. เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตร ๔. เพื่อการพัฒนา นิเทศ และ ประเมินการใช้หลักสูตรปฐมวัย	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและ กิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โรงเรียนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น ๒. โรงเรียนดำเนินการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๓. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม	
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้อง เป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยัด ความถูกต้องสำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา	

ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)
ตำแหน่ง ครู ครุชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)
ตำแหน่ง ครู ครุชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ ๑๐๕

ชื่อโครงการ	นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน โดยใช้โครงงานเป็นฐาน(๔) Project based learning : PBL (๔) (สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ ของ สพฐ.)
งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑.คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านโอกาส ข้อ ๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีแพร ออมสิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งสมมติฐาน สาเหตุและกลไกของการเกิดปัญหานั้น รวมถึงการค้นคว้าความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับปัญหา เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาต่อไป โดยผู้เรียนอาจไม่มีความรู้ในเรื่องนั้นๆ มาก่อน แต่อาจใช้ความรู้ที่ผู้เรียนมีอยู่เดิมหรือเคยเรียนมา

นอกจากนี้ยังมุ่งให้ผู้เรียนเฝ้าหาความรู้เพื่อแก้ไขปัญหานั้น ได้คิดเป็น ทำเป็น มีการตัดสินใจที่ดี และสามารถเรียนรู้การทำงานเป็นทีม โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำทักษะจาก การเรียนมาช่วยแก้ปัญหาในชีวิต การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ โดยเริ่มจากการได้ประสบการณ์ตรงจากโจทย์ปัญหา ผ่านกระบวนการคิดและการสะท้อนกลับ ไปสู่ความรู้และความคิดรวบยอด อันจะนำไปใช้ ในสถานการณ์ใหม่ต่อไป การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานยังเป็นการตอบสนองต่อแนวคิด constructivism โดยให้ผู้เรียนวิเคราะห์หรือตั้งคำถามจากโจทย์ปัญหา ผ่านกระบวนการคิดและสะท้อนกลับ เน้นปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ผู้เรียนในกลุ่ม เน้นการเรียนรู้ที่มีส่วนร่วม นำไปสู่การค้นคว้าหาคำตอบหรือสร้างความรู้ใหม่บนฐานความรู้เดิมที่ผู้เรียนมีมาก่อนหน้านี้

โดยการจัดการเรียนรู้ที่ใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) เป็นวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนเกิดการค้นคว้าอย่างกระตือรือร้นและใช้ทักษะการคิดขั้นสูง (Thomas, ๑๙๙๘) และจากงานวิจัยพบว่า ศักยภาพในการรับรู้สิ่งใหม่ๆ ของผู้เรียนจะถูกยกระดับขึ้นเมื่อได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแก้ปัญหา และเมื่อผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือและเข้าใจว่าความรู้กับทักษะเหล่านั้น สัมพันธ์กันด้วยเหตุใด เมื่อไหร่และอย่างไร (Bransford, Brown, & Conking, ๒๐๐๐, p. ๒๓)

การเรียนรู้ด้วย โครงงานจะถูกขับเคลื่อนโดยมีคำถามกำหนดกรอบการเรียนรู้ที่เป็นตัวเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้ กับทักษะการคิดขั้นสูง เข้าสู่สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง การจัดการเรียนรู้ที่ใช้โครงงาน เป็นฐาน (Project Based Learning) เป็นกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับบริบทจริง ทำให้ผู้เรียนทั้งหมดเกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าสู่กระบวนการสืบสอบ (process of inquiry) ซึ่งเป็น การใช้

กระบวนการคิดขั้นสูง ช่วยให้ผู้เรียนได้ผลิตงานที่เป็นรูปธรรมออกมา ทำให้ผู้เรียนสามารถช่วยติง ศักยภาพต่าง ๆ ที่มีอยู่ในตัวของผู้เรียนออกมาใช้ประโยชน์ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง ดังนั้น การจัดการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) เป็นรูปแบบวิธีสอนที่จะนำผู้เรียนเข้าสู่ การแก้ปัญหาที่ท้าทายและสร้างชิ้นงานได้สำเร็จด้วยตนเอง ทางโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ได้รับความรู้ความเข้าใจและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ความรู้ที่สอดคล้องกับบริบทจริงและสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การให้เหตุผล และนำไปสู่การแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง และความคงอยู่ (retention) ของความรู้จะนานขึ้น
- ๒.๑.๔ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
- ๒.๑.๕ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานและสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ บุคลากรได้รับพัฒนาด้านการเรียนการสอนให้เกิดจุดเน้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างครุมีอาชีพ
- ๒.๒.๒ ผู้เรียนสามารถดึงความสามารถออกนำมาใช้ได้ตามศักยภาพ
- ๒.๒.๓ ผู้เรียนสามารถผลิตงานที่เป็นรูปธรรมออกมาได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) เพื่อให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๑.๒ มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- ๓.๑.๓ มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการบ่มเพาะประสบการณ์สนองต่อองค์ความรู้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองระดับดีมาก
- ๓.๒.๒ ครูมีการออกแบบการเรียนรู้ที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรม ระดับดีมาก

๔. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐

รวม									๒,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวศรีแพร ออมสิน
๒.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวศรีแพร ออมสิน
๓.	อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.	ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	คณะครู
๖.	ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวศรีแพร ออมสิน
๗.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวศรีแพร ออมสิน

๖. การประเมินผล

ค้ำประกันความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (outputs) ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิด จุดเน้นตามนโยบาย	-ตรวจสอบกระบวนการบริหาร จัดการโครงการ	-แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (outcome) ครูมีการออกแบบการเรียนรู้ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนได้รับการบ่มเพาะ ประสบการณ์ สานต่อองค์ความรู้แสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนการ สอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) เพื่อให้มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑	-สรุปผลรายงานการดำเนิน โครงการ	-สรุปรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑.๑ ครูมีการออกแบบการเรียนรู้ที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรม
- ๗.๑.๒ นักเรียนได้รับการบ่มเพาะประสบการณ์ สานต่อองค์ความรู้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๗.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) เพื่อให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๑.๔ ผู้เรียนสามารถผลิตงานที่เป็นรูปธรรมออกมาได้

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิด จุดเน้นตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ๒. จัดให้มีค่ายวิชาการมุ่งปรับการ เรียนเปลี่ยนการสอน ๓. บุคลากรทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจในการจัดการเรียนการสอนโดย ใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) เพื่อให้มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจ กรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. โรงเรียนมีข้อมูลของผู้เรียน เป็นรายบุคคล ครบทุกคน ๒. ครูมีการออกแบบการเรียนรู้ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็น รูปธรรม ๓. นักเรียนได้รับการบ่มเพาะ ประสบการณ์ สานต่อองค์ความรู้ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)
ตำแหน่ง ครู ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)
ตำแหน่ง ครู ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (๕)
งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑.คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๕)มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๕. โรงเรียนคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตรภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีแพร ออมสิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่สาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้าน ผลการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ไว้ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง การทดลอง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการ ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น

การศึกษาวิจัยในชั้นเรียน เป็นการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาในชั้นเรียน ที่เกี่ยวกับครู นักเรียน กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสภาพครอบครัวนักเรียน เพื่อให้ทราบข้อมูลต่างๆ ที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย เพื่อนำมาวิเคราะห์และหาแนวทางในการแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การวิจัยในชั้นเรียนจึงจำเป็นที่จะต้องอาศัย ความรู้ หลักการ ทฤษฎีที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ จึงควรให้มีการอบรมครูเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเทคนิควิธีการ และนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าและจัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

อย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียน ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ในการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆด้านและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๑.๒ เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๑.๓ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- ๒.๑.๔ เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพที่เป็นเลิศ ทางวิชาการ ด้านการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๒.๒ เพื่อเป็นการเผยแพร่ศักยภาพ ผลงานของเด็ก เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ ด้านต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนชั้น ป.๑ ป.๓ , ป.๖ และม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๕
- ๓.๒.๓ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
- ๓.๒.๕ นักเรียนได้แสดงพัฒนาการของตนเองตามศักยภาพ

๔. งบประมาณ เงินอุดหนุน ๘,๐๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๑	ครุภัณฑ์	
๑.	ค่าวัสดุในการจัด กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้				๒,๗๐๐				๒,๗๐๐

	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - โครงการงานสังคมศึกษา ฯ - ตีพิมพ์เล่มร้อย <u>๕. สุขศึกษาและพลศึกษา</u> - แอโรบิกหน้าเสาธง - ทดสอบสมรรถภาพ - โครงการงานสุขศึกษาและพลศึกษา - ตีพิมพ์เล่มร้อย <u>๖. ศิลปะ</u> - แข่งขันทักษะศิลปะ - โครงการงานศิลปะ - เวทีคนเก่ง (ดนตรี, นาฏศิลป์, นักร้อง) - ตีพิมพ์เล่มร้อย		
ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<u>๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี</u> - โครงการงานอาชีพต่าง ๆ - งานประดิษฐ์ - แข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ - ตีพิมพ์เล่มร้อย <u>๘. ภาษาต่างประเทศ</u> - อ่านและเขียนคำพื้นฐาน วันละ ๑๐ คำ - โครงการงานภาษาอังกฤษ - กิจกรรมวันสำคัญเจ้าของภาษา เช่น Christmas - Cross word / แข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ - ตีพิมพ์เล่มร้อย	พ.ย. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗ พ.ย. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗ พ.ย. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗ พ.ย. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	ครูผู้สอน ครูประจำชั้น และ คณะครูทุกคน ครูผู้สอน ครูประจำชั้น และ คณะครูทุกคน ครูผู้สอน ครูประจำชั้น และ คณะครูทุกคน ครูผู้สอน ครูประจำชั้น และ คณะครูทุกคน

๗.	กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวศรีแพร ออมสิน
๘.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวศรีแพร ออมสิน
๙.	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวศรีแพร ออมสิน

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (ระดับ ๓-๔ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป) ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๓. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิควิธีการและการดำเนินการวิจัยในชั้น ๔. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ๕. นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ และศักยภาพที่เป็นเลิศทางวิชาการ ด้านการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖. มีลานแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบุคคลผู้สนใจอย่างหลากหลายและกว้างขวาง	ทดสอบ ทดสอบ วิจัยในชั้นเรียน การสังเกต กระบวนการบริหารจัดการ โครงการ ความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบประเมินงานวิจัย แบบสังเกต แบบประเมินโครงการ แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	การประเมินสมรรถนะ	แบบการประเมินสมรรถนะ

ค้ำประกันความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๒. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๔. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระการเรียนรู้/ทุกชั้นเรียน ทั้งระดับสถานศึกษา	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๕. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ และ ม.๓	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๖. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๗. การเผยแพร่ศักยภาพ ผลงานของเด็กเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (ระดับ ๓-๔ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป) ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๒ ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๗.๓ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของตน และส่วนรวมอย่างถูกต้อง ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และร่วมกันพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ครบทุกด้าน

๗.๕ ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น ๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา ๔. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิควิธีการและการดำเนินงานการวิจัยในชั้นเรียน ๕. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน ๖. นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ และศักยภาพที่เป็นเลิศทางวิชาการ ด้านการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗. มีลานแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบุคคลผู้สนใจอย่างหลากหลายและกว้างขวาง	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปิงงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (ระดับ ๓-๔ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป) ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๓. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ๕. งานวิจัยในชั้นเรียนที่จัดทำขึ้นมีความเหมาะสมสามารถพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียนได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของงานวิจัยที่จัดทำ ๖. ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ตำแหน่ง ครู ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ตำแหน่ง ครู ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	สารสนเทศนักเรียน (๖)
งาน	งานบริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑.คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๓)การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านคุณภาพ ข้อ ๒. ใช้ข้อมูล Big Data เป็นฐานในการพัฒนา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีแพร ออมสิน นางสาวมยุรา สิทธิสร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖ ๕- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา ๕๐ ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับ สถานศึกษาในส่วนที่พิจารณาเห็นว่า เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการกิจของสถานศึกษา และตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานมาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการ ใช้งาน โดยการพัฒนาระบบสารสนเทศ มีการจัดบุคลากร อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ โปรแกรม และสิ่งอำนวยความสะดวก ต่างๆ ให้เพียงพอ เหมาะสม และสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่องมีการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศเป็นระบบถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน มีความสะดวกรวดเร็วในการนำมาใช้บริหารจัดการ และสามารถเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๒ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๒.๑.๒ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของ สถานศึกษา

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๒ มีอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเก็บ รวบรวม ให้บริการและเผยแพร่ด้านข้อมูลสารสนเทศแก่บุคคลที่ สนใจ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
 ๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้วางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
 ๓.๒.๓ โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคลากรและหน่วยงานอื่นได้

๔. งบประมาณ เงินอุดหนุน ๒,๕๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์				๑,๕๐๐				๑,๕๐๐
๒.	ค่าซ่อมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	๑,๐๐๐							๑,๐๐๐
รวม									๒,๕๐๐ (สามารถถัว เฉลี่ยได้ทุก รายการ

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวศรีแพร ออมสิน
๒.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวศรีแพร ออมสิน
๓.	อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.	จัดทำข้อมูลนักเรียนตามกำหนดเวลา	พ.ย. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวศรีแพร ออมสิน
๖.	นิเทศ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวศรีแพร ออมสิน
๗.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวศรีแพร ออมสิน

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศนักเรียนให้สมบูรณ์และเป็น ปัจจุบัน	การสำรวจ การบันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก

๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและ จำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของ สถานศึกษา ๓. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ		
---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ถูกต้องและมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ครอบคลุม
และทันต่อการใช้งาน

๗.๒ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ
สูงสุด

๗.๓ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคลากรและหน่วยงานอื่น

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกัน ในตัวที่ดี
๑. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและ จำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของ สถานศึกษา ๓. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่าง ประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจ กรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ครูการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมี วิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๓. บุคลากรมีค่านิยมพื้นฐาน ความ พอประมาณ ความมีเหตุผล และ ภูมิคุ้มกัน ๔. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ มี คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมี ความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิต ด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ตำแหน่ง ครู ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ตำแหน่ง ครู ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาการใช้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา(๗)
งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑. คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๔) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านประสิทธิภาพ ๔.ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เข้ามามีบทบาทในการเรียนและการสอนมากขึ้น ในทุกระดับชั้นมีการพัฒนาแบบการเรียนและการสอนปัจจุบันพัฒนาการด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมได้เข้ามามีบทบาทสำคัญ ในการเปลี่ยนแปลงสังคมให้เข้าสู่ยุคสังคมสารสนเทศ (Information Society) การสื่อสารสามารถทำการติดต่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารได้ รวดเร็วโดยมีเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือสำคัญในการเชื่อมต่อเครือข่ายการสื่อสาร ด้วยสมรรถนะของคอมพิวเตอร์ที่สามารถเก็บและรับส่งข้อมูลได้เป็นจำนวนมาก จึงได้มีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในทุกวงการการสื่อสารที่รู้จักอย่างกว้างขวางและเป็นที่ยอมรับ คือการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต เนื่องจากอินเทอร์เน็ตประกอบด้วยเครือข่ายคอมพิวเตอร์จำนวนมากที่มีการเชื่อมกันทั่วโลก ทำให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลด้านธุรกิจ ด้านบันเทิงและด้านการศึกษา ซึ่งในการสื่อสารผ่านทางอินเทอร์เน็ตเป็นการสื่อสารที่สามารถปฏิสัมพันธ์โต้ตอบกันระหว่างผู้รับและผู้ส่ง

ในด้านการศึกษามีการนำอินเทอร์เน็ตมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากคุณสมบัติของอินเทอร์เน็ตสามารถจัดปัญหาด้านเวลาและระยะทางในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยการระบุว่า ผู้สอนจะต้องจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่ (Any Time Any Where) และหมวด ๙ ได้ระบุรัฐบาลต้องส่งเสริมให้มีการผลิต การวิจัยและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทยและต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะทางด้านการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมส่วนใหญ่ต้องเตรียมความรู้ให้เพียงพอเพื่อก้าวเข้าสู่ยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ เล็งเห็นความสำคัญของการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศ อันทันสมัยมาใช้ปรับปรุงระบบการทำงานให้รวดเร็วในยุคของเทคโนโลยีจึงได้จัดโครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศและสื่อสารบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ ความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาระบบการทำงานและเป็นการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สะดวก รวดเร็ว

๒.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๑.๓ บุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่อผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๒.๒ นักเรียนมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดให้มีการจัดทำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและและเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔. งบประมาณ ๒๓,๐๐๐ บาท หมวดเงินเดือนฟรี ๒๐,๐๐๐ บาท หมวดเงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๑	ครุภัณฑ์	
๑.	วัสดุ/อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร				๒๓,๐๐๐				๒๓,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
๒.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
๓.	อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๔.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.	ดำเนินกิจกรรม พัฒนาการใช้และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	พ.ย. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
๕.๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ธ.ค.๒๕๖๖	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
๕.๒	กิจกรรมที่ ๒ คุณครูนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับนักเรียน	ม.ค.-ก.ย.๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
๕.๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ม.ค.-ก.ย.๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
๖.	กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
๗.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
๘.	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่สะดวก รวดเร็ว ๒. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๓. บุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เกี่ยว	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๒. นักเรียนมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนรู้	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนเป็นแหล่งความรู้ด้านต่างๆผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๗.๒ นักเรียนในโรงเรียนได้เรียนรู้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ใหม่ๆ

๗.๓ บุคลากรศึกษาในโรงเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่สะดวก รวดเร็ว ๒. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓. บุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่อผ่านเทคโนโลยี	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. นักเรียนมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนรู้ ๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ครู ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ ๑๐๕

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ (๘)
งาน	งานบริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑.คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านประสิทธิภาพ ๕.แสดงการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ, นายระพีพัฒน์ พรายศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การประกอบอาชีพถือว่าเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษา เพราะการมีอาชีพทำให้มนุษย์ไม่ต้องพึ่งพาผู้อื่นในด้านเศรษฐกิจ เนื่องจากอาชีพจะทำให้เกิดรายได้ อันสามารถนำมาเปลี่ยนเป็นปัจจัย ๔ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นได้ แต่การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาด้านความรู้และวิชาการเป็นหลักยังขาดการให้ความสำคัญเรื่องการวางพื้นฐานในการประกอบอาชีพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีความเป็นไทย จำเป็นที่จะต้องมีการเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ และการมีงานทำตลอดจนการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นจากบริบทและสภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕ ซึ่งจากสถิติพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน และยังด้อยในเรื่องของความรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ซึ่งจริงแล้วในปัจจุบันบ้านตลาดเขตเป็นชุมชนตลาด จึงทำให้สถานประกอบการต่างๆ มีความต้องการแรงงานที่มีทักษะอาชีพต่างๆ เพื่อเข้าทำงานในสถานประกอบการต่างๆ จากข้อมูลการติดตามนักเรียนของงานแนะแนว พบว่า นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ของโรงเรียนบ้านตลาดเขต ส่วนใหญ่ไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องให้การสนับสนุนและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ เพื่อที่นักเรียนจะได้นำความรู้เหล่านี้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการใช้ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
- ๒.๑.๒ เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทศบาลตำบลตลาดเขตในการจัดการเรียนรู้ในการเพิ่มทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
- ๒.๑.๓ เพื่อสร้างของแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพในโรงเรียนที่หลากหลาย
- ๒.๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในชุมชน

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี
๒.	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี
๓.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี
๔.	อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖.	กิจกรรมที่ ๑ การเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิต - แบ่งกลุ่มนักเรียนในการเรียนรู้ เรื่องทักษะการใช้ชีวิต กิจกรรมที่ ๒ การประกอบอาชีพโดยใช้ทักษะอาชีพ - แบ่งกลุ่มนักเรียนในการเรียนรู้ เรื่องการประกอบอาชีพโดยใช้ทักษะอาชีพ โดยการทำผ้ามัดย้อม	ต.ค. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗ ต.ค. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี และคณะทำงาน
๗.	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี
๘.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างทั่วถึงทุกคน	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจรายการ
๓. นักเรียนนำทักษะในการประกอบอาชีพไปชีวิตประจำวันได้	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนนำทักษะ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๗.๒ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทักษะไปขยายผลให้กับครอบครัวชุมชนและศึกษาต่อได้

๗.๓ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่ตรงกับความต้องการของชุมชนและสามารถนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองหรือหารายได้ระหว่างเรียนได้ และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคตได้

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. ผู้เรียนใช้ชีวิตแบบพอเพียง	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาชีวิตพอเพียง ๒. โรงเรียนจัดการความรู้ความต้องการของผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐ ๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ)

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ครู ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ 105

ชื่อโครงการ	แนะแนว (๙.)
งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑. คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านโอกาส ๓.ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กนักเรียนในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การแนะแนว เป็นกระบวนการที่จะช่วยให้นักเรียนรู้จักทางที่จะใช้ความสามารถที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมให้มากที่สุดและรู้จักเลือกตัดสินใจสิ่งต่าง ๆ ได้โดยชาญฉลาดมีเหตุผลและถูกต้องนอกจากนั้นการแนะแนวยังช่วยให้นักเรียนได้รู้จักการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างดีจนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับคำปรึกษาแนะแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแนะแนวทางในการศึกษาต่อเมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และแนวทางในการประกอบอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อและมีอาชีพทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาได้ศึกษาต่อตรงตามความสามารถและความต้องการของตนเองอย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐

๔. งบประมาณ หมวดเงินอุดหนุน ๒,๕๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	วัสดุ-อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมแนะแนว				๒,๕๐๐				๒,๕๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
๒.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
๓.	อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.	ดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบแนะแนว	พ.ย. ๒๕๖๖- ก.ย. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ป.๖ และ ม.๓	มี.ค.๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
๕.๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแนะแนวการประกอบอาชีพ	พ.ค.-ก.ย.๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
๖.	กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
๗.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
๘.	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านผลผลิต (Outputs) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับคำปรึกษาแนะแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาได้ศึกษาต่อตรงตามความสามารถและความต้องการของตนเองอย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนเป็นแหล่งช่วยเหลือแนะนำให้คำปรึกษานักเรียน

๗.๒ นักเรียนในโรงเรียนได้รับความช่วยเหลือสามารถเลือกเรียนตามความถนัด สนใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

๗.๓ โรงเรียนมีการแนะแนวการศึกษาและอาชีพในสังคมเศรษฐกิจยุคใหม่ ทั้งเศรษฐกิจฐานความรู้และเศรษฐกิจสร้างสรรค์

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑.นักเรียนได้รับคำปรึกษาแนะแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ ๒.นักเรียน ได้รับการแนะแนวทางในการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพเมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปึงประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ผู้เรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อและแนะแนวทางการประกอบอาชีพทุกคน ๒. โรงเรียนจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาได้ศึกษาต่อตรงตามความสามารถและความต้องการของตนเองอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ)

(ลงชื่อ)

(นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ)

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ตำแหน่ง ครู ครูชำนาญการพิเศษ

ครู ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ 105

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง (๑๐.)
งาน	งานบริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑.คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (2) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านประสิทธิภาพ ๒. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อนนโยบาย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรัตนภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้ทรงพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทยที่เป็นหลักการปฏิบัติของประชาชนให้ดำรงชีวิตอยู่บนทางสายกลางบนพื้นฐานความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยอาศัยความรู้คู่คุณธรรม นำสู่สังคมที่สงบสุข เพื่อสนองพระราชดำริดังกล่าว

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโลกกว้างงานอาชีพบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคต อันจะส่งผลให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและด้านทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ
- ๒.๑.๒ เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทศบาลตำบลตลาดเขตรัตนภาพในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๑.๓ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรในโรงเรียนที่หลากหลาย
- ๒.๑.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทศบาลตำบลตลาดเขตรัตนภาพ

๒.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลาย

๒.๒.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทศบาลตำบลตลาดเขต

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลาย

๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๔. งบประมาณ เงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	
๑	วัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง			๒,๐๐๐					๒,๐๐๐
รวม									๒,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
๒.	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
๓.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
๔.	อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖.	กิจกรรมที่ ๑ การเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง - แบ่งกลุ่มนักเรียนในการเรียนรู้ เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ ๒ การประกอบอาชีพโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง - แบ่งกลุ่มนักเรียนในการเรียนรู้ เรื่องการประกอบอาชีพโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗ ต.ค. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
๗.	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ
๘.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๕. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างทั่วถึงทุกคน	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจรายการ
๖. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพด้านการเกษตรพอเพียง

๗.๒ นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑.นักเรียนใช้ชีวิตแบบพอเพียง	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปึงประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาชีวิตพอเพียง ๒. โรงเรียนจัดการความรู้ความต้องการของผู้เรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันทเวลา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ครู ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ 105

โครงการ	นิเทศภายใน (๑๑)
งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๕ ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๑ เด็กอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๑ ใช้โรงเรียนเนรฐานในการพัฒนา/ห้องเรียนเป็นศูนย์ปฏิบัติการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมมิตรภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณิศา ตัญตัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๕ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตน

๒.๑.๖ เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๒.๒.๒ ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน

๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๒.๔ เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน ๒๐ คน

๓.๑.๒ สังเกตการสอน/นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง /เดือน/คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๔. งบประมาณ เงินอุดหนุน ๒,๕๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	วัสดุงานนิเทศภายใน				๒,๕๐๐				๒,๕๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน - ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวณิศา ต้อยตัน
๒.	ขั้นดำเนินการ ๑. สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง/คน ๒. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง/คน	ธ.ค. ๒๕๖๖ ก.พ.,มี.ย.,ส.ค. ๒๕๖๗	นางสาวณิศา ต้อยตัน
๓.	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๒๕๖๗	นางสาวณิศา ต้อยตัน
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวณิศา ต้อยตัน

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน	-ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการโครงการ -การเยี่ยมชั้นเรียน -สังเกตการสอน -การนิเทศ	- แบบประเมินโครงการ - แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบสังเกตการสอน - แบบบันทึกการนิเทศ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระการเรียนรู้/ทุกชั้นเรียน ทั้งระดับสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมาย	-สรุปผลรายงานการดำเนินโครงการ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-สรุปรายงาน - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๗.๒ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของตน และส่วนรวมอย่างถูกต้อง ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และร่วมกันพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ครบทุกด้าน

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียน การสอนและแก้ปัญหาให้นักเรียน ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ครูพัฒนาการเรียนการสอน โดยการทำวิจัยในชั้นเรียน ๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ให้สูงขึ้น

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวณธิดา ต้อยตัน)
ตำแหน่ง ครู

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)
ครู ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ ๑๐๕

ชื่อโครงการ	วิจัยในชั้นเรียน (๑๒)
งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านประสิทธิภาพ
	ข้อ ๑ ใช้โรงเรียนเนฐานในการพัฒนา/ห้องเรียนเป็นศูนย์ปฏิบัติการ
	ข้อ ๔ แสวงหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน
	ข้อ ๕ โรงเรียนคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณธิดา ต้อยตัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาวิจัยในชั้นเรียน เป็นการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาในชั้นเรียน ที่เกี่ยวกับครู นักเรียน กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสภาพครอบครัวนักเรียน เพื่อให้ทราบข้อมูลต่างๆ ที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย เพื่อนำมาวิเคราะห์และหาแนวทางในการแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การวิจัยในชั้นเรียนจึงจำเป็นที่จะต้องอาศัย ความรู้ หลักการ ทฤษฎีที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ จึงควรให้มีการอบรมครูเรื่องการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเทคนิควิธีการ และนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้ผลในการปรับการสอน
- ๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- ๒.๑.๓ เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนด้วยงานวิจัย

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒.๒.๒ ครูผู้สอนทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๒ เรื่องใน ๑ ปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ งานวิจัยในชั้นเรียนที่จัดทำขึ้นมีความเหมาะสมสามารถพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐ ของงานวิจัยที่จัดทำ

๓.๑.๒ ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้ผลในการปรับการสอนมีความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องพร้อมอำนวยความสะดวกในการจัดทำงานวิจัยตลอดปีการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

๓.๒.๒ ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน

๔. งบประมาณ เงินอุดหนุน ๑,๕๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	วัสดุการจัดการเรียน				๑,๕๐๐				๑,๕๐๐
	การสอนและจัดทำวิจัย								
	ในชั้นเรียน								

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวณิศา ดุ้ยตัน
๒.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวณิศา ดุ้ยตัน
๓.	อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.	ดำเนินการทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการของ ครูผู้สอน	พ.ย. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	คณะครู
๖.	คัดเลือกงานวิจัยที่มีคุณภาพ ประกาศผล มอบรางวัล	มี.ค. ๒๕๖๗ และ ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวณิศา ดุ้ยตัน
๗.	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวณิศา ดุ้ยตัน
๘.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวณิศา ดุ้ยตัน

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ด้านผลผลิต (Outputs) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิควิธีการ และการดำเนินการงานวิจัยในชั้น	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มี มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	สังเกต สอบถาม นิเทศ รายงาน	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูสามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนได้ และสามารถเขียนรายงานการวิจัยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อนำผลไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาชาติ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียน การสอนและแก้ปัญหาให้นักเรียน ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. การจัดกิจกรรมด้านผู้เรียน ให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. การจัดกิจกรรมด้านครูผู้สอนให้ ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. การจัดกิจกรรมด้านผู้บริหารให้ได้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔. ครูพัฒนาการเรียนการสอน โดยการทำวิจัยในชั้นเรียน ๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ให้สูงขึ้น
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวณธิดา ต๋อยตัน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ครู ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมมิตรภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (๑๓)
งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๕ ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ที่ทันสมัย
นโยบาย สพป.กจ.	ประสิทธิภาพ
	ข้อ ๔ แสวงหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน
	ข้อ ๕ โรงเรียนคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณิศา ตัญจน์ นายระพีพัฒน์ พรายศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (Internal Quality Assurance System) เป็นระบบที่สถานศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การกำกับดูแลและสนับสนุนส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชา ข้อมูลหลักฐาน ที่ตรวจสอบได้และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘)

สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ที่บัญญัติไว้ว่า ให้หน่วยงาน ต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันภายนอก

โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕ โดยงานประกันคุณภาพมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพสถานศึกษา จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนางานต่างๆ ให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อรองรับการประเมินของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๑.๒ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- ๒.๑.๓ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๑.๔ เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่คุณภาพและประสิทธิภาพ
 ๒.๒.๒ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.
 ๒.๒.๓ โรงเรียนรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกปี
 ๒.๒.๔ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานตามเกณฑ์ ของสมศ./สพฐ.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษาจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๕
 ๓.๑.๒ สถานศึกษาจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก หน่วยงานต้นสังกัด คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๓.๒.๒ สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ

๔. งบประมาณ เงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	วัสดุการจัดการเรียน				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
	การสอน								

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวณิศา ต้อยตัน นายระพีพัฒน์ พรายศรี
๒.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวณิศา ต้อยตัน นายระพีพัฒน์ พรายศรี
๓.	อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.	ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน แบ่งมาตรฐาน ตามความรับผิดชอบ ให้ตรงกับความถนัด	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวณิศา ต้อยตัน นายระพีพัฒน์ พรายศรี
๖.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อบอกมางาน วิเคราะห์วางแผนการประกันฯ	พ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวณิศา ต้อยตัน นายระพีพัฒน์ พรายศรี

๗.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด จัดทำแฟ้มตามมาตรฐาน	พ.ย. ๒๕๖๖ มี.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๘.	จัดทำ SSR ของบุคลากร	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๗	คณะครู
๙.	จัดทำ SAR ของโรงเรียน	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๗	นางสาวณิศา ต้อยตัน นายระพีพัฒน์ พรายศรี
๑๐.	นิเทศ ติดตาม ควบคุมกำกับ โดยใช้แบบตรวจสอบกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวณิศา ต้อยตัน นายระพีพัฒน์ พรายศรี
๑๑.	สรุปผลการดำเนินการ ปรับปรุงแก้ไข พัฒนา และรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวณิศา ต้อยตัน นายระพีพัฒน์ พรายศรี

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. ดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ	- ตรวจสอบ กระบวนการบริหาร จัดการโครงการ	แบบประเมิน โครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านครูผู้สอน และมาตรฐานด้านผู้บริหารผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	-สรุปผลรายงานการ ดำเนินโครงการ	-สรุปรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพ

๗.๒ โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง

๗.๓ โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพภายนอก จากคณะกรรมการประเมิน สมศ.

๗.๔ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน

๗.๕ ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียน การสอน และแก้ปัญหานักเรียน ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้องรวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. การจัดกิจกรรมด้านผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. การจัดกิจกรรมด้านครูผู้สอนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. การจัดกิจกรรมด้านผู้บริหารให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔. ครูพัฒนาการเรียนการสอนโดยการทำวิจัยในชั้นเรียน ๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ให้สูงขึ้น

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวณธิดา ต้อยตัน)
ตำแหน่ง ครู

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)
ครู ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการพิเศษ	พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม (๑๔)
งาน	บริหารวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านโอกาส ข้อ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม, นางสาวพรทิพย์ เนียมหอม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลรับรองการประเมินตามเกณฑ์ประกันคุณภาพภายนอกรอบ ๓ พบว่า ผลการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกระบวนการตรวจสอบการเรียนรู้ และพัฒนาการต่าง ๆ ของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตราที่ ๒๖ มาตรฐานที่ ๕ และ มาตรฐานที่ ๑๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ อยู่ในเกณฑ์ที่สามารถพัฒนาให้สูงขึ้นบรรลุมาตรฐานที่กำหนดไว้ซึ่งข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนจำนวน ๒๓ คน ที่เข้าข่ายความบกพร่องทางสติปัญญา และบกพร่องทางการเรียนรู้ที่ต้องดำเนินการฟื้นฟูและพัฒนาให้ได้ตามศักยภาพ ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้กำหนดให้ดำเนินโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม ไปสู่โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม(Inclusive Schools) ขึ้น สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์โครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมมีวัตถุประสงค์เพื่อ

๒.๑ ผลผลิต(outputs)

- ๑) พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการจัดการเรียนรวมไปสู่การเรียนรวมได้
- ๒) ครูสามารถเป็นผู้ดำเนินการใช้แบบคัดกรองนักเรียนได้ตามสภาพจริง
- ๓) ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดตั้งศูนย์โรงเรียนจัดการเรียนรวมไปสู่การจัดการเรียนรวม
- ๔) โรงเรียนสามารถบริการจัดบริการสอนเสริมให้กับนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องได้
- ๕) ศูนย์เด็กปฐมวัยดำเนินการบริการให้ความช่วยเหลือบุคคลที่มีภาวะบกพร่องในเด็กปฐมวัย

๒.๒ ผลลัพธ์(outcome)

- ๑) เด็กที่มีภาวะบกพร่องได้รับการฟื้นฟู และรับบริการตามสิทธิของกฎหมาย
- ๒) มีโรงเรียนเป็นแหล่งบริการสื่ออำนวยความสะดวกและบริการฟื้นฟูสำหรับผู้พิการที่ห่างไกล และช่วยเหลือผู้พิการนำส่งสถานบริการเฉพาะทาง
- ๓) ปกครองของเด็กที่พิการหรือเด็กที่มีภาวะบกพร่องมีความรู้ความเข้าใจร่วมกันจัดการศึกษาของเด็กได้ตามศักยภาพและมีโอกาสเรียนรู้ได้ตลอดหลักสูตร

๔) ครู ผู้ปกครอง และประชาชนในท้องถิ่นเปลี่ยนแนวคิดเดิมเกี่ยวกับเด็กที่พิการหรือเด็กที่มีภาวะบกพร่อง และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วม และมีแนวคิด ว่า เด็กที่มีภาวะบกพร่อง มีความต้องการเหมือนกับคนปกติทั่วไป และร่วมมือในการให้บริการแก่บุคคลที่มีภาวะบกพร่องทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนที่มีภาวะบกพร่องของโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๓ คน ได้รับการบริการสื่อและการสอนเสริมพัฒนาศักยภาพเท่าเทียมกับนักเรียนทั่วไป

๒) บุคคลที่มีภาวะบกพร่องในเขตบริการของโรงเรียนหรือนอกเขตบริการได้รับความช่วยเหลือตามความต้องการ หรือได้รับการส่งต่อเฉพาะทาง

๔. งบประมาณ เงินอุดหนุน ๔,๕๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณฯ	ครุภัณฑ์	
๑	วัสดุสำนักงาน				๓,๕๐๐				๓,๕๐๐
๓	ค่าซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ และเครื่องปริ้น			๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
รวม (สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ)									๔,๕๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์ เนียมหอม
๒	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์ เนียมหอม
๓	อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นายธรรมะ เทียงธรรม
๔	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์ เนียมหอม
๕	ดำเนินการตามโครงการ ๑.จัดประชุม อบรมบุคลากรด้านการจัดการเรียน รวมไป สู่การเรียนร่วม	พ.ย.๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	คณะครู

	๒. ให้ครูใช้แบบคัดกรองนักเรียนทุกคนในโรงเรียน และจัดกลุ่ม ๓. จัดให้มีศูนย์โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียน รวม ๔. จัดทำ IEP และบริการสอนเสริม ๕. การบริการให้ความช่วยเหลือบุคคลที่มีภาวะ บกพร่อง ในเด็กปฐมวัย		
๖	ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	คณะครู
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์ เนียมหอม

๖.การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑	ผลผลิต (outputs) ครูการศึกษาพิเศษ ครูประจำชั้น และ ผู้ปกครอง ให้และรับบริการสื่อ บริการสอนเสริม	-ตรวจสอบ กระบวนการบริหาร จัดการโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๒	ผลลัพธ์ (outcome) เด็กที่พิการหรือเด็กที่มีความบกพร่อง ให้ได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพตามที่กฎหมายเปิด โอกาสให้ ได้รับการช่วยเหลือเรียนรู้และสื่อการ เรียนรู้ มีการจัดการส่งต่อโรงเรียนเฉพาะทาง	-สรุปผลรายงานการ ดำเนินโครงการ	สรุปรายงาน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
- ๒) โรงเรียนมีห้องสอนเสริม สื่อ และนวัตกรรมบริการนักเรียน
- ๓) ผู้ปกครองนักเรียนพิเศษได้รับการช่วยเหลือ

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกัน ในตัวที่ดี
๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการจัดการเรียนร่วมไปสู่การเรียนร่วมได้ ๒. เพื่อให้ครูสามารถเป็นผู้ดำเนินการใช้แบบคัดกรองนักเรียนได้ตามสภาพจริง ๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดตั้งศูนย์โรงเรียนจัดการเรียนร่วมไปสู่การจัดการเรียนรวม ๔. เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริการจัดบริการสอนเสริมให้กับนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องได้ ๕. เพื่อให้ศูนย์เด็กปฐมวัยดำเนินการบริการให้ความช่วยเหลือบุคคลที่มีภาวะบกพร่องในเด็กปฐมวัย	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ๒. โรงเรียนมีห้องสอนเสริม สื่อ และนวัตกรรมบริการนักเรียน ๓. ผู้ปกครองนักเรียนพิเศษได้รับการช่วยเหลือ
เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม	
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา	

ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรอรอง โพธิ์งาม)

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	พัฒนาห้องสมุด สื่อแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น (๑๕)
งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๒ ส่งเสริมการอ่าน
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านคุณภาพ ข้อ ๕ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ไร้ขีดจำกัด
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่๑๐๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม, นางสาวพรทิพย์ เนียมหอม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. ความเป็นมา

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่เป็นอยู่ทุกวันนี้ยังขาดหนังสือดีและวัสดุครุภัณฑ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกตลอดจนบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวาอันจะนำไปสู่การปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด ห้องสมุดเป็นคลังสะสมหลักฐานและความก้าวหน้าแห่งอารยธรรมเป็นที่ชุมชนของความคิดและคำพูดที่มีอิทธิพลเหนือโลก ห้องสมุดเป็นโรงฝึกอบรมซึ่งนักเรียนจะได้มาแสวงหาความรู้ ความเฉลียวฉลาดเป็นเครื่องมือของการศึกษาและเป็นส่วนซึ่งสถานศึกษาจะขาดเสียมิได้

ห้องสมุดโรงเรียนหมายถึงห้องสมุดโรงเรียนที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมหลักสูตรและเพื่อผู้ใช้อันมีจำนวนจำกัดคือนักเรียนและครู ครูใช้ห้องสมุดสำหรับการสอน และทำผลงานทางวิชาการของตน ส่วนนักเรียนใช้ห้องสมุดสำหรับการเรียน สำหรับสร้างอุปนิสัยที่ดีและให้ตนมีความเจริญเติบโตในทางสติปัญญาให้มีรสนิยมที่ดี รู้จักใช้หนังสือต่างๆโดยกว้างขวาง เด็กที่เริ่มอ่านหนังสือได้ถ้ามีหนังสือให้อ่านแล้วจะสนใจในการอ่านมาก

ห้องสมุดมีชีวิต หมายถึง แหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกในสังคมได้ศึกษาค้นคว้าเฝ้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน และมีการพัฒนาก้าวหน้าหรือเติบโตอย่างไม่หยุดยั้งผสมผสานกับชีวิตชีวา สดชื่น แจ่มใส

ห้องสมุดมีชีวิตหมายถึงห้องสมุดที่มีหนังสือที่ทันสมัยหลากหลายรูปแบบและมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับเพื่อการศึกษาค้นคว้า เพื่อจูงใจให้ผู้ได้รับประโยชน์จากห้องสมุดอย่างเต็มที่ (น้ำทิพย์ วิภาวิน. ๒๕๔๘ : ๓๓)

ฉะนั้นห้องสมุดมีชีวิตจึงหมายถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีความเคลื่อนไหว มีชีวิต ชีวา มีการเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับสังคมและการเรียนรู้ตลอดจนความต้องการของผู้ใช้โดยจัดหาทรัพยากร เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อให้ผู้ใช้ได้ประโยชน์สูงสุด ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ นี้ โรงเรียนจะขยายห้องสมุดเป็นแบบ T K Park โดยจัดทำส่วนห้องอินเทอร์เน็ต ห้องอ่านหนังสือต่างระดับ เพื่อพัฒนาเป็นห้องสมุดตัวอย่าง เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพสูงสุดตามมาตรฐานที่กำหนดทั้งปริมาณและคุณภาพ

โครงการห้องสมุด ๓ ดี เป็นนโยบายใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะต้องมุ่งเน้นการสร้างห้องสมุดที่มีดีอย่างน้อย ๓ ข้อ คือหนังสือดี ซึ่งรวมไปถึง e-Book ด้วย บรรยากาศดี คือบรรยากาศแห่งการส่งเสริมการเรียนรู้ และบรรณารักษ์ดี ซึ่งจะจัดให้กับทุกโรงเรียนทั่วประเทศ ๓๒,๐๐๐ โรง และจะจัดให้วิทยาลัยอาชีวศึกษา ๔๕๐ แห่งทั่วประเทศ รวมทั้งจัดสร้างห้องสมุด ๓ดี สำหรับประชาชน ในช่วง ๓ ปี ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๑๕๐

แห่งทั่วประเทศ โดยกำหนดดำเนินการใน โรงเรียนประถมศึกษา มัธยมศึกษาทั่วประเทศสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

แนวคิดหลักในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ยึดหลัก ๓ ดี ได้แก่

๑. หนังสือและสื่อการเรียนรู้ดี คือ ทุกห้องสมุดต้องมีจำนวนหนังสือ อย่างน้อย ๕ เล่ม

ต่อ นักเรียน ๑ คน

๒. บรรยากาศและสถานที่ดี คือ ทุกโรงเรียนจะต้องมีห้องสมุดอย่างน้อย ๑ ห้องเรียนขึ้นไป มีการจัดมุมหรือองค์ประกอบแบ่งเป็น ส่วนที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าอ้างอิง ส่วนอ่านเพื่อการพักผ่อนหรือดูหนังฟังเพลง ส่วนการสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่าย

๓. ครูบรรณารักษ์และกิจกรรมดี คือ ทุกโรงเรียนต้องมีครูบรรณารักษ์หรือผู้ที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์ อย่างน้อย ๑ คน สำหรับการให้บริการอย่างน้อยต้องให้บริการได้ในช่วงเวลา เช้าก่อนเข้าห้องเรียน พักกลางวัน และหลังเลิกเรียน และมีการจัดกิจกรรมห้องสมุดและกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกโรงเรียนที่ยัง ไม่มีห้องสมุดได้รับการพัฒนาให้มีห้องสมุดที่มีความพร้อมทั้งด้านหนังสือ สื่อการเรียนรู้ สื่อ ICT ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชน

๒. โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกโรงเรียนที่มี ห้องสมุดจะได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัยทั้งด้านอาคารสถานที่ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการ อ่านและการเรียนรู้

๓. โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกโรงเรียนที่มี ห้องสมุดระดับมาตรฐาน ได้รับการพัฒนาเป็นห้องสมุดสมัยใหม่

๔. โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกโรงเรียนมีครู บรรณารักษ์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์ที่มีคุณภาพ สามารถบริหารจัดการห้องสมุดแนวใหม่ และมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

มาตรฐาน“ห้องสมุด ๓ ดี”

มาตรฐานที่ ๑ หนังสือดี หมายถึง หนังสือ และสื่อการเรียนรู้ดี มีคุณภาพ มีเนื้อหาสาระถูกต้อง ไม่เป็นพิษเป็นภัย และตรงใจผู้อ่านในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่นๆ เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๒ บรรยากาศดี หมายถึง ห้องสมุดประชาชนที่เอื้อต่อการอ่าน การเรียนรู้ การค้นคว้า อุดมไปด้วยความรู้ ความบันเทิง และเชื้อเชิญให้ทุกคนเข้ามาใช้บริการเสมือนหนึ่งเป็นบ้านหลังที่สอง ที่สะดวก สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และปลอดภัยสำหรับทุกคนที่เข้ามาใช้บริการ เป็นห้องสมุดประหยัดพลังงาน และสะท้อนเอกลักษณ์ของชุมชน

มาตรฐานที่ ๓ บรรณารักษ์ดี หมายถึง บรรณารักษ์และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดที่เป็นตัวกลางในการเชื่อมโยงความรู้ในห้องสมุดกับผู้ใช้บริการ มีความเป็น “มืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรู้ลึก รู้รอบ รู้กว้าง รู้ไกล ทันสมัย ทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นนักจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เป็นผู้บริหารจัดการความรู้ที่ดี และเป็นผู้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

บรรณารักษ์และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด และผู้เกี่ยวข้อง ประเมินสภาพการดำเนินงานห้องสมุดในความรับผิดชอบเพิ่มขึ้นจากเดิมทั้ง ๓ ด้าน ว่าอยู่ในสภาพใด ต้องพัฒนาด้านใด และกำหนดแผนและแนวทางการพัฒนาห้องสมุดประชาชนแต่ละแห่งที่ชัดเจน ดังนี้

ด้านหนังสือ

๑. ดำเนินการให้มีการจัดซื้อหนังสือ และสื่อการเรียนรู้เข้าห้องสมุดให้เป็นไปตามนโยบาย เพื่อให้ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ มีคุณภาพ และเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกหนังสือ และสื่อการเรียนรู้เข้าห้องสมุด
๓. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือ และสื่อการเรียนรู้ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และตามรายชื่อที่คัดเลือกไว้ในสัดส่วนที่เหมาะสม
๔. กำหนดนโยบายให้มีการใช้หนังสือ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน โดยส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นให้ผู้ใช้บริการมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๕. จัดนิทรรศการ/ตลาดนัดหนังสือ และสื่อการเรียนรู้ โดยเชิญชวนร้านค้า และสำนักพิมพ์ต่างๆ มาร่วมจำหน่ายหนังสือ และสื่อการเรียนรู้

ด้านบรรยากาศ

๑. พัฒนาหรือปรับปรุงห้องสมุดให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านการเรียนรู้ และการค้นคว้า
๒. ปรับปรุง ออกแบบและตกแต่งอาคาร ทั้งภายในและภายนอกห้องสมุดให้มีเอกลักษณ์สอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น และควรใช้ศิลปกรรมร่วมสมัยในการออกแบบ
๓. ซ่อมแซม ปรับปรุง จัดวางครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้ทันสมัย อุณหภูมิ สี และองค์ประกอบของครุภัณฑ์ให้มีความสอดคล้องเป็นแนวคิดเดียวกัน รวมทั้งการจัดวางมุมต่างๆ และพื้นที่ใช้สอยภายในห้องสมุดให้เหมาะสม

ด้านบรรณารักษ์

๑. พัฒนาอบรมบรรณารักษ์และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดให้มีความรู้ในการบริหารจัดการห้องสมุดสมัยใหม่ รวมทั้งสร้างมุมมองใหม่ๆ ให้เกิดขึ้น
๒. มีการทำงานเชิงรุกและทำงานแบบคนรุ่นใหม่ เพื่อตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ให้แก่ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย
๓. สนับสนุน ส่งเสริมให้บรรณารักษ์และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดได้รับโอกาสในการอบรม ศึกษาดูงาน หรือแลกเปลี่ยนความรู้กับบุคลากรห้องสมุดอื่นๆ
๔. ส่งเสริมบรรณารักษ์และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ การใช้หนังสือ และสื่อการเรียนรู้ให้กับผู้ใช้บริการตลอดเวลา

การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

การอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเองและเพื่อการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์เป็นสิ่งจำเป็นมากในการ พัฒนาคน และพัฒนาสังคม ปัจจุบัน มีการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ ผู้รู้หนังสือแล้ว การ

อ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปอีก สาเหตุมีอยู่หลายสาเหตุ หลายประการนับตั้งแต่ การขาดแคลน หนังสือที่ดีและตรงกับความต้องการและการแย่งเวลาของสื่ออื่นๆเช่น โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง ฯลฯ รวมทั้ง ขาดการชักจูง การกระตุ้น ให้เห็นความสำคัญ ของการอ่าน ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานศึกษา เมื่อเทียบความเพลิดเพลินและการได้ฟัง ได้เห็น เรื่องต่างๆจากโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียงแล้ว การอ่าน หนังสือ เพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าว ต้องใช้ความพยายามมากกว่า และต้องทักษะในการอ่าน ถ้าจะให้อ่านอ่าน หนังสือเกิดเป็นนิสัย จะจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ แต่สภาพปัจจุบัน พบว่า สังคมไทย ยังไม่เป็นสังคม การอ่าน จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและและสม่ำเสมอ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักอ่าน ซึ่งควรมีลักษณะดังนี้

๑. เราใจให้เกิดความอยากอ่านหนังสือ
๒. ให้เกิดความพยายามที่จะอ่านเพื่อจะได้รู้เรื่องที่น่ายุติที่มีอยู่ในหนังสือ และน่าสนใจ ตามกิจกรรมที่จัดขึ้น
๓. แนะนำกระตุ้นให้อยากรู้อยากเห็นเรื่องน่ายุติต่างๆเกิดความรอบรู้คิดกว้างมีการอ่านต่อเนื่องจนเป็นนิสัย
๔. สร้างบรรยากาศที่น่าอ่าน รวมทั้งให้มีวัสดุการอ่าน มีแหล่งการอ่านที่เหมาะสมและเพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีประสิทธิภาพควรมีการเตรียมพร้อมและคำนึงถึงในเรื่องต่อไปนี้

๑. จัดห้องสมุด สำหรับให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เข้าสู่บรรยากาศของการอ่านและได้ใกล้ชิดกับหนังสือมากยิ่งขึ้น เช่น จัดนิทรรศการหนังสือในโอกาสต่างๆจัดกิจกรรมเพื่อชวนให้อ่านหนังสือสม่ำเสมอฯ ฯลฯ
๒. ครูผู้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ควรรกรการศึกษา เตรียมพร้อมทั้งในด้านการดำเนินการ สื่อ อุปกรณ์ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามเป้าหมาย และจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ รวมทั้งต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องนิสัยรักการอ่านด้วย
๓. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ต้องเป็นกิจกรรมที่เร้าใจท้าทายความสนใจความสามารถของผู้เรียน รวมทั้งมีความหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข และเป็นกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
๔. ครูผู้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ควรเก็บรวบรวมข้อมูลในด้านการอ่านของนักเรียนรายบุคคล เพื่อที่จะจัดกิจกรรมสนองกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนได้ อย่างเหมาะสม
๕. ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หากนำตัวอย่างจากเอกสารฉบับนี้ไปใช้ ควรปรับปรุงหรือดัดแปลงให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม เพื่อให้กิจกรรมดูน่าสนใจแปลกใหม่และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
๖. นอกจากโรงเรียนจะมีบทบาทสำคัญในการสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่ นักเรียน จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกทางหนึ่งด้วย เพื่อให้การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเป็นไปอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ด้วยพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่๒ พ.ศ.๒๕๔๖ หมวดที่ ๔ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษามาตรา๒๒ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือ

ว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดขบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษาจึงมีหน้าที่ปฏิบัติโดยตรงอยู่แล้วดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของครูอาจารย์ที่จะสนองความรู้ความสามารถของเด็กโดยจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยให้อำนาจบทบาทให้นักเรียนสืบเสาะแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองครูเป็นเพียงผู้ควบคุมกำกับดูแลอำนวยความสะดวก ทำให้นักเรียนสร้างสถานการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนโดยพานักเรียนไปแหล่งการเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง การสังเกตการคิดวิเคราะห์ การไปแหล่งเรียนรู้เป็นกลุ่มครูเป็นผู้ควบคุมและโรงเรียนออกค่าพาหนะให้

คัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

เพื่อตอบสนองต่อนโยบายการลดภาระค่าครองชีพของประชาชน และสอดคล้องต่อบทบัญญัติมาตรา ๔๙ ที่กล่าวถึงสิทธิพื้นฐานของบุคคลในรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๕๐ ระบุว่าบุคคลมีศึกษาอย่างเท่าเทียมไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยรัฐจะเป็นผู้รับผิดชอบโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายนั้น และคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติวงเงิน ๑๙,๐๐๐ ล้านบาทเพื่อขยายเวลาการเรียนฟรีจากเดิม ๑๒ ปี เป็น ๑๕ ปี ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบ ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา พร้อมออกค่าใช้จ่ายช่วยเหลือผู้ปกครองเป็นค่าหนังสือเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย
- ๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญของการอ่าน การเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องสมุด
- ๒.๑.๓ เพื่อเพิ่มจำนวนหนังสือให้เพียงพอกับการเรียนการสอน
- ๒.๑.๔ ผู้ปกครองทุกคนมีความมั่นใจในการจัดการศึกษา

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน รู้คุณค่าของการอ่าน และมีนิสัยรักการค้นคว้าจนเป็นนิสัย
- ๒.๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปบูรณาการกับชีวิตจริงหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นแล้วเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ
- ๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและ ให้นักเรียนคิดวิเคราะห์สรุปงานหรือความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้
- ๒.๒.๔ นักเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดบรรยากาศในห้องสมุดให้เป็นที่ตั้งจุดความสนใจเพื่อกระตุ้นความสนใจและนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
- ๓.๑.๒ ห้องสมุดได้ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

- ๓.๑.๓ ผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๑.๕ มีแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ครบทุกชั้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
- ๓.๒.๒ ประสานงานกับโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพสูงสุด
- ๓.๒.๓ มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ และมีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนนอกห้องเรียน ห้องศูนย์การเรียนรู้ ห้องสมุดที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้มีแหล่งเรียนรู้
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๒.๕ นักเรียนทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔. งบประมาณ เงินอุดหนุน ๖,๙๖๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
๑.	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน				๕,๙๖๐				๕๙๖๐
๒.	ค่าซ่อมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และ ปริ้นเตอร์			๑,๐๐๐					๑,๐๐๐

งบประมาณ เงินเรียนฟรี ๒๔๑,๐๔๕ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	หนังสือเรียนและ แบบฝึกหัด อบ.๑- ม.-๓				๒๔๑,๐๔๕				๒๔๑,๐๔๕
๒	ค่าจ้างถ่ายสำเนา เอกสารแบบฝึก			-					-

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๖๖	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์ เนียมหอม	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือก	ต.ค.๖๖	ผู้อำนวยการ	

	กิจกรรม หนังสือ สื่อ เทคโนโลยี			
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมเอกสารและวัสดุอุปกรณ์	พ.ย.๖๖	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์ เนียมหอม	
๔	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ธ.ค.๖๖	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์ เนียมหอม	
๕	การจัดกิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต ๓๓๓ - การปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด - การฉายสื่อมัลติมีเดีย - การจัดป้ายนิเทศเสริมความรู้ - อบรมยุวบรรณารักษ์ - การตอบปัญหาสารานุกรมไทย กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๑. กิจกรรมที่จูงใจให้นักเรียนสนใจในการอ่านและเกิดนิสัยรักการอ่าน - คณิตศาสตร์พาเพลิน - การจัดแสดงหนังสือใหม่ ๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นการเผยแพร่ข่าวสาร - เสี่ยงตามสาย - แหล่งความรู้ในท้องถิ่น ๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นการแก้ไขและพัฒนา - เล่านิทาน - ประกวดวาดภาพ - นิทานหน้าเดียว - ตอบปัญหาจากหนังสือ ๔. กิจกรรมส่งเสริมเวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - วางทูกงาน อ่านทุกคน - มุมหนังสือในห้องเรียน - ห้องสมุดเคลื่อนที่	พ.ย.๖๖ - ก.ย. ๖๗	คณะทำงาน	

	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียน - จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ฯลฯ			
๖	สรุป ประเมินผล รายงาน	ก.ย.๖๗	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์ เนียมหอม	
ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	
๑.	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์ เนียมหอม	
๒.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์ เนียมหอม	
๓.	อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๔.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือก หนังสือเรียน	ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๕.	คัดเลือกหนังสือเรียนตามบัญชี กำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ ในสถานศึกษา	ก.พ.-มี.ค. ๖๗	คณะครู	
๖.	มอบให้ฝ่ายพัสดุดำเนินการจัดซื้อ ตามระเบียบฯ	มี.ค.- พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวเกศกานดา สุวรรณศรี	
๗.	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์ เนียมหอม	
๘.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์ เนียมหอม	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ๑. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตที่เหมาะสม	- การสังเกต	- แบบสังเกต

๒. นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัย ๓. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๕. ให้นักเรียนแสดงความสามารถพิเศษของนักเรียนอย่างรอบด้าน ๖. เพื่อให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ๗. เพื่อส่งเสริมกระบวนการความรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๘. ผู้ปกครองทุกคนมีความมั่นใจในการจัดการศึกษา ๙. นักเรียนทุกคนมีหนังสือ อุปกรณ์เรียนครบทุกกลุ่มสาระ	- การสอบถาม - การนิเทศ - ผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ๑. ครู ผู้เรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างหลากหลาย มีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้คล่อง ๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๔. นักเรียนได้แสดงศักยภาพความสามารถในด้านที่ตัวเองถนัดออกมาได้เป็นอย่างดี ๕. นักเรียนมีความรู้ในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ๖. เพื่อให้นักเรียนคิดวิเคราะห์สรุปงานหรือความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ ๗. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้ ๘. ครูมีประสิทธิภาพในการทำงาน ๙. มีหนังสือค้นคว้าในห้องสมุดครบทุกสาระ	- การสรุปและรายงาน	- แบบสรุปและรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมี สื่อ หนังสือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเป็นแบบอย่างได้ ชุมชนมีส่วนร่วม
- ๗.๒ วิเคราะห์รายงานผลการใช้ห้องสมุด ความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องสมุด
- ๗.๓ วิเคราะห์รายงานผลการอ่านของนักเรียน โดยเช็คจากสถิติและแบบฝึกการอ่าน
- ๗.๔ นักเรียนเห็นคุณค่าจากการอ่าน
- ๗.๔ ครู และ นักเรียน ได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอกไปพร้อมๆกัน และชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ความรู้
- ๗.๕ ครู บุคลากร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีแหล่งค้นคว้าที่สมบูรณ์
- ๗.๖ ชุมชนมั่นใจ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ๒. เพื่อให้ครู นักเรียนและชุมชนมีความตระหนักเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้องรวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โรงเรียนบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ ๒. แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยได้รับการส่งเสริม ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม	
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบหลักการวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา	

ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ).....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรอรอง โพธิ์งาม)

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (๑๖)
งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑. คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๒ ส่งเสริมการอ่าน
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านคุณภาพ ข้อ ๑ เด็กอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม, นางสาวพรทิพย์ เนียมหอม
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติวรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจ และแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี “๒๕๔๙ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕ เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน
๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค.๖๖	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์เนียมหอม
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.๖๖	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์เนียมหอม
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.๖๖	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์เนียมหอม
๔. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาดังนี้	ต.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	คณะครู
๔.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการแสวงหาความรู้แบบต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	ต.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	คณะครู
๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการฟังดังนี้	ต.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์เนียมหอม
๑) กิจกรรมเสียงตามสาย (ดีเจเสียงใส)		
๒) กิจกรรมภาษาไทยวันละนิด ภาษาอังกฤษวันละหน่อย		
๓) กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมไทย		
๔) กิจกรรม “วางทุกงาน อ่านทุกคน”		
๕) กิจกรรมเล่านิทาน		

๔.๓ จัดห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน โดยจัดกิจกรรมดังนี้		นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์เนียมหอม
๑) กิจกรรมตอบปัญหาจากหนังสือ	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์เนียมหอม
๒) กิจกรรมนิทานหน้าเดียว	มี.ย.๖๗	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์เนียมหอม
๓) กิจกรรมคณิตศาสตร์พาเพลิน	ก.ค.๖๗	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์เนียมหอม
๔) กิจกรรมเล่านิทาน สัปดาห์ละครึ่ง	ต.ค.๖๖– มี.ค. ๖๗	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์เนียมหอม
๕.จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๗	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์เนียมหอม
๖. สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๗	คณะครู
๗. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. ๖๗	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์เนียมหอม
๘.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. ๖๗	นางสาวรอรอง โพธิ์งาม นางสาวพรทิพย์เนียมหอม

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินงาน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รายละเอียดการใช้งบประมาณแต่ละกิจกรรม				
๑. ค่าใช้จ่ายวัสดุในการดำเนินงานตามโครงการ				๒๐,๐๐๐
๒. ค่าใช้สอย ค่าถ่ายเอกสาร เย็บเล่ม เข้าปกกิจกรรมนักเรียน				
รวม	๒๐,๐๐๐			

๖.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	๑. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน ๒. สำนวจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	๑. แบบตรวจสอบบันทึกการอ่าน ๒. แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด
๒.ร้อยละ ของนักเรียน ที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)

๓. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๕. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ)

(ลงชื่อ)

(นางสาวรอรอง โพธิ์งาม)

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (๑๗)
งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑) การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านประสิทธิภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ข้อ ๑. ใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา/ห้องเรียนเป็นศูนย์ปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีแพร ออมสิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งจะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และเป็นไปตามทิศทางและหลักการของการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยหลักการจัดการเรียนรู้คือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ความแตกต่างระหว่างบุคคล สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง และมีความรู้คู่คุณธรรม การกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เกี่ยวข้องต้องเร่งรัดการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกันให้เป็นไปตามเป้าหมายในการจัดการศึกษา

การศึกษามีบทบาทสำคัญอันเป็นรากฐานการพัฒนาสังคมและมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์จำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้งที่เป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมจัดกิจกรรมในด้านต่างๆ เพื่อเป็นการเรียนรู้ที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องและครอบคลุม ซึ่งจะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตลอดจนการสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความเข้าใจที่คงทน มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวศรีแพร ออมสิน
๒.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวศรีแพร ออมสิน
๓.	อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด/ กิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวศรีแพร ออมสิน
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวศรีแพร ออมสิน
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวศรีแพร ออมสิน

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ๒. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกต	- แบบสังเกต - แบบรายงาน - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน -แบบสรุปผลการทำงานต่างๆ
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากสภาพจริง เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ๒. ครูมีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน ๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔.การเผยแพร่ศักยภาพ ผลงานของเด็ก เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ	- การรายงาน - การตรวจสอบ - การสังเกต - ความพึงพอใจ	- แบบรายงาน - แบบบันทึกต่างๆ - ภาพถ่ายความสำเร็จ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี

๗.๒ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของตน และส่วนรวมอย่างถูกต้อง ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และร่วมกันพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ครบทุกด้าน

๗.๓ นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ

๗.๔ ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา ๓. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ๔. นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถ และศักยภาพที่เป็นเลิศทางวิชาการ ด้านการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕. มีลานแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบุคคลผู้สนใจอย่างหลากหลายและกว้างขวาง	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัดในปีต่อไป ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. การเผยแพร่ศักยภาพผลงานของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ ๒. ชุมชนเข้ามาศึกษาหาความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ ๓. การจัดกิจกรรมด้านผู้บริหาร ให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ ๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ๕. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	วัดและประเมินผลการเรียน (๑๘)
งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๑ เด็กอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๑ ใช้โรงเรียนพื้นฐานในการพัฒนา/ห้องเรียนเป็นศูนย์ปฏิบัติการ ข้อ ๕ โรงเรียนคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิศา ตัญตัน นางสาววิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศไทย จุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตามมาตรฐานการศึกษาพบว่า โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน ผู้เรียนด้านที่ ๕ คือผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในระดับ พอใช้

สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ และพัฒนาการของนักเรียนให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติของวิชาและระดับช่วงชั้นของนักเรียน โดยจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน หลักฐานแสดงวุฒิทางการศึกษาของนักเรียน เป็นการรายงานผลการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นต่างๆ ให้นักเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบความก้าวหน้าและผลการเรียนรู้ของนักเรียน สรุปภาพรวมของโครงการสำเร็จตามเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน งานวัดผลและประเมินผลจึงได้กำหนดระบบการวัดและการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ มีระเบียบเป็นข้อก้ากับการปฏิบัติในส่วนที่ต้องมีผลต่อกฎหมาย และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ มีแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมงานทะเบียน กิจกรรมการวัดผลและการประเมินผล ขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากลมีคุณภาพเทียบเท่าโรงเรียนระดับโลก (World Class)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕	นางสาวณิศา ต้อยตัน นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี
๒.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕	นางสาวณิศา ต้อยตัน นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี
๓.	อนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.	๑. ประเมินผลประจำบทเรียน/หน่วยการเรียนรู้ ๒. ประเมินผลตามมาตรฐานและตัวชี้วัดรายกลุ่มสาระ ๓. วัดและประเมินผลระหว่างปี / ปลายปี ๔. ประเมินผลการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕. ประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ย. ๒๕๖๕ – ก.ย. ๒๕๖๖ พ.ย. ๒๕๖๕ – ก.ย. ๒๕๖๖ พ.ย. ๒๕๖๕ – ก.ย. ๒๕๖๖ พ.ย. ๒๕๖๕ – ก.ย. ๒๕๖๖ พ.ย. ๒๕๖๕ – ก.ย. ๒๕๖๖	ครูประจำวิชา ครูประจำวิชา ครูประจำวิชา ครูประจำวิชา ครูประจำวิชา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๖. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบ NT ข้อสอบกลาง ๗. จัดทำคลังข้อสอบ ๘. การจัด-จัดซื้อ ทำแบบ ปพ.ต่างๆ	พ.ย. ๒๕๖๕ – ก.ย. ๒๕๖๖ พ.ย. ๒๕๖๕ – ก.ย. ๒๕๖๖ พ.ย. ๒๕๖๕ – ก.ย. ๒๕๖๖	ครูประจำวิชา ครูประจำวิชา นางสาวณิศา ต้อยตัน นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี
๖.	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวณิศา ต้อยตัน นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี
๗.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวณิศา ต้อยตัน นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ นายระพีพัฒน์ พรายศรี

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านผลผลิต (Outputs) ๑. การวัดและประเมินผลประจำหน่วยการเรียนรู้ ตัวชี้วัด การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการวัดและประเมินผลระหว่างปีและปลายปี ๒. การจัดทำแบบทดสอบตามกระบวนการจัดเก็บเป็นคลังข้อสอบอย่างมีระบบ ๓. การทดสอบ NT ข้อสอบกลาง ๔. การจัดทำแบบ ปพ.ต่างๆ ให้สถานศึกษามีการจัดระบบ การบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของ นักเรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. มีรูปแบบการดำเนินการวัดและประเมินในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ๒. มีการวัดและประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลายครอบคลุม ๓. การวัดและประเมินผลการศึกษาอย่างเป็นระบบเกิด กิจกรรมพัฒนาการ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๒ ครูจัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
- ๗.๓ ครูใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลายและสามารถตรวจสอบ
- ๗.๔ ครูนํามาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานที่กำหนด
- ๗.๕ นักเรียนได้รับการประเมินผล และพัฒนาความรู้ความสามารถได้ตามศักยภาพ

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อดำเนินการวัดและประเมินผลประจำหน่วยการเรียนรู้ ตัวชี้วัด การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการวัดและประเมินผลระหว่างปีและปลายปี ๒. เพื่อจัดทำแบบทดสอบตามกระบวนการจัดเก็บเป็นคลังข้อสอบอย่างมีระบบ ๓. เพื่อยกระดับผลการทดสอบ NT ข้อสอบกลาง ๔. เพื่อจัดทำแบบ ปพ.ต่างๆ ให้สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การ รายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของ นักเรียน	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้องรวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ครูจัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ๒. ครูใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลายและสามารถตรวจสอบ ๓. ครูนํามาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานที่กำหนด ๔. นักเรียนได้รับการประเมินผล และพัฒนาความรู้ความสามารถได้ตามศักยภาพ

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวณิศา ต้อยตัน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวศรีแพร ออมสิน)

ครู ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ ๑๐๕



บริหารงานทั่วไป

โครงสร้างฝ่ายบริหารงานทั่วไป

นายธรรมะ เทียงธรรม
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวเมตตา สุวรรณดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางชัญญานุช ศรีพิมานวัฒน์
หัวหน้าฝ่าย

นางชัญญานุช ศรีพิมานวัฒน์

- งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานสัมพันธ์ชุมชน
- งานค่ายคุณธรรมนักเรียน
- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- งานเวรยามรักษาการณ์
- กิจกรรมเด็กดีศรีตลาดเขต
- กิจกรรมมุ่งหน้าหวัด
- งานค่ายคุณธรรม

นางอัญชลี เพ็ญสังกะ

- งานสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
- งานเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ (เครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียน)
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
- เลขาฝ่าย

นางณัฏฐา พวงแก้ว

- งานรับนักเรียน
- งานปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย
- งานวงศ์ศุภริยาของโรงเรียน

นางสาวปวีณา ใจหุ่ม

- งานอาหารกลางวันนักเรียน
- งานอาหารเสริมนมโรงเรียน
- กิจกรรมทัศนศึกษา
- งานส่งเสริมดูแลสุขภาพนักเรียน
- งานอนามัยโรงเรียน
- งานปรับภูมิทัศน์และความปลอดภัย

นางสาวกระรัต ทองโสพร

- กิจกรรมวันสำคัญ
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ทุนการศึกษา
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน

นายกาญจน์เทพ ทองนุ่ม

- งานโรงเรียนปลอดขยะ
- งานประชาสัมพันธ์
- งานอาหารกลางวันนักเรียน
- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- งานโรงเรียนสุจริต
- งานโรงเรียนต้านทุจริต
- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

นายสามารถ แก้ววิชิต

- งานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- งานสอป่นกรรม (ธรรมศึกษา)
- งานค่ายคุณธรรมนักเรียน
- งานปรับภูมิทัศน์และความปลอดภัย
- กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

สรุปมาตรฐานตามแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี ๒๕๖๗
ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	มาตรฐาน ที่	ข้อ	นโยบาย สพ.กจ.๒	ผู้รับผิดชอบ
๑.อาหารกลางวัน -อาหารเสริม(นม)	ตามยอด จัดสรรของ เทศบาลตำบล ตลาดเขต	รายได้	๑ ๒	๑.๒(๔) ๒.๒	ด้านโอกาส ข้อ๑	นางสาวปรีดา ใจชุ่ม นายกาญจนเทพ ทองนุ่น
๒.สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	-	-	๑ ๒	๑.๑(๖) ๒.๓	ด้านโอกาส ข้อ๑	นางอัญชลี เพี้ยสังกะ
๓.เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ - ค่าเครื่องแบบ - ค่าอุปกรณ์การเรียน		เรียนฟรี๑๕ปี	๒	๒.๒ ๒.๓	ด้านโอกาส ข้อ๑ ด้าน ประสิทธิภาพ ข้อ ๕	นางอัญชลี เพี้ยสังกะ
๔.ทัศนศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	เรียนฟรี๑๕ปี	๑ ๓	๑.๒(๑- ๔) ๓.๑	ด้านคุณภาพ ข้อ ๔,๕	นางสาวปรีดา ใจชุ่ม
๕.ส่งเสริมดูแลสุขภาพนักเรียน - ส่งเสริมดูแลสุขภาพนักเรียน	๒,๐๐๐	อุดหนุน	๑	๑.๒(๔)	ด้านความ ปลอดภัย ข้อ ๔	นางสาวปรีดา ใจชุ่ม
๖.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - วันสำคัญ - ส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียน - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และการอยู่ค่ายพักแรม	๓,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	อุดหนุน บริจาค เรียนฟรี๑๕ปี	๑ ๒ ๓	๑.๒(๑- ๔) ๒.๓ ๓.๑	ด้านคุณภาพ ข้อ ๕,๖	นางสาวกระรัต ทองใสพร นายสามารถ แก้ววิชิต
๗.โรงเรียนคุณธรรมสพฐ. - โรงเรียนคุณธรรมสพฐ. - กิจกรรมเด็กดีศรีตลาดเขต - มุ่งหน้าหาวัด - ค่ายคุณธรรม - สอนนักธรรม(ธรรมศึกษา)	๑,๕๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐	อุดหนุน เรียนฟรี๑๕ปี รายได้	๑ ๒ ๓	๑.๒(๑- ๔) ๒.๑ ๓.๑	ด้านคุณภาพ ข้อ ๔,๕ ด้าน ประสิทธิภาพ ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕	นางชัยยุณานุช ศรีพิมานวัฒน์ นายสามารถ แก้ววิชิต

โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	มาตรฐาน ที่	ข้อ	นโยบาย สพป.กจ.๒	ผู้รับผิดชอบ
๘.พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - นักเรียนขาดแคลนและ ด้อยโอกาส - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน	๑,๕๐๐ ตามยอดจัดสรร ของสพฐ.	อุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน	๑ ๒ ๓	๑.๒(๓-๔) ๒.๓ ๓.๓	ด้านโอกาส ข้อ๑,๒,๓,๔	นางสาวกระรัต ทองใสพร
๙.ปัจจัยนิเทศและบัณฑิตน้อย	๒,๓๙๔	อุดหนุน	๑ ๑	๑.๑(๕-๖) ๑.๒(๑-๔)	ด้านโอกาส ข้อ ๔	นางณัชชา พวงแก้ว
๑๐.การรับนักเรียน	๒,๐๐๐	อุดหนุน	๒ ๓	๒.๒ ๓.๓	ด้านโอกาส ข้อ๑,๒,๓	นางณัชชา พวงแก้ว
๑๑.ความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	สนับสนุน	๒	๒.๕	ด้านความ ปลอดภัย ข้อ๑,๒,๓,๔,๕	นายสามารถ แก้ววิชิต
๑๒.สัมพันธชุมชน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ - งานสัมพันธชุมชน	๔,๕๐๐ -	อุดหนุน บริจาค	๑	๑.๒(๑-๔)	ด้านความ ปลอดภัย ข้อ ๔ ด้าน ประสิทธิภาพ ข้อ ๔	นางชัยณัฐนา ศรีพิมานวัฒน์ นางอัญชลี เพี้ยสังกะ
๑๓.โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา - กิจกรรมบริหารจัดการขยะ - กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา	๑,๕๐๐	อุดหนุน	๑ ๒	๑.๒(๑) ๒.๕	ด้านโอกาส ข้อ๑ ด้าน ประสิทธิภาพ ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕	นางสาวปวีณา ใจชุม นายกฤษฎาจนเทพ ทองนุ่ม
๑๔.รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา - ห้องเรียนสีขาว - โรงเรียนสุจริต - โรงเรียนด้านทุจริต	๑,๕๐๐	อุดหนุน	๑ ๒	๑.๒(๑-๔) ๒.๑ ๒.๒	ด้านความ ปลอดภัย ข้อ ๔ ประสิทธิภาพ ข้อ ๕	นายสามารถ แก้ววิชิต นายกฤษฎาจนเทพ ทองนุ่ม
๑๕.พัฒนาและปรับปรุง คู่มือ	๒,๑๐๖	อุดหนุน	๑ ๑	๑.๑(๕-๖) ๑.๒(๑-๔)	ด้านคุณภาพ ข้อ ๖	นางณัชชา พวงแก้ว

งบประมาณ

- อุดหนุน ๒๒,๐๐๐ บาท
- เรียนฟรี ๑๕๐,๐๐๐ บาท (ทัศนศึกษา ๑๐๐,๐๐๐ บาท , ลูกเสือ ๓๐,๐๐๐ บาท , ค่าคุณธรรม ๒๐,๐๐๐ บาท , ค่าเครื่องแบบ ตามยอดจัดสรร, ค่าอุปกรณ์การเรียน ตามยอดจัดสรร)
- ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนขาดแคลนด้อยโอกาส ตามยอดจัดสรรของ สพฐ.
- รายได้สถานศึกษา(เทศบาล) ตามยอดจัดสรรของเทศบาลตำบลลาดเขต
- รายได้สถานศึกษา(สำนักพุทธศาสนา) ตามยอดจัดสรรของสำนักพุทธศาสนา

งานโครงการตามแผนปฏิบัติการ งบประมาณประจำปี ๒๕๖๗
ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา/ข้อ/นโยบายสพ.กจ. ๒
๑.	อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	๑/๑.๒(๔)/ ๒/๒.๒/ ด้านโอกาส ข้อ ๑
๒.	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	๑/๑.๑(๖)/ ๒/๒.๓/ ด้านโอกาส ข้อ ๑
๓.	เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	๒/๒.๒/ ๒/๒.๓/ ด้านโอกาส ข้อ ๑ , ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๕
๔.	ทัศนศึกษา	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	๑/๑.๒(๑-๔)/ ๓/๓.๑/ ด้านคุณภาพ ข้อ ๔,๕
๕.	ส่งเสริมดูแลสุขภาพนักเรียน	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	๑/๑.๒(๔)/ ด้านความปลอดภัย ข้อ ๔
๖.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	๑/๑.๒(๑-๔)/ ๒/๒.๓/ ๓/๓.๑/ ด้านคุณภาพ ข้อ ๕,๖
๗.	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	๑/๑.๒(๑-๔)/ ๒/๒.๑/ ๓/๓.๑/ ด้านคุณภาพ ข้อ ๔,๕ ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕
๘.	พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	๑/๑.๒(๓-๔)/ ๒/๒.๓/ ๓/๓.๓/ ด้านโอกาส ข้อ ๑,๒,๓,๔
๙.	ปัจจัยนิเทศและบันทึกน้อย	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	๑/๑.๑(๕-๖)/ ๑/๑.๒(๑-๔)/ ด้านโอกาส ข้อ ๔
๑๐.	การรับนักเรียน	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	๒/๒.๒/ ๓/๓.๓/ ด้านโอกาส ข้อ ๑,๒,๓
๑๑.	ความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	๒/๒.๕/ ด้านความปลอดภัย ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕

๑๒.	สัมพันธ์ชุมชน	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	๑/๑.๒(๑-๔)/ ด้านความปลอดภัย ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๔
๑๓.	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	๑/๑.๒(๑)/ ๒/๒.๕/ ด้านโอกาส ข้อ ๑ , ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕
๑๔.	รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	๑/๑.๒(๑-๓)/ ๒/๒.๑/ ๒/๒.๒/ ด้านความปลอดภัย ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๕
๑๕.	พัฒนาและปรับปรุงวงศุขยงค์	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	๑/๑.๑(๕-๖)/ ๑/๑.๒(๑-๔)/ ด้านคุณภาพ ข้อ ๖

สรุปแผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๗
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ยอดจัดสรรงบอุดหนุน ๒๒,๐๐๐ บาท
ยอดจัดสรรงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

โครงการ	งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค.๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖	มี.ค.๖๖	เม.ย๖๖	พ.ค.๖๖	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖
๑.อาหารกลางวันและอาหารเสริม นม	ตามยอดจัดสรรของ สพฐ.	ตามยอดจัดสรรของ สพฐ.	ตามยอดจัดสรรของ สพฐ.	ตามยอดจัดสรรของ สพฐ.	ตามยอดจัดสรรของ สพฐ.	ตามยอดจัดสรรของ สพฐ.	ตามยอดจัดสรรของ สพฐ.	ตามยอดจัดสรรของ สพฐ.	ตามยอดจัดสรรของ สพฐ.	ตามยอดจัดสรรของ สพฐ.	ตามยอดจัดสรรของ สพฐ.	ตามยอดจัดสรรของ สพฐ.	ตามยอดจัดสรรของ สพฐ.
๒.สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	-												
๓.เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	-		ตามยอดจัดสรรของ สพฐ.						ตามยอดจัดสรรของ สพฐ.				
๔.ทัศนศึกษา	๑๐๐,๐๐๐												๑๐๐,๐๐๐
๕.ส่งเสริมดูแลสุขภาพนักเรียน	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐										
๖.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐			๑,๐๐๐			๕๐๐			๑,๐๐๐	๕๐๐	๓๐,๐๐๐	
๗.โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑,๕๐๐ ๒๐,๐๐๐						๑,๕๐๐			๒๐,๐๐๐			
๘.พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๕๐๐								๑,๐๐๐			๕๐๐	
๙.ปัจจัยนิเทศและบันทึกต้นนอย	๒,๓๙๔						๒,๓๙๔						
๑๐.การรับนักเรียน	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐								
๑๑.โรงเรียนปลอดภัย	-												
๑๒.สัมพันธชุมชน	๔,๕๐๐		๒,๐๐๐				๒,๕๐๐						
๑๓.โรงเรียนสิ่งแวดล้อม	๑,๕๐๐								๑,๕๐๐				
๑๔.รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	๑,๕๐๐						๑,๕๐๐						
๑๕.พัฒนาปรับปรุงวงดุริยางค์	๒,๑๐๖		๒,๑๐๖										
รวม	๒๒,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐	-	๖,๑๐๖	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๘,๓๙๔	-	๒,๕๐๐	๒๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๕๐๐	๓๐,๐๐๐ ๕๐๐	๑๐๐,๐๐๐

โครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (๑)
งาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
นโยบาย สพป.กจ.๒	ข้อ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา ข้อ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ด้านโอกาส ข้อ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ลักษณะโครงการ	นางสาวปวีณา ใจชุ่ม , นายกาญจน์เทพ ทองนุ่น
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง
	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารกลางวันเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อชีวิตของคนเราและต้องบริโภคทุกวันทุกคน ในการจัดอาหารกลางวันที่ต้องตามหลักโภชนาการย่อมส่งผลดีต่อชีวิตของคนเราทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โรงเรียนจึงเน้นที่จะจัดอาหารกลางวันไว้ให้นักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ต่ำให้ได้รับประทานเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการและขาดแคลนยากจนให้ได้รับอาหารทุกวันทุกคนถูกต้องตามหลักโภชนาการและแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง อาหารกลางวันแม้ได้รับงบประมาณจากทางราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็ยังไม่ทั่วถึงและเพียงพอ ทำให้สภาวะการเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหานักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ต่ำ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนทุกวันทำให้นักเรียนน้ำหนักส่วนสูงเพิ่มขึ้น
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินโครงการอาหารกลางวันให้มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)
 - ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันโรงเรียนจัดไว้บริการนักเรียนทุกคน
- ๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)
 - ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓.๒.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และจัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันทุกคน

๔. งบประมาณ (งบรายได้ จำนวน ตามยอดจัดสรรของเทศบาลตลาดเขตบาท)

๔.๑ นักเรียนทั้งหมด ได้รับงบประมาณ ตามยอดจัดสรรของเทศบาลตลาดเขตบาท

๔.๒ อาหารกลางวันคนละ ๒๒ บาท / วัน

๔.๓ จำนวนวันใน ๒ ภาคเรียน ๒๐๐ วัน งบประมาณ ตามยอดจัดสรรของเทศบาลตลาดเขตบาท ขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลตลาดเขต

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวปวีณา ใจชุ่ม นายกาญจนเทพ ทองนุ่ม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน
๓	ดำเนินงานจัดทำอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔	จัดกิจกรรมตามโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๕	จัดทำเครื่องมือ ติดตาม ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวปวีณา ใจชุ่ม นายกาญจนเทพ ทองนุ่ม
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวปวีณา ใจชุ่ม นายกาญจนเทพ ทองนุ่ม

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนชั้นอนุบาล ๑- ชั้น ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดไว้บริการอย่างทั่วถึง	บันทึกการรับประทานอาหาร	แบบบันทึก
นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง	สังเกต	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
แหล่งเรียนรู้	สัมภาษณ์	แบบรายงาน
แหล่งผลิตอาหาร (Food Bank)	สอบถาม	แบบสังเกต
การมีส่วนร่วม เครือข่าย	สังเกต	แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕ รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดมีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการมีสุขภาพดี และมีผลการเรียนดีขึ้น

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการอาหารกลางวันเพื่อ
นักเรียน

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์อ้างอิงเพื่อประเมินภาวะ การเจริญเติบโตของนักเรียนของกรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการ ๒. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการให้เด็กทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันโดยบูรณาการกับผลผลิตทางการเกษตร เพื่อโครงการอาหารกลางวัน ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดมีประโยชน์หลักโภชนาการและมีผลการเรียนดีขึ้น	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕ รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดมีประโยชน์หลักโภชนาการ มีสุขภาพดีและมีผลการเรียนดีขึ้น
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวปวีณา ใจชุม)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....

(นายกฤษฎาเทพ ทองนุ่ม)
ตำแหน่ง ครูจ้างสอน

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางชัญญา นุช ศรีพิมานวัฒน์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕

ชื่อโครงการ	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน (๒)
งาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ข้อ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๙ เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ฝึกบำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน จิตอาสา ชุมนุม ชมรม
นโยบาย สพป. กจ. ๒	ด้านโอกาส ข้อ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญชลี เพี้ยสังกะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้นักเรียนต้องเรียนรู้วิถีการดำเนินชีวิตที่ต้องพึ่งพาตนเองในด้านการทำมาหากิน การหารายได้และการอยู่ร่วมกันโดยสันติสุข ดังนั้นวิธีการของสหกรณ์จะให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการและวิธีการสหกรณ์ โดยการปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้การจัด กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนสามารถดำเนินได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ ตลอดจนการส่งเสริมและฝึกฝนให้นักเรียนรู้รับผิดชอบต่อตนเองโดยการรู้จักแสวงหารายได้ระหว่างเรียนด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Output)

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้ปฏิบัติจริงในกิจกรรมสหกรณ์
- ๒.๑.๒ เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์และการหารายได้ระหว่างเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้นำหลักการและวิธีการของสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตจริงได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ขึ้นในโรงเรียน
- ๓.๒ นักเรียนมีความเข้าใจ และฝึกปฏิบัติจริง ในกิจกรรมสหกรณ์และการหารายได้ระหว่างเรียนโรงเรียนเป็นศูนย์เผยแพร่กิจกรรมสหกรณ์ให้แก่ชุมชน

๔.งบประมาณ - บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	กระดาษA-๔	-	-	-	-	-	-	-	-
๒	แฟ้มแข็ง/อ่อน	-	-	-	-	-	-	-	-

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ	ต.ค.- ๒๕๖๖	นางอัญชลี
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต .ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๔	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมการขายสินค้าทุกชนิดที่มีในหอสหกรณ์ - มีนักเรียนเป็นเจ้าหน้าที่ในการขายทุกวัน - บริการจัดหาและจัดซื้อสินค้าตามความต้องการของสมาชิก ๔.๒ จัดทำบัญชี รับ - จ่าย รายวันทุกวัน พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๔.๓ งานการรับซื้อสินค้าจากคณะครูที่นำมาส่งขายในสหกรณ์ ๔.๔ การประชุมใหญ่สามัญประจำปี (ปิดงบบัญชี ทุกสิ้นปี ๓๐ ธ.ค) ๔.๔ งานการรับซื้อสินค้าจากคณะครูที่นำมาส่งขายในสหกรณ์ ๔.๕ ส่งรายงานการจัดทำระบบบัญชีให้กับคณะกรรมการ ตรวจสอบ ได้ตรวจสอบทุกเดือน	ตลอดปีการศึกษา	นางอัญชลี และคณะทำงาน
๕	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลหลังจากปิดบัญชีทุกสิ้นปี ๓๐ ธ.ค. เพื่อการเตรียมพร้อมการประชุมใหญ่	สิ้นเดือน ม.ค-ก.พ. ๒๕๖๗	นางอัญชลี และคณะทำงาน
๖	รายงานผลการดำเนินการ ประเมินความพึงพอใจ ประเมินผลโครงการ	ก.ย ๒๕๖๗	นางอัญชลี

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Output) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้ปฏิบัติจริงในกิจกรรม สหกรณ์ - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์และการหา รายได้ระหว่างเรียน	ตรวจงาน ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินผลงาน แบบรายงานการประเมิน
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนได้นำหลักการและวิธีการของสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตจริง ได้	ตรวจงาน ตรวจสอบ สังเกต,สัมภาษณ์	แบบประเมินผลงาน แบบรายงานการประเมิน

๗. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอนให้ บรรลุจุดหมายของหลักสูตร ๒. เพื่อจัดหาทรัพยากรบำรุง สถานศึกษา ๓. เพื่อขยายผลการจัดกิจกรรมสู่ ชุมชน ๔. เพื่อให้เกิดทักษะในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหาร จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. โครงการสรุปปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็น แนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจ กรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนา คุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำ ประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาท และหน้าที่ของตนโดยมุ่งหวังให้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการทำงานมีนิสัยรักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็น ระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตนโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำงานมีนิสัยรักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ

(นางอัญชลี เพี้ยสังกะ)

(นางชญานุช ศรีพิมานวัฒน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ (๓)
งาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๔. เพิ่มโอกาสลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
นโยบาย สพป.กจ. ๒	ด้านโอกาส ข้อ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ,ด้านประสิทธิภาพ ข้อ๕
โรงเรียนคุณภาพ	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญชลี เพี้ยสังกะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน คือ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ คือ ฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้กับทั้งโรงเรียนรัฐบาลค่าเล่าเรียนฟรี ๑๐๐ ถ้าเด็กคนใดลงทะเบียนจะมีใบประกาศเกียรติคุณให้ โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียนทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ส่วนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมายโครงการ

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ส่วนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

๕. การดำเนินการ

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมคณะกรรมการตามแผนปฏิบัติการ	ต.ค. ๖๖	นางอัญชลี	
๒	คณะกรรมการวางแผนและชี้แจงให้คณะครูทราบ เพื่อดำเนินงานตามโครงการ (ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน)	ต.ค. ๖๖	คณะกรรมการ	
๓	ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย เช่น ครู นักเรียน กรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง	พ.ย ๖๖ พ.ค. ๖๗	นางอัญชลี และคณะครู	
๔	ดำเนินการตามแผนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	ตลอดปี	นางอัญชลี คณะครู และเจ้าหน้าที่ การเงิน	
๕	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๗	นางอัญชลี	

๖ การดำเนินงาน

๖.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน ๑๖๓,๔๕๐ บาท

๖.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน บาท

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สัมภาษณ์,สอบถาม ตอบแบบสอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๒. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	- ผลสัมฤทธิ์ - ผลงานนักเรียน ผลจากการประเมิน	เครื่องมือทดสอบเครื่องมือ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
๓.นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	จากการประเมิน	แบบประเมิน

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตร ๒. เพื่อจัดหาทรัพยากรบำรุง สถานศึกษา ๓. เพื่อขยายผลการจัดกิจกรรมสู่ ชุมชน ๔. เพื่อให้เกิดทักษะในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่าง ประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจ กรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนา คุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำ ประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาท และหน้าที่ของตนโดยมุ่งหวังให้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการทำงานมีนิสัยรักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน
๒. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน
๓. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๔. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ

(นางอัญชลี เพี้ยสังกะ)

(นางชญัญญาฯ ศรีพิมานวัฒน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมมิตรภาพที่ ๑๐๕

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษา (๔)
งาน	บริหารทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑. คุณภาพของผู้เรียน ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านคุณภาพ ข้อ ๔ ใช้ปรัชญาชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้เชื่อมโยง ประวัติศาสตร์ (Soft Power) , ข้อ ๕ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ไร้ขีดจำกัด
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา ใจชุม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้เห็นของจริงเข้าใจง่าย และจำได้อย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอน โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการทัศนศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่ช่วยให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุขทั้งยังเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศในห้องและศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรง

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ จำนวน ๓๕๒ คน ครูจำนวน ๒๕ คน ได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ มีแนวทางในการปฏิบัติงานโดยให้นักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตามความสนใจของนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

๔. งบประมาณ (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณและรายการ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
๑	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐							๑๐๐,๐๐๐
รวม		๑๐๐,๐๐๐							๑๐๐,๐๐๐

* ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยได้

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงานตามแผนปฏิบัติราชการ	ต.ค. ๖๖	นางสาวปวีณา ใจชุ่ม
๒	คณะทำงานวางแผนเสนอให้นักเรียนนำเสนอเพื่อเลือก สถานที่ทัศนศึกษา	ต.ค. ๖๖	นางสาวปวีณา ใจชุ่ม
๓	ดำเนินการตามแผนโครงการทัศนศึกษา	พ.ย. ๖๖ – ต.ค.๖๗	นางสาวปวีณา ใจชุ่ม และคณะทำงาน
๔	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ทัศนศึกษา	ต.ค. ๖๗	นางสาวปวีณา ใจชุ่ม

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต(Output)โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ พัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ตรวจสอบกระบวนการบริหาร จัดการโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes)นักเรียนพัฒนาการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	สรุปผลรายงานการดำเนิน โครงการ	สรุปรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗.๒ นักเรียนทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๘.การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนาศึกษา

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑.เพื่อส่งเสริมการดำเนินกิจกรรม ทัศนศึกษาของโรงเรียนให้ได้ คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาชาติ ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน พัฒนาการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ จากแหล่งเรียนรู้อย่างยั่งยืน	๑.วิเคราะห์ ตรวจสอบการจัดการ กระบวนการทัศนศึกษาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็น แนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจ กรรมการบริหารงบประมาณถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.การจัดกิจกรรมด้านผู้เรียนให้ได้ คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒.การจัดกิจกรรมด้านครูผู้สอนให้ได้ คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓.การจัดกิจกรรมด้านผู้บริหารให้ได้ คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔.ครูพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ วิธีการสอนที่หลากหลาย
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวปวีณา ใจชุ่ม)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางชัญญานุช ศรีพิมานวัฒน์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	ส่งเสริมดูแลสุขภาพนักเรียน (๕)
งาน	บริหารทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑. คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา
นโยบาย สพป.ภจ.๒	ด้านความปลอดภัย ข้อ ๔ เครือข่ายความร่วมมือ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา ใจชุ่ม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและดำเนินตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และให้ถือผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมอนามัย เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการเรียนรู้และสร้างเสริมลักษณะนิสัย นำไปใช้ในชีวิตอย่างถูกสุขลักษณะเพราะนอกจากจะส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัยแล้ว ยังมีผลทางตรงต่อการพัฒนาคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ต้องสร้างความตระหนัก ถึงความสำคัญ ความพยายาม และการบรรลุตามเกณฑ์ ตลอดจนการสร้างควมไว้วางใจและความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในสถานศึกษาขึ้นตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(outputs)

- เพื่อให้ นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัวได้ถูกต้อง
- เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนเสริมสร้างความสามัคคี
- เพื่อให้ นักเรียนที่เป็นอาสาสมัครสาธารณสุขสามารถให้การช่วยเหลือผู้อื่นได้

ผลลัพธ์(outcome)

- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ปลอดภัยจากโรค และอุบัติเหตุต่าง ๆ
- นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาร้อยละ ๘๐
- นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดและมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงทุกคน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงทุกคน

- นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการร้อยละ ๘๐

๔. งบประมาณ (งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	จัดซื้อยาไปตามห้องเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๒.	จัดซื้อบัตรสุขภาพ นร. (สศ.๓)	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๓.	เครื่องชั่งน้ำหนักดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-
๔.	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ป้องกันการ แพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙	-	-	-	-	-	-	-	-
๕.	ค่าตลับหมึกเครื่องปริ้นเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-
๖.	งานปรับปรุงห้องพยาบาล (วัสดุสิ้นเปลืองอื่น ๆ)	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ๒,๐๐๐ บาท (สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการ)									

* ทุกรายการถัวเฉลี่ยได้

๕. วิธีดำเนินงาน (รายละเอียดกิจกรรม)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	ต.ค. ๖๖ ต.ค. ๖๖	ผู้บริหาร ครูปวีณา ใจชุ่ม
ขั้นดำเนินงาน (DO) ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง รอบศีรษะ - มือสะอาด ทุกวัน - กำจัดเหา สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง - ตรวจสอบสุขภาพทุกวันโดยครูประจำชั้น - อบรมผู้นำอนามัยนักเรียน - จัดทำบัตรสุขภาพทุกชั้น - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - มาตรฐานอาหารกลางวันในโรงเรียน อาหารเสริมนม - ตรวจรับ , แจกนมไปตามห้องเรียน - การบริการดูแลนักเรียน มาตรการการป้องกัน และแก้ไขโรคระบาด	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พ.ค. ๖๗ ก.พ. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น สาธารณสุข ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูปวีณา ใจชุ่ม ครูปวีณา ใจชุ่ม และ ครูประจำชั้น

- ให้ความรู้ , ประชาสัมพันธ์ - การเฝ้าระวังสอดส่องดูแล - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ควบคุมโรค การบริการอนามัยนักเรียน - บริการยา ไปตามห้องเรียน (ตรวจเช็กยาเพิ่มเติม) - บริการดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วย และเกิดอุบัติเหตุ - ปรับปรุงห้องปฐมพยาบาล - การตรวจสุขภาพโดยสถานอนามัยบ้านตลาดเขต ส่งเสริมทันตสุขภาพ - ตรวจฟัน, เคลือบหลุมร่องฟัน , อดฟัน , ถอนฟัน - ฟันสวย , ยิ้มใส ความปลอดภัยในโรงเรียน - มาตรการป้องกันอุบัติเหตุ - มาตรการป้องกันโรค , การพนัหมอกควัน กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูปวีณา ใจชุ่ม และ ครูประจำชั้น ครูปวีณา ใจชุ่ม ครูปวีณาและผู้นำนักเรียน ครูปวีณาและ ครูประจำชั้น ครูปวีณา รพ.สต.บ้านตลาดเขต และ โรงพยาบาลเจ้าคุณฯ ประชาชนเจ้าหน้าที่ จากหน่วยงานอื่น เช่น เทศบาล ครูปวีณา ใจชุ่ม และ คณะทำงาน
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - จากการดำเนินกิจกรรม - ปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูปวีณา ใจชุ่ม
ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปรายงาน ส่งเสริมดูแลสุขภาพนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่าย	ภายใน ๑๕ วัน เมื่อดำเนินการสิ้นสุด	ครูปวีณา ใจชุ่ม

๖. การประเมิน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	๑. ผลผลิต (outputs) - ร้อยละของ ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	บันทึกน้ำหนักส่วนสูง	แบบบันทึก
	- ร้อยละของผู้เรียน ดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและ ดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	การสังเกต	แบบสังเกต
	- ร้อยละของผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม	การสังเกต	แบบสังเกต
	- ร้อยละของผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น	การสังเกต	แบบสังเกต
	- ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

	ดำเนินงานของโรงเรียน		ความพึงพอใจ
	๑. ผลลัพธ์ (outcome) รายงาน SAR ของโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพ ที่ ๑๐๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	สรุปรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เครื่องแต่งกายสะอาด เล็บสั้นและสะอาด ฟันสะอาด ผอมสะอาดปราศจากการเป็นเหาและเป็นผู้ที่มีบุคลิกที่ดี นักเรียนอาสาสมัครสาธารณสุขช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยและเกิดอุบัติเหตุเล็กน้อยได้ นักเรียนร่าเริงแจ่มใสมีความสุขจิตดี มีความสามัคคีกัน

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เพื่อให้ นักเรียนทุกคนรู้จัก รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัวได้ ถูกต้อง - เพื่อให้ นักเรียนที่เป็น อาสาสมัครสาธารณสุข สามารถให้การช่วยเหลือผู้อื่น ได้	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหาร จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็น แนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและ กิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง เครื่องแต่งกายสะอาด เล็บ สั้นและสะอาด ฟันสะอาด ผอม สะอาดปราศจากการเป็นเหาและ เป็นผู้ที่มีบุคลิกที่ดี นักเรียน อาสาสมัครสาธารณสุขช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยและเกิด อุบัติเหตุเล็กน้อยได้
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ)

(ลงชื่อ)

(นางสาวปวีณา ใจชุม)
ตำแหน่งครู ชำนาญการ

(นางชัญญานุช ศรีพิมานวัฒน์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๖)
งาน	บริหารทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑.คุณภาพของผู้เรียน ข้อ. ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑)การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (๒)ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (๓)การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (๔)สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่๙ เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบาย สพป.ภจ.๒	ด้านคุณภาพ ข้อ ๕ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ไร้ขีดจำกัด , ข้อ ๖ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกะรัต ทองใสพร , นายสามารถ แก้ววิชิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดกระบวนการศึกษา เป็นกระบวนการเรียน เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นในโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติม จากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพราะการพัฒนาที่สำคัญคือการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญาอารมณ์ และสังคม ดังนั้นสถานศึกษา จำเป็นต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ควบคู่ไปกับกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสร้างเยาวชนที่ดีของประเทศที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม เป็นผู้นำกลุ่ม เป็นผู้นำ และเป็นผู้ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วย เหตุและกิจกรรมที่สำคัญของลูกเสือ – เนตรนารีคือการอยู่ค่ายพักแรม ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์หลักการและวิธีการของกิจการลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (outputs)

- ๒.๑.๑ นักเรียนทุกคนจะต้องผ่านการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของแต่ละช่วงชั้น
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักรัก ห่วงแหนในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒.๑.๓ นักเรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๒.๑.๔ เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่อย่างถูกต้อง

- ๒.๑.๕ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยเบื้องต้น จากประสบการณ์จริง
- ๒.๑.๖ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเกิดทักษะความรู้กิจการของลูกเสือ กระบวนการอยู่ค่าย พักแรม
- ๒.๑.๗ เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง
- ๒.๒ ผลลัพธ์ (outcome)
- ๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนต้องมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๒.๒.๓ นักเรียนทุกคนมี ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๒.๒.๔ นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ได้ถูกต้อง
- ๒.๒.๕ นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยเบื้องต้น จากประสบการณ์
- ๒.๒.๖ นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ในวิชาลูกเสือ กิจการต่างๆของลูกเสือ รวมถึงอยู่ค่ายพักแรมอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒.๗ นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้งทุกคน
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนสามารถทำงานเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- ๓.๑.๓ นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มทุกระดับชั้น
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของแต่ละช่วงชั้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง

๔. งบประมาณ (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท , งบอุดหนุน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท , งบบริจาค ๒๐,๐๐๐ บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐
๒.	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	-	-	-	๕๐๐	-	-	-	
๓.	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐
๔.	กิจกรรมกีฬา	-	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-		-	๒๐,๐๐๐
รวม			๕,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๑๗,๐๐๐				๕๓,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวกะรัต ทองใสพร นายสามารถ แก้ววิชิต
๒	ศึกษารายละเอียด รวบรวมข้อมูล	พ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวกะรัต ทองใสพร นายสามารถ แก้ววิชิต
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด -กิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย -กิจกรรมกีฬากลุ่มและกีฬาภายใน	พ.ย. ๒๕๖๖- ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวกะรัต ทองใสพร และคณะทำงาน นายสามารถ แก้ววิชิต
๕	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวกะรัต ทองใสพร นายสามารถ แก้ววิชิต

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (outputs) ๑.นักเรียนทุกคนจะต้องผ่านการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของแต่ละช่วงชั้น ๒.ให้นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ให้ นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยจาก ประสบการณ์จริงและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนทุกคนต้องมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของแต่ละช่วงชั้น

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอัน
พึงประสงค์

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑.นักเรียนทุกคนจะต้องผ่านการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของแต่ละช่วงชั้น ๒.นักเรียนทุกคนต้องมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)
(นางสาวกะรัต ทองใสพร)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)
(นายสามารถ แก้ววิจิต)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ)
(นางชัญญาณัฐ ศรีพิมานวัฒน์)
ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ ๑๐๕

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (๗)
งาน	บริหารทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑. คุณภาพผู้เรียน ข้อ. ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านคุณภาพ ข้อ ๔ ใช้ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ เชื่อมโยง ประวัติศาสตร์ (Soft Power) , ข้อ ๕ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ไร้ขีดจำกัด ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๑ ใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา/ห้องเรียนเป็นศูนย์ปฏิบัติการ , -ข้อ ๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อนนโยบายสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน , ข้อ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล , ข้อ ๔ แสวงหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน , ข้อ ๕ โรงเรียนคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชัยยุณานุศรีพิมานวัฒน์ และนายสามารถ แก้ววิชิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นโครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การเสริมสร้างระบบคุณธรรมจริยธรรมในรอบรั้วสถานศึกษา การส่งเสริมความกตัญญูกตเวทิตา และความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของ

กระทรวงศึกษาธิการ การจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนบ้านตลาดเขมิตร์ภาพที่ ๑๐๕ จึงได้นำนิมิตปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในกระบวนการเรียนการสอน ตามนโยบาย “คุณธรรมนำความรู้” ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีแก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ
- ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักรักหวงแหนในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒.๑.๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่ดี สมบูรณ์ได้ด้วยหลักไตรสิกขา คือศีล สมาธิ ปัญญา

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (outcome)

- ๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่า ความพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒.๒ นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ
- ๒.๒.๓ นักเรียนเก่ง ดี มีความสุขโดยใช้หลักธรรมคำสอนของศาสนาในการดำเนินชีวิต
- ๒.๒.๔ นักเรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขมิตร์ภาพที่ ๑๐๕ เห็นคุณค่าความพอเพียง และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา คือศีล สมาธิ ปัญญา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๓.๑ นักเรียน ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ๓.๓.๒ นักเรียนทุกคนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๓.๓.๓ นักเรียนทุกคนเก่ง ดี มีความสุข ใช้หลักธรรมคำสอนของศาสนาในการดำเนินชีวิต

๔. งบประมาณ (งบเรียนฟรี ๒๐,๐๐๐ บาท , งบอุดหนุน ๑,๕๐๐ บาท , เงินรายได้ฯ ๔,๐๐๐ บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมวิถีพุทธ	-	-	-	-	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมโครงการคุณธรรม	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
๓.	กิจกรรมมุ่งหน้าหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-
๔.	กิจกรรมค่ายคุณธรรมเยาวชน จิตอาสา		๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐

๕.	กิจกรรมเด็กดีศรีตลาดเขต	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
๖.	กิจกรรมสอบธรรมศึกษาประจำปี	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม ๒๕,๕๐๐ บาท									

* ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยได้

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางชัญญานุช ศรีพิมานวัฒน์ นายสามารถ แก้ววิจิต
๒	ศึกษารายละเอียด รวบรวมข้อมูล	พ.ย. ๒๕๖๖	นางชัญญานุช ศรีพิมานวัฒน์ นายสามารถ แก้ววิจิต
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	ธ.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู	ธ.ค. ๒๕๖๖	นางชัญญานุช ศรีพิมานวัฒน์ นายสามารถ แก้ววิจิต
๕	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๗	นางชัญญานุช ศรีพิมานวัฒน์ นายสามารถ แก้ววิจิต

๕.๑ ดำเนินงานตามโครงการ

ดำเนินงานตามโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวิถีพุทธ - อบรมธรรมะสุดสัปดาห์ - ใส่ชุดขาวทุกวันศุกร์	-	๑ พ.ย. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	ครูทุกคน
กิจกรรมโครงการคุณธรรม - นิทรรศการโครงการคุณธรรม - ป้ายคุณธรรมอัตลักษณ์ - มอบเกียรติบัตรนักเรียน	๑,๕๐๐	๑ พ.ย. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	ครูทุกคน
กิจกรรมมุ่งหน้าหาวัด - นักเรียนชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทำบุญตักบาตรทุกวันพระ - บำเพ็ญประโยชน์ มีจิตอาสา	-	๑ พ.ย. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	ครูทุกคน
กิจกรรมค่ายคุณธรรมเยาวชนจิตอาสา - เข้าค่ายคุณธรรม	๑๕,๐๐๐	มิ.ย. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	ครูทุกคน
กิจกรรมเด็กดีศรีตลาดเขต	๕,๐๐๐	๑ พ.ย. ๖๖ – ๓๐ ก.ย.	ครูทุกคน

- คัดเลือกเด็กดีประจำชั้นเรียน - มอบเกียรติบัตรและของรางวัล		๖๗	
กิจกรรมเด็กดีศรีกาญจน์สอง - คัดเลือกเด็กดีประจำชั้นเรียน - มอบเกียรติบัตรและของรางวัล	-	๑-๓๐ ม.ค. ๖๗	ครูทุกคน
กิจกรรมสอบธรรมศึกษาประจำปี	๔,๐๐๐	พ.ย. ๖๖ – ธ.ค.๖๖	นายสามารถ แก้ววิจิต

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
ผลผลิต (outputs) ดำเนินการจัดการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นค่านิยมพื้นฐาน ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และภูมิคุ้มกันภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม กิจกรรมแต่ละกิจกรรมเป็นไปตามแผนที่กำหนด นักเรียนกระตือรือร้นและเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินโครงการ สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบประเมินโครงการ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (outcome) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริตและมีความรอบรู้ที่เหมาะสม นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการนักเรียนทุกคนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมภาพที่ ๑๐๕ จำนวน ทุกคนเห็นคุณค่าความพอเพียงและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา คือศีล สมาธิ ปัญญา
- ๗.๔ นักเรียนทุกคนเก่ง ดี มีความสุข ใช้หลักธรรมคำสอนของศาสนาในการดำเนินชีวิต
- ๗.๕ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม

สพฐ.

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ ช่วยเหลือตนเองได้ ๒.เพื่อให้นักเรียนทุกคนเกิดความรัก ห่วงแหน ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตน	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓.กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางชัญญา นุช ศรีพิมานวัฒน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....

(นายสามารถ แก้ววิจิต)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางชัญญา นุช ศรีพิมานวัฒน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (๘)
งาน	งานบริหารทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑. คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
นโยบาย สพป. กจ. ๒	ด้านโอกาส ข้อ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ,ข้อ ๒ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/พาน้องกลับมาเรียน ,ข้อ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กได้เข้าเรียน/เรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน , ข้อ ๔ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับนักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกะรัต ทองใสพร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและดำเนินตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ สู่คุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ และให้ถือผู้เรียนเป็นสำคัญ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการเรียนรู้และสร้างเสริมลักษณะนิสัย นำไปใช้ในชีวิตเพราะนอกจากจะส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัยแล้ว ยังมีผลทางตรงต่อการพัฒนาคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สร้างความตระหนัก ถึงความสำคัญความพยายาม และการบรรลุตามเกณฑ์ ตลอดจนสร้างความไว้วางใจและความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง การดูแลช่วยเหลือนักเรียนคือการส่งเสริมพัฒนาการป้องกันและการแก้ไขปัญหาให้แก่เด็กนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่แข็งแกร่ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง ต้องการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้พ้นปัญหาอุปสรรคของการขาดแคลนด้านทุนทรัพย์ในการศึกษา ทั้งด้านทุนการศึกษา ค่าพาหนะ อาหารกลางวัน เป็นการแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง และเพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และยังช่วยส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนเพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและ

๒.๑ ผลผลิต (outputs)

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง

๒.๑.๒ ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๑.๓ นักเรียนด้อยโอกาสและขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา ชุตนักเรียน อุปกรณ์การเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างทั่วถึง

๒.๒.๒ โรงเรียนมีการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒.๓ นักเรียนด้อยโอกาสและขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา ชุตนักเรียน อุปกรณ์การเรียน

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่๑๐๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ มีการดำเนินการทั้งส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขนักเรียน โดยบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทุกฝ่าย ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาสและขาดแคลนได้รับทุนการศึกษาร้อยละ ๑๐

๓.๑.๓ นักเรียนด้อยโอกาสและขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา ชดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีทุกคน

๓.๒.๒ ให้คำปรึกษากับนักเรียนที่มีปัญหาในทุกด้าน

๓.๒.๓ นักเรียนด้อยโอกาสและขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา ชดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน

๔. งบประมาณ (งบปัจจัยพื้นฐาน ตามยอตจัดสรรของ สพร.) งบอุดหนุน ๑,๕๐๐ บาท

ที่-	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	ทุนการศึกษานักเรียน ยากจนพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-
๒	ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
๓	วัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
รวม ๑,๕๐๐ บาท									

๕. วิธีการขั้นตอนและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวกะรัต ทองใสพร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวกะรัต ทองใสพร
๓	จัดทำเกณฑ์การประเมิน	พ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวกะรัต ทองใสพร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดประชุมชี้แจง - ประสานผู้เกี่ยวข้อง - เยี่ยมบ้านนักเรียนพร้อมแบบเยี่ยมบ้าน - นักเรียนขาดแคลนและด้อยโอกาส - ครูประจำชั้นคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาและส่งต่อครูแนะแนวเพื่อส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป - จัดหาทุนให้นักเรียนที่ขาดแคลน - แจกชุดนักเรียน - แจกอุปกรณ์การเรียน - จัดแนะแนวนักเรียนที่มีปัญหาโดยครูประจำชั้น - จัดแนะแนวศึกษาต่อโดยสถาบันต่างๆและครูแนะแนว - กิจกรรมทักษะเสริมอาชีพ - มอบทุนการศึกษานักเรียนยากจนพิเศษ ตามยอดจัดสรรของ สพฐ.	พ.ย. ๒๕๖๖- ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวกะรัต ทองใสพร
๕	สรุปผลและรายงานผลสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวกะรัต ทองใสพร

๕.๑ ดำเนินงานตามโครงการ

ดำเนินงานตามโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๕๐๐	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	ครูทุกคน
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๕๐๐	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	ครูทุกคน
นักเรียนขาดแคลนและด้อยโอกาส	-	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗	ครูทุกคน

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินSDQ
นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา	สังเกต	แบบประเมิน

เต็มศักยภาพ	สอบถาม	
ครูนักเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมอย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนมีระเบียบวินัยตามมาตรฐานที่กำหนด	สอบถาม	แบบสอบถาม
ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างพอเพียงเหมาะสม	การนิเทศ	แบบสรุปรายงานผล
ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	สรุปและรายงานผล	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๗.๒ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียนทุนการศึกษา เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระผู้ปกครองในระดับหนึ่ง
- ๗.๓ นักเรียนและผู้ปกครองมีความพอใจในการแบ่งเบาภาระของครอบครัวได้ระดับหนึ่ง ส่งผลให้มีการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนด้อยโอกาสและขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา ชุมนักเรียน อุปกรณ์การเรียน

๘.การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพพลานามัย ร่างกายเจริญเติบโต สมบูรณ์แข็งแรง ๒.เพื่อให้เด็กเกิดความรักและ รักและเคารพในสถาบันของตนเอง ๓.เพื่อให้เด็กฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม ที่ดี ๔.เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจ กรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง ๒.นักเรียนมีความรักและความ สามัคคี ๓.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ๔.นักเรียนมีความเสียสละ และ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย
เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม	
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา	

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกะรัต ทองใสพร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ

(นางชญานุช ศรีพิมานวัฒน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศ และบัณฑิตน้อย (๙)
งาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านโอกาส ข้อ ๔ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับนักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัชชา พวงแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข จะต้องพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา รวมไปถึงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและมีความรักผูกพันรักกับองค์กรหรือสถาบันที่ตนศึกษา

ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดกิจกรรมวันอำลารักดอกป๊อปให้กับผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๓) ระดับช่วงชั้นที่สอง (ป.๖) และนักเรียนที่จบระดับช่วงชั้นที่สาม (ม.๓) เพื่อได้แสดงความรัก สร้างความผูกพันรู้ ตระหนัก และศรัทธาในสถาบันการศึกษาที่ตนได้รับการพัฒนาจนจบประสบผลสำเร็จดังที่มุ่งหวัง และสามารถนำแนวทางที่ศึกษาจนจบระดับช่วงชั้นไปใช้ในการดำเนินชีวิตหรือเพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงต่อไปได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

- ๒.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบในระดับชั้นการศึกษาต่างๆ ได้รับการพัฒนาครบตามกระบวนการพัฒนา ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์แบบ
- ๒.๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบในระดับชั้นการศึกษาต่างๆ ได้ร่วมกิจกรรมและแสดงมุทิตาจิตกับ คณะครู สถาบัน และพี่น้องร่วมสถาบันการศึกษาเดียวกัน
- ๒.๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบในระดับชั้นการศึกษาต่างๆ และผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ มีความตระหนัก รัก ผูกพันและศรัทธาในความเป็นสถาบันการศึกษาของตนเอง
- ๒.๑.๕ เพื่อให้ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร่วมกิจกรรมมุทิตาจิต แสดงความยินดีกับเพื่อนรุ่นพี่ รุ่นน้องที่จบหลักสูตรการศึกษาระดับช่วงชั้นต่างๆ และมีแนวทางสร้างประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ ผู้เรียนที่จบในระดับช่วงชั้นการศึกษาต่างๆ และผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน
บ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนาตามกระบวนการอย่างเต็มตาม
ศักยภาพ มีความตระหนัก รัก และศรัทธาในสถาบันของตน
- ๒.๒.๒ ผู้เรียนที่จบในระดับช่วงชั้นการศึกษาต่างๆ และผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน
บ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๕ มีประสบการณ์ และมีแนวทางในการ
พัฒนาการดำเนินชีวิตของตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ

๓. เป้าหมาย

- ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย และผู้เรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษา(ม.๓) ทุกคน
- ผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ช่วงชั้นที่ ๒ และช่วงชั้นที่ ๓

๔. งบประมาณ (งบอุดหนุน จำนวน ๒,๓๙๔ บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	กระดาษ A ๔								
๒	กระดาษพิมพ์ เกียรติบัตร+หมึกพิมพ์ เกียรติบัตร								
๔	อุปกรณ์ตกแต่งเวที ซุ้มพิธี และซุ้มถ่ายภาพ				๒,๓๙๔				๒,๓๙๔
รวม									๒,๓๙๔

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางณัชชา
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางชัยญานุช
๓	อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	ดำเนินงานตามโครงการ -กำหนดระยะเวลาดำเนินกิจกรรม -ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินกิจกรรม -คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินกิจกรรม -ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางณัชชา / นางชัยญานุช / นางสาวศรีแพร / นางสาวพรรณรัตน์/ นางสาวทิพวรรณ / และคณะครู
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางชัยญานุช / ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางณัชชา

๖ . การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - เพื่อให้ผู้เรียนที่จบในระดับชั้นการศึกษาต่างๆ ได้รับการอบรม ครบตามกระบวนการการพัฒนา ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์แบบ - เพื่อให้ผู้เรียนที่จบในระดับชั้นการศึกษาต่างๆ ได้ร่วมกิจกรรม และแสดงมุทิตาจิต กับคณะครู สถาบันและพี่น้องร่วม สถาบันการศึกษาเดียวกัน - เพื่อให้ผู้เรียนที่จบในระดับชั้นการศึกษาต่างๆ และผู้เรียนที่ กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ มี ความตระหนัก รัก ผูกพันและศรัทธาในความเป็น สถาบันการศึกษาของตนเอง - เพื่อให้ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร่วมกิจกรรมมุทิตาจิตแสดงความยินดีกับเพื่อนรุ่นพี่ รุ่น น้องที่จบหลักสูตรการศึกษาระดับช่วงชั้นต่างๆ และมีแนวทาง สร้างประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ	สังเกต สอบถาม	แบบประเมินความ พึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้เรียนที่จบในระดับช่วงชั้นการศึกษาต่างๆ และผู้เรียนที่กำลัง ศึกษาอยู่ในโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนาตามกระบวนการอย่างเต็มตามศักยภาพ มี ความตระหนัก รัก และศรัทธาในสถาบันของตน - ผู้เรียนที่จบในระดับช่วงชั้นการศึกษาต่างๆ และผู้เรียนที่กำลัง ศึกษาอยู่ในโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๕ มีประสบการณ์ และมีแนวทางในการพัฒนาการดำเนิน ชีวิตของตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	สังเกต สอบถาม	แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนที่จบในระดับช่วงชั้นปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๓) ระดับช่วงชั้นที่สอง (ป.๖) และในระดับช่วงชั้นที่สาม (ม. ๓) รวมถึงผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ระดับช่วงชั้นที่ ๒ และระดับช่วงชั้นที่ ๓ ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมแสดงมุทิตาจิต แสดงความยินดีด้วยความตระหนักรักและศรัทธาในสถาบัน คณะครู และพี่น้อง ที่ร่วมสถาบันเดียวกัน

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ๒. เพื่อให้ครู นักเรียนและชุมชนมีความตระหนักเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้องรวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โรงเรียนบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ ๒. แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยได้รับการส่งเสริม ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
๑. รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		๑. ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ).....

ลงชื่อ

(นางณัชชา พวงแก้ว)

(นางชัญญา นุช ศรีพิมานวัฒน์)

ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	การรับนักเรียน (๑๐)
งาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
นโยบาย สพป. กจ. ๒	ด้านโอกาส ข้อ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ,ข้อ ๒ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน/พำน้องกลับมาเรียน ,ข้อ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กได้เข้าเรียน/เรียนจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัชชา พวงแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมายวิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและ ประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน การรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จึงเป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราช บัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบ ๑๐๐ % ทุกคน

๓. เป้าหมาย

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา

๔. งบประมาณ (เงินอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
๑	อุปกรณ์ประกอบ	๒,๐๐๐							๒,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐							๒,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางณัชชา
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางชญานุช
๓	อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ - จัดกิจกรรมตามแผน	มกราคม ๒๕๖๗	นางณัชชา / นางสาวเกศกานดา / นางอัญชลี / นางวรรณิษฐ์ / นางสาวศรีแพร / นายระพีพัฒน์ / นางชญานุช
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางชญานุช/ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางณัชชา

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบ ๑๐๐ % ทุกคน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียน
ตาม พระราชบัญญัติการศึกษา

๗. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการการรับนักเรียน

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานเป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาขั้น พื้นฐาน ๒. เพื่อให้รับนักเรียนในเขต บริการได้ครบ ๑๐๐ % ทุกคน	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นแนวทางการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน ถูกต้อง เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้น พื้นฐาน และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. โรงเรียนบริหารจัดการการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง มีคุณภาพ ๒. นักเรียนในเขตบริการ ได้รับการส่งเสริมด้าน การศึกษาครบ ๑๐๐% ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
๑.นักเรียนในเขตบริการได้รับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ความถูกต้อง มีทักษะ สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางณัชชา พวงแก้ว)

ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัญญานุช ศรีพิมานวัฒน์)

ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	ความปลอดภัยในสถานศึกษา (๑๑)
งาน	บริหารทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๕ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านความปลอดภัย ข้อ ๑ ความปลอดภัยในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ , ข้อ ๒ มีระบบคัดกรองคนเข้าออก , ข้อ ๓ มีมาตรการ ๓ป/ห้องปลอดภัย/ทางออกฉุกเฉิน/กล้องวงจรปิด Online , ข้อ ๔ เครือข่ายความร่วมมือ , ข้อ ๕ ส่งเสริมให้มีการใช้แอปพลิเคชันการระวังเชิงรุก ด้านระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสามารถ แก้ววิชิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

โครงการความปลอดภัยเป็นกระบวนการพัฒนาความปลอดภัยในโรงเรียน เพื่อป้องกันการบาดเจ็บ (Injury prevention) จากภัยต่าง ๆ ทั้งอุบัติเหตุ อุบัติภัยและภัยทางสังคม และเสริมสร้างความปลอดภัย(Safety promotion)ในระดับบุคคลและกลุ่มที่อยู่ในโรงเรียน เพราะจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตของผู้เรียนเองทั้งในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้นโรงเรียนจึงควรปลูกฝังและส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมดังกล่าวแก่ผู้เรียน รวมถึงการปรับภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้น่าอยู่และเกิดความปลอดภัยในทุกด้าน

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต(Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงกฎระเบียบการจราจร และความปลอดภัยในการเดินทางบนถนน
- ๒.๑.๒ นักเรียนแกนนำช่วยอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยของนักเรียนร่วมกับครูเวรประจำวันในแต่ละวัน
- ๒.๑.๓ นักเรียนและครูตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันช่วยปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์(Outcomes)

- ๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีความระมัดระวังในการป้องกันอุบัติเหตุ
- ๒.๒.๒ เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบและประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชนในอันที่จะควบคุม และป้องกันอุบัติเหตุ
- ๒.๒.๓ นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ทุกคนรู้ถึงวิธีการดำเนินชีวิตในแต่ละวันให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและอันตรายได้

๓.๑.๒ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ มีภูมิทัศน์ที่ดีและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงการใช้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีความสุขในการปฏิบัติงาน

๓.๒.๒ โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน

๔. งบประมาณ (งบสนับสนุน จำนวน - บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ
๑	ป้ายจราจรและอุปกรณ์ ทำความสะอาด				-				-
๒	ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่				-				-
รวม									-

๕.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงานโครงการ - จัดทำโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	ต.ค.๖๖	นายสามารถ แก้ววิชิต
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ(DO)</u> - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงาน - ดำเนินกิจกรรม ๑.อบรมแกนนำจราจร ๒.จัดทำบัญชีผู้ใช้รถจักรยานยนต์	พ.ย. ๖๖ – ก.พ. ๖๗	นายสามารถ แก้ววิชิต
๓.	<u>ขั้นตรวจสอบ(CHECK)</u> - แจกแบบสอบถามฯ - ประชุมคณะทำงานเพื่อประเมินผลโครงการฯ - สรุปปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ	ส.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	นายสามารถ แก้ววิชิต และคณะทำงาน

๔.	<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการและรายงานผล เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ก.ย. ๖๗ – ต.ค. ๖๗	นางสาวปวีณา ใจชุ่ม
----	---	-------------------	--------------------

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจร - นักเรียนมีความเสียสละและมีภาวะผู้นำ - ครูและนักเรียนเกิดความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	- ตรวจสอบ - ประเมินผล - สรุปและรายงานผล	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้กฎจราจร การใช้รถ ใช้ถนนได้อย่างถูกต้อง โรงเรียนก็มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ดี นักเรียนมีจิตสำนึกในการสนับสนุน ช่วยเหลือปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน

๘.การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการโรงเรียนปลอดภัย

ห่วงที่ ๑ พอประมาณ	ห่วงที่ ๒ มีเหตุผล	ห่วงที่ ๓ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง
ความพอประมาณ ความพอดี พอเหมาะไม่มากหรือน้อยเกินไป จนเบียดเบียนตนเองและผู้อื่นซึ่งเป็นไปโดยยึดหลักทางสายกลาง และความไม่โลภ รู้จักตนเอง ,ประหยัด ,ไม่ฟุ้งเฟ้อ , ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า	ตัดสินใจดำเนินการได้อย่างมีเหตุผล คำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากควมมีเหตุผล การกระทำอย่างรอบคอบ ใช้หลักเหตุผลตามความพอเพียง ตามหลักวิชาการ กฎหมาย ศีลธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม ซึ่งเป็นไปโดยใช้ปัญญาในการพิจารณาตัดสินใจใช้หลักเหตุผลมิใช่คำนึงถึงความอยาก ความโลภ หรือ ตัณหาฝักความคิดให้มีเหตุผลและรอบคอบคิดในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์	คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล
ตัวชี้วัด ๑.นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยทั้งชีวิตและทรัพย์สิน	ตัวชี้วัด ๑. นำความรู้เรื่องความปลอดภัยในการใช้รถและใช้ถนนได้เป็นอย่างดี	ตัวชี้วัด ๑.นักเรียนรู้จักคิดพิจารณา และใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
มีความรู้ ความรอบคอบ ระมัดระวังในเรื่องการใช้รถและใช้ถนน		ตระหนักถึงคุณธรรม มีความอดทน มีสติใช้ปัญญาในการดำเนินชีวิต
ตัวชี้วัด ๑.นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในวางแผนการเดินทาง		ตัวชี้วัด ๑.มีจิตอาสา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายสามารถ แก้ววิชิต)

ตำแหน่งครู ครูชำนาญการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ

(นางชัญญาณัฐ ศรีพิมานวัฒน์)

ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ ๑๐๕

ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน (๑๒)
งาน	บริหารทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ. ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
นโยบาย สพป.ภจ.๒	ด้านความปลอดภัย ข้อ ๔ เครือข่ายความร่วมมือ , ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๔ แสวงหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบ	นางชัญญา นุช ศรีพิมานวัฒน์ และนางอัญชลี เพ็ญสังกะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างความสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชนเป็นอีกภารกิจที่สำคัญของโรงเรียน ทั้งนี้ รวมถึงการเข้าร่วมงานในวาระต่างๆ ที่ชุมชนขอความร่วมมือกับทางโรงเรียน การเผยแพร่ข่าวสารในการดำเนินงานการจัดการศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ของโรงเรียนโดยการแจกแผ่นพับ วารสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นต้น โดยคำนึงถึงการบริหารจัดการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ เป็นสำคัญด้วย รวมถึงจัดให้มีกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน เป็นการชี้แจงและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจในระบบการปฏิบัติราชการนโยบายของสถานศึกษาภารกิจต่างๆ และเป็นกำลังที่เข้มแข็งในการที่จะสนับสนุนให้สถานศึกษาแข็งแกร่งและพัฒนาก้าวหน้าไปได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสาร ผลงานของการจัดการศึกษา กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- ๒.๑.๒ เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและงานสำคัญต่างๆ ของชุมชน
- ๒.๑.๓ เพื่อสร้างเยาวชนที่ดีและมีศักยภาพเป็นผู้มีจิตอาสาในการสร้างสิ่งที่ดีให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน ครอบครัวและชุมชน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจตรงกันในเรื่องของการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒.๒ ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๒.๓ นักเรียนเป็นเยาวชนที่ดีมีศักยภาพฝึกความเป็นคนดีพร้อมมีจิตอาสา ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อประโยชน์ต่อโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนโดยไม่หวังผลตอบแทน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนได้รับข่าวสาร ข้อมูลจากทางโรงเรียน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมงานต่างๆ ของชุมชนและหน่วยงานภายนอก คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๑.๓ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อการจัดกิจกรรมการศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ เป็นคนดีมี ศักยภาพมีความรู้ มีวินัย มีจิตสาธารณะ

๓.๒.๓ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ทุกคนให้ความสำคัญและเข้าร่วม กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

๔.งบประมาณ (งบบริจาค – บาท , งบอุดหนุน ๔,๕๐๐ บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร ร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๆ	ครุภัณฑ์	
๑.	ค่าพวงหรีด	-	-	-	-	-	-	-	-
๒.	ค่าเครื่องดื่มและ อาหารว่าง	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๓.	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐
รวม		-	-	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-	๔,๕๐๐

* ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยได้

๕.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมงาน(PLAN) -จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน โครงการ -จัดทำโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๖ – พ.ย. ๖๗	นางชัญญา นุช ศรีพิมานวัฒน์ นางอัญชลี เพ็ญสังกะ
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) -แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	นางชัญญา นุช ศรีพิมานวัฒน์

	-ประชุมคณะทำงาน -ดำเนินกิจกรรม ๑. งานสัมพันธ์ชุมชน ๒. ประชุมผู้ปกครอง (๒ ครั้ง/ปีการศึกษา) -แจกแผ่นพับ,วารสาร ประชาสัมพันธ์		และคณะทำงาน
๓.	ขั้นตรวจสอบ(CHECK) -แจกแบบสอบถาม -ประชุมคณะทำงานเพื่อประเมินผลโครงการ -สรุปปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๗	นางชัยยุณานุช ศรีพิมานวัฒน์ นางอัญชลี เพี้ยสังกะ
๔	ขั้นรายงาน(ACTION) -สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการและรายงานผล เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ต.ค. ๖๗	นางชัยยุณานุช ศรีพิมานวัฒน์ นางอัญชลี เพี้ยสังกะ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนได้รับข่าวสาร ข้อมูล จากทางโรงเรียน ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมงานต่างๆ ของชุมชนและหน่วยงานภายนอก ๓.ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตภาพที่ ๑๐๕ เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง คิดเป็นร้อย ละ ๘๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจอันดีต่อการจัด กิจกรรมการศึกษา ๒.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน ตลาดเขตรมิตภาพที่ ๑๐๕ ได้รับการส่งเสริม ให้เป็นคนดี มีความรู้ มีวินัยและมีจิตสาธารณะ ๓.ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตภาพที่ ๑๐๕ ทุกคนให้ความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	- สังเกต - ตรวจสอบ - ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบบันทึก - ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนและผู้ปกครองรับทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน โครงการต่างๆ
กิจกรรมในโรงเรียนอย่างทั่วถึง ถูกต้องซึ่งตรวจสอบได้ และทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน หน่วยงานภายนอก
สร้างความเข้าใจอันดีต่อชุมชน โดยคำนึงถึงสถานการณ์ภายใต้การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙
และนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดี มีศักยภาพมีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกที่ดี สามารถ

นำความรู้ที่ได้ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรมในครอบครัว ชุมชนได้อย่างแท้จริงและมีจิตสาธารณะ

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการสัมพันธ์ชุมชน ดังนี้

ห่วงที่๑ พอประมาณ	ห่วงที่๒ มีเหตุผล	ห่วงที่๓ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง
ความพอประมาณ ความพอดี พอเหมาะไม่มากหรือน้อย เกินไปจนเบียดเบียนตนเองและผู้อื่นซึ่งเป็นไปโดยยึดหลักทางสายกลางและความไม่โลภ รู้จักตนเอง, ประหยัด,ไม่ฟุ้งเฟ้อ	ตัดสินใจดำเนินการโดยมีเหตุผล คำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากควมมีเหตุผล การกระทำอย่างรอบคอบ ใช้หลักเหตุผลตามความพอเพียง ตามหลักวิชาการ กฎหมาย ศีลธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม ซึ่งเป็นไปโดยใช้ปัญญาในการพิจารณาตัดสินใจใช้หลักเหตุผลมิใช่ คำนึงถึงความอยาก ความโลภ หรือ ตัณหา ผิดความคิดให้มีเหตุผลและรอบคอบคิดในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์	คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล
ตัวชี้วัด ๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ๒.บัญชีรายจ่ายค่าของใช้ที่ไม่จำเป็นลดลง เช่น ค่าขนม	ตัวชี้วัด ๑. รับฟังคำชี้แจง ข้อเสนอแนะที่ดี จาก ผู้ปกครองและชุมชนเพื่อนำมาพัฒนา และปรับปรุงให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา สูงสุด ๒. เลือกใช้ในเรื่องที่จำเป็นที่เกิดประโยชน์ สูงสุดเช่น เลือกซื้อสินค้า โดยคำนึงถึงการใช้ งาน	ตัวชี้วัด ๑. มีแนวทางการส่งเสริม ฝึกกำลังความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒. มีการเปิดบัญชีเงินฝากเพื่อการวางแผนด้านการเงิน ๓. มีการเก็บออมเงินไว้ใช้ใน ความจำเป็น
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
มีความรู้ ความรอบคอบ ระมัดระวังในเรื่องการใช้จ่าย		ตระหนักถึงคุณธรรม มีความอดทน มีสติใช้ปัญญาในการดำเนินชีวิต
ตัวชี้วัด ๑.นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการใช้ งบประมาณอย่างถูกต้อง ๒.นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ๓.นำความรู้ที่ได้รับถ่ายทอดให้ครอบครัว ชุมชน ๔.รู้จักเลือกใช้ทรัพยากรอย่างฉลาดรู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม		ตัวชี้วัด ๑.มีจิตสาธารณะในการทำกิจกรรม เพื่อ ชุมชนและส่วนรวม ๒.เป็นคนดีพร้อมมีจิตอาสาโดยไม่หวังผลตอบแทน ๓.มีความอดทนยับยั้งใจไม่ซื้อของที่ไม่จำเป็น มีทักษะในการแก้ปัญหาและรู้จักปรับตัวในการ ดำเนินชีวิต

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางชัญญา นุช ศรีพิมานวัฒน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....

(นางอัญชลี เพี้ยสังกะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางชัยญาณุช ศรีพิมานวัฒน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ ๑๐๕

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา (๑๓)
งาน	บริหารทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๕ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านโอกาส ข้อ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ , ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๑ ใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา/ห้องเรียนเป็นศูนย์ปฏิบัติการ , -ข้อ ๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อนนโยบายสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน , ข้อ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล , ข้อ ๔ แสวงหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน , ข้อ ๕ โรงเรียนคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณาใจชุ่ม และนายกาญจน์เทพ ทองนุ่ม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก ความแปรปรวนของฤดูกาล ภัยธรรมชาติต่างๆ ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ สาเหตุดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย การทำลายสิ่งแวดล้อม การขาดความตระหนักถึงผลกระทบที่จะตามมาจากการทำลายสิ่งแวดล้อม ปัจจุบันการมีใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อมาผลิตพลังงานอุตสาหกรรม คมนาคมขนส่ง ที่อยู่อาศัย การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการใช้พลังงาน ส่งผลกระทบต่อปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมติดตามมา

ปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นอีกปัญหาหนึ่งของโรงเรียน สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนมีจำนวนมากขึ้น และสิ่งที่ตามมาอย่างเลี่ยงไม่ได้ก็คือ ขยะย่อมมีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย ประกอบกับนักเรียนบางคนเองก็ยังขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง รวมทั้งขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้ใหม่เพราะพอได้ยินคำว่า “ขยะ” หลายคนก็ไม่สนใจ ละเลยและไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้วจะสามารถสร้างประโยชน์ได้ และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้

ดังนั้นเพื่อลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม จึงมีกิจกรรมการรณรงค์การบริหารจัดการขยะ คัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทาง ปริมาณขยะก็จะลดจำนวนลงได้มาก ซึ่งจะส่งผลดีทั้งต่อสิ่งแวดล้อมต่อนักเรียนและต่อชุมชนต่อไป จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ จึงได้กำหนดนโยบายและดำเนินการโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อเป็นการปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในด้านการ

บริหารจัดการขยะ โดยใช้หลัก ๓R คือ Reduce Reuse Recycle ทั้งนี้ จึงมุ่งเน้นที่กลุ่มนักเรียน ครอบครัวรวมถึงคนในชุมชน หน่วยงานภายนอก ให้เตรียมพร้อมและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในการเผชิญ กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันอย่างรู้เท่าทัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต(Outputs)

๒.๑.๑. เพื่อสร้างเยาวชนคนดีที่มีจิตสำนึกในการ “ บริหารจัดการขยะและการลดปริมาณขยะ ตั้งแต่ต้นทางโดยใช้ หลัก ๓Rs ” โดยร่วมกันเรียนรู้เกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ การนำกลับมาใช้ ใหม่และมาสาธิตนำความรู้ที่ได้ไป สู่ครอบครัว ชุมชนที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๑.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยและได้รับความรู้เรื่อง “ การบริโภคในการฉลาดกิน ฉลาดใช้ บริโภคแบบ ไม่ก่อให้เกิดขยะเหลือทิ้ง ”

๒.๑.๓. เพื่อสร้างเยาวชนที่ดีและมีศักยภาพเป็นผู้มีจิตอาสาในการสร้างสิ่งที่ดีให้เกิดประโยชน์ต่อ โรงเรียนครอบครัวและชุมชน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์(Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นคนดีมีศักยภาพมีความรู้ความเข้าใจมี จิตสำนึกในการ “บริหารจัดการขยะ” และนำความรู้ที่ได้ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อครอบครัวชุมชน

๒.๒.๒ นักเรียนเกิดวินัยและสามารถเลือกบริโภคอย่างฉลาดกิน ฉลาดใช้ แบบไม่ก่อให้เกิด ขยะเหลือทิ้ง และรู้จักการนำมารีไซเคิล

๒.๒.๓ นักเรียนเป็นเยาวชนที่ดีมีศักยภาพฝึกความเป็นคนดีพร้อมมีจิตอาสา ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขเพื่อประโยชน์ต่อโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนโดยไม่หวังผลตอบแทน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมมิตรภาพที่ ๑๐๕ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมมิตรภาพที่ ๑๐๕ เป็นคนดี มีศักยภาพมีความรู้ มีวินัย มีจิตอาสา และมีความตระหนักในเรื่องของการบริหารจัดการขยะสามารถ จัดการขยะและลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทางโดยใช้หลัก ๓R ทำให้โรงเรียนปลอดขยะและลดปริมาณขยะ ในครอบครัวและชุมชนได้อย่างแท้จริง

๔.งบประมาณ (งบอุดหนุน ๒,๑๐๖ บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๒,๑๐๖	-	-	-	๒,๑๐๖
รวม		-	-	-	๒,๑๐๖	-	-	-	๒,๑๐๖

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมงาน(PLAN) -จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงานโครงการ -จัดทำโครงการนำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๖ – พ.ย. ๖๗	นางสาวปวีณา ใจชุ่ม นายกาญจนเทพ ทองนุ่ม
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) -แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมคณะทำงาน -ดำเนินกิจกรรม ๑.กิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ● ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโครงการ ๒.กิจกรรมสร้างความรู้และความเข้าใจ ● จัดทำป้ายนิเทศ ● แผ่นพับความรู้และสื่อสัมพันธ์ ● ให้ความรู้หน้าเสาธงในกิจกรรมตอนเช้าก่อน เข้าเรียนและตอนเย็นก่อนกลับบ้าน ๓.กิจกรรมการบริหารจัดการขยะ ● การคัดแยกขยะ ● การทำเขตพิทักษ์สิ่งแวดล้อม ● การประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ/ การนำขยะกลับมาใช้ใหม่	พ.ย. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	นายกาญจนเทพ ทองนุ่ม และคณะทำงาน
๓.	ขั้นตรวจสอบ(CHECK) -แจกแบบสอบถามฯ -ประชุมคณะทำงานเพื่อประเมินผลโครงการฯ -สรุปปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๗	นางสาวปวีณา ใจชุ่ม นายกาญจนเทพ ทองนุ่ม
๔	ขั้นรายงาน(ACTION) -สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการและรายงานผล เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ก.ย. ๖๗	นางสาวปวีณา ใจชุ่ม นายกาญจนเทพ ทองนุ่ม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน ตลาดเขมิตร์ภาพที่ ๑๐๕ ทุกคน สามารถจัดการ	- สังเกต	- แบบสังเกต

ขยะและลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทางโดยใช้หลัก ๓R ๒.โรงเรียนมีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ ๓.ปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชนลดลง เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดี มีความรู้ มีวินัยและมีจิตอาสา ๒.บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ให้ความร่วมมือในเรื่องของการบริหารจัดการขยะเพื่อให้โรงเรียน ปลอดภัยและลดปริมาณขยะในครอบครัวและชุมชนได้อย่างแท้จริง	- ตรวจสอบ - ประเมินผล - การติดตาม - ประเมินผล	- แบบบันทึก - ภาพถ่าย - แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
---	--	---

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดี มีศักยภาพมีความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกและให้ความร่วมมือ ในเรื่องของการบริหารจัดการขยะ เพื่อให้โรงเรียนปลอดภัยและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรม ในครอบครัว ชุมชนได้อย่างแท้จริง และมีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัยเลือกบริโภคอย่างฉลาดกิน ฉลาดใช้ แบบไม่ก่อให้เกิดขยะเหลือทิ้ง และรู้จักการนำขยะมารีไซเคิล

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา ดังนี้

ห่วงที่ ๑ พอประมาณ	ห่วงที่ ๒ มีเหตุผล	ห่วงที่ ๓ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง
ความพอประมาณ ความพอดี พอเหมาะไม่มากหรือน้อยเกินไปจนเบียดเบียนตนเองและผู้อื่นซึ่งเป็นไปโดยยึดหลักทางสายกลางและความไม่โลภ รู้จักตนเอง, ประหยัด ,ไม่ฟุ้งเฟ้อ	ตัดสินใจดำเนินการโดยมีเหตุผล คำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากความเป็นเหตุผลการกระทำอย่างรอบคอบ ใช้หลักเหตุผลตามความพอเพียง ตามหลักวิชาการ กฎหมาย ศีลธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม ซึ่งเป็นไปโดยใช้ปัญญาในการพิจารณาตัดสินใจ ใช้หลักเหตุผลมีใจคำนึงถึงความอยาก ความโลภ หรือตัณหาฝึกลึกความคิดให้มีเหตุผลและรอบคอบคิดในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์	คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล
ตัวชี้วัด ๑. ประหยัดและลดการใช้ทรัพยากรที่ไม่จำเป็น เช่น รู้จักเปิด-ปิด ไฟฟ้าเมื่อเลิกใช้	ตัวชี้วัด ๑. เลือกใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า และเกิดประโยชน์ ๒. นำความรู้เรื่องการคัดแยกขยะมาใช้	ตัวชี้วัด ๑. ปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีวินัยในการบริโภคขยะแบบไม่ก่อให้เกิดปัญหา

งาน , ประหยัดน้ำ ๒.การใช้แล้วนำกลับมาใช้ซ้ำ การใช้ถุงผ้าลดปริมาณการใช้ ถุงพลาสติก	๓.นำหลักจัดการขยะและลดปริมาณขยะ ตั้งแต่ต้นทางโดยใช้หลัก ๓Rs มาใช้	๒.นำขยะกลับมาใช้ใหม่ ๓.มีจิตสาธารณะ
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
มีความรู้ ความรอบคอบ ระมัดระวัง		ตระหนักถึงคุณธรรม มีความอดทน มีสติและความ เพียรใช้ปัญญาในการดำเนินชีวิต
ตัวชี้วัด ๑.นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ๒.นำความรู้ที่ได้รับถ่ายทอดให้ครอบครัว ชุมชน ๓.รู้จักเลือกใช้ทรัพยากรอย่างฉลาดรู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม		ตัวชี้วัด ๑.เป็นผู้มีวินัยในการบริหารจัดการขยะ ๒.เป็นคนดีพร้อมมีจิตอาสาโดยไม่หวังผลตอบแทน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวปวีณา ใจชุ่ม)
ตำแหน่งครู ชำนาญการ

(ลงชื่อ).....

(นายกาญจน์เทพ ทองนุ่ม)
ตำแหน่ง ครูจ้างสอน

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางชญานุช ศรีพิมานวัฒน์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ ๑๐๕

ชื่อโครงการ	รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑๔)
งาน	บริหารทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๑. คุณภาพผู้เรียน ข้อ. ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านความปลอดภัย ข้อ ๔ เครือข่ายความร่วมมือ,ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๕ โรงเรียนคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสามารถ แก้ววิชิตและนายกาญจน์เทพ ทองนุ่ม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้เห็นของจริงเข้าใจง่าย และจำได้อย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอน โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมห้องเรียนสีขาว และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ด้านการป้องกันการ ทุจริต เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้าง พฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริตและส่งเสริมให้นักเรียนใช้ชีวิตโดยห่างไกลจากยาเสพติด นักเรียนยังคงได้เรียนรู้และตระหนักมีจิตสำนึกดีในการดำเนินชีวิตให้ห่างไกลจากการทุจริตและยาเสพติด เพื่อยังคงสังคมที่สงบสุขและน่าอยู่สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากหลักสูตรทุจริตศึกษาและความรู้จากภัยของยาเสพติด

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและห่างไกลจากยาเสพติด

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ จำนวน ๓๕๙ คน ครูจำนวน ๒๘ คน ได้ร่วมกิจกรรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและการเดินรณรงค์ด้านภัยยาเสพติด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ มีแนวทางในการปฏิบัติงานโดยให้นักเรียนได้ความรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

๔. งบประมาณ (งบอุดหนุน จำนวน ๑,๕๐๐ บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร ร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	ค่าซ่อมแซมเครื่อง ปริ้นเตอร์และ คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-
๒	วัสดุกิจกรรมรณรงค์ด้าน ยาเสพติดและหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
รวม		-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐

* ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยได้

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงานและแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา	ต.ค. ๖๖	นายสามารถ แก้ววิจิต นายกฤษฎาจนเทพ ทองนุ่ม
๒	คณะทำงานวางแผนการปฏิบัติโครงการ	ต.ค. ๖๖	นายสามารถ แก้ววิจิต นายกฤษฎาจนเทพ ทองนุ่ม
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ย. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินการตามแผนโครงการ -กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมโรงเรียนสุจริต -จัดทำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	พ.ย. ๖๖-ก.ย. ๖๗	นายสามารถ แก้ววิจิต นายกฤษฎาจนเทพ ทองนุ่ม และคณะทำงาน
๕	ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดและหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	ก.ย. ๖๗	ผู้อำนวยการ

๖	รายงานผลการดำเนินงานโครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	ต.ค. ๖๗	นายสามารถ แก้ววิชิต นายกาญจน์เทพ ทองนุ่ม
---	--	---------	---

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต(Output) เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้วยการแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกิจกรรมและโอกาส -ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	สรุปผลรายงานการดำเนินโครงการ	สรุปรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๗.๒ นักเรียนทุกคนพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๘.การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑.เพื่อส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริตให้สอดคล้องกับการศึกษาแห่งชาติ ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด	๑.วิเคราะห์ ตรวจสอบการจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณถูกต้องรวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.การจัดกิจกรรมด้านผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒.การจัดกิจกรรมด้านครูผู้สอนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓.การจัดกิจกรรมด้านผู้บริหารให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔.ครูพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายสามารถ แก้ววิจิต)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....

(นายกาญจน์เทพ ทองนุ่ม)

ตำแหน่ง ครูจ้างสอน

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางชัญญานุช ศรีพิมานวัฒน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	พัฒนา / ปรับปรุงวงดุริยางค์ (๑๕)
งาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักมันสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านคุณภาพ ข้อ ๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัชชา พวงแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ดนตรีเป็นศิลปะแขนงหนึ่งที่ต้องอาศัยการอนุรักษ์ให้คงอยู่ เพื่อช่วยพัฒนาจิตใจของผู้เล่นดนตรีให้เป็นคนละเอียด มีสมาธิ และมีสติ

นอกจากนี้ดนตรียังเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน กระชับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในโอกาสที่มีงานหรือกิจกรรมต่างๆและเป็นพื้นฐานในการเล่นดนตรีที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมความสามารถเฉพาะด้านของนักเรียนด้วยการแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกิจกรรมและโอกาส
- ๒.๑.๒ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ ผู้เล่นดนตรีมีเจตคติที่ดี ห่วงแหนและช่วยอนุรักษ์ศิลปะทางด้านดนตรี
- ๒.๒.๒ มีการวางแผนในการบริหารเวลาของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป.๔- ม.๓ จำนวน ๓๐ คน สามารถเล่นดนตรีได้

๓.๒ นักเรียนจำนวน ๓๐ คน สามารถบรรเลงเพลงได้อย่างถูกต้องตามทำนอง จังหวะ ในเพลงต่อไปนี้ เพลงชาติ เพลงกราวก็หา เพลงมหาฤกษ์ เพลงมาร์ชโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ เพลงไทยลูกทุ่ง และเพลงไทยเดิม

๔. งบประมาณ (งบอุดหนุน จำนวน ๒,๑๐๖ บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	อุปกรณ์ประกอบ				๒,๑๐๖				๒,๑๐๖

๒	อุปกรณ์เพิ่มเติม								
รวม									๒,๑๐๖

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางณัชชา
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางชัญญานุช
๓	อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ - พัฒนา ปรับปรุงวัสดุ / อุปกรณ์	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มิถุนายน ๒๕๖๗	นางณัชชา / นายวิชัย
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางณัชชา

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - เพื่อส่งเสริมความสามารถเฉพาะด้านของนักเรียน ด้วยการแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมตาม กิจกรรมและโอกาส -ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ประเมินการเล่นเครื่องเล่น ดนตรีที่ตนถนัด	แบบบันทึกการประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้เล่นดนตรีมีเจตคติที่ดี ห่วงแหนดและช่วยอนุรักษ์ ศิลปะทางด้านดนตรี -มีการวางแผนในการบริหารเวลาของตนเอง	การเข้าร่วมกิจกรรม การแสดงความสามารถ กิจกรรมต่างๆ ตามโอกาส สังเกต สอบถาม	แบบบันทึกการยืมสื่อ แบบบันทึกเวลาฝึกซ้อม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป.๔ – ม.๓ จำนวน ๓๐ คน สามารถเล่นดนตรีและแสดงความสามารถได้
- ๗.๒ นักเรียนจำนวน ๓๐ คน สามารถบรรเลงเพลงได้อย่างถูกต้องตามทำนอง จังหวะ ในเพลงต่อไปนี้
เพลงชาติ เพลงกราวก็หา เพลงมหาฤกษ์ เพลงมาร์ชโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ เพลงไทย
ลูกทุ่งและเพลงไทยเดิม

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนา/ปรับปรุงวงดุริยางค์

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ๒. เพื่อให้ครู นักเรียนและชุมชนมีความตระหนักเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ๓. รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบหลักการวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	๑.วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓.กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณถูกต้องรวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.โรงเรียนบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ ๒. แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยได้รับการส่งเสริม ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๔.ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ๕.ทันเวลา
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
๑.รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		๑.ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางณัชชา พวงแก้ว)

ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

(นางชัยยุณานุช ศรีพิมานวัฒน์)

ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

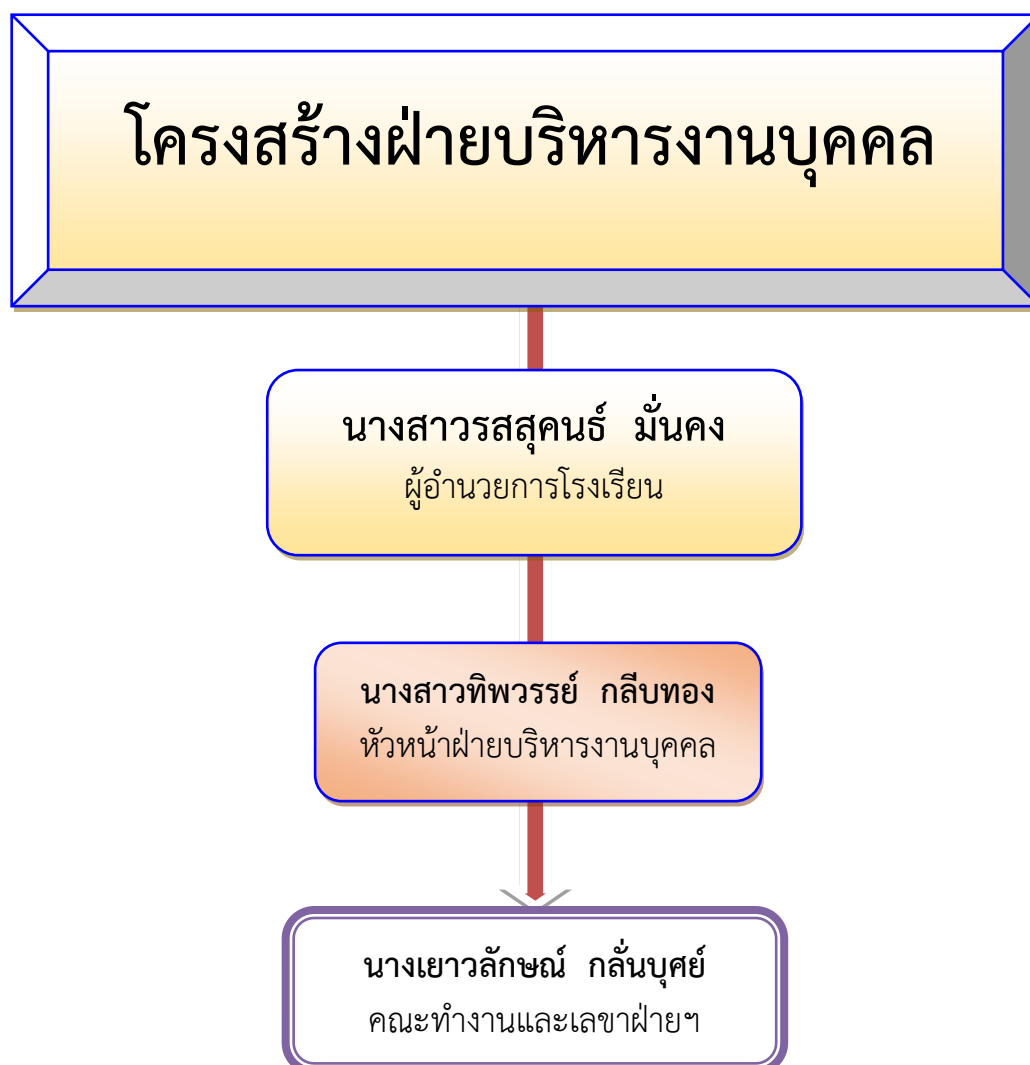
(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ ๑๐๕



บริหารงานบุคคล



สรุปมาตรฐานตามแผนปฏิบัติการ ปี งบประมาณ ๒๕๖๗
ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่๑๐๕

งบประมาณ ๔๐๔,๕๐๐ บาท

งบอุดหนุน ๑๗๓,๕๐๐ บาท งบรายได้สถานศึกษา ๑๙๖,๐๐๐ บาท

งบสวัสดิการ ๓๕,๐๐๐ บาท

โครงการ	งบ ประมาณ	หมวดเงิน	มฐ.ที่	ข้อ	นโยบาย สพป.ภจ.๒	ผู้ รับผิดชอบ
๑. โครงการจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	๑๖๘,๐๐๐ ๑๙๖,๐๐๐	-อุดหนุน -รายได้ สถานศึกษา	๒	๒.๒	ด้าน ประสิทธิภาพ ข้อ๔	ทิพวรรณ
๒.โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	๕๐๐	-อุดหนุน	๒	๒.๒ ๒.๔	ด้านคุณภาพ ข้อ๔	ทิพวรรณ
๓.เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	๓๕,๐๐๐	-งบสวัสดิการ		๒.๒	ด้านโอกาส ข้อ ๔	เยาวลักษณ์
๔.โครงการซื้อวัสดุสำนักงาน	๕,๐๐๐	-อุดหนุน	๒	๒.๒	ด้าน ประสิทธิภาพ ข้อ๒	เยาวลักษณ์
รวม	๔๐๔,๕๐๐					

หมายเหตุ ที่มางบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔๐๔,๕๐๐ บาท

๑. งบอุดหนุน ๑๗๓,๕๐๐ บาท

๑.๑ โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ๕,๐๐๐ บาท

๑.๒ โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ๕๐๐ บาท

๑.๒ โครงการบริหารจัดการอัตราจ้าง และจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา ๑๖๘,๐๐๐ บาท

๑.๒.๑ งบอุดหนุน ค่าจ้างครูผู้สอน

- ครูกาญจนเทพ + ครูระพีพัฒน์ (๑๔,๐๐๐ X ๑๒) ๑๖๘,๐๐๐ บาท

๒. งบรายได้สถานศึกษา ๑๙๖,๐๐๐ บาท ค่าจ้างครูผู้สอน

๑) ครูสายธาร (๔,๐๐๐x ๓) ๑๒,๐๐๐ บาท

๒) ครูกัญญา+ครูศุภรัตน์(๘๐๐๐x๒) ๑๖,๐๐๐ บาท

๓) ครูอังกฤษ (๖,๐๐๐x๑๐) ๖๐,๐๐๐ บาท

๔) จ้างเหมาแม่บ้าน ๑ คน (๙,๐๐๐x ๑๒) ๑๐๘,๐๐๐ บาท

๓. งบจากเงินสวัสดิการโรงเรียนและงบบริจาค ๓๕,๐๐๐ บาท

๓.๑ โครงการสร้างขวัญกำลังใจและจัดสวัสดิการบุคลากร ๑๕,๐๐๐ บาท

๓.๒ กิจกรรมงานเกษียณ ๒๐,๐๐๐ บาท

สรุปแผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๗ ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕

งบประมาณ ๔๐๔,๕๐๐ บาท

งบอุดหนุน ๑๗๓,๕๐๐ บาท , งบรายได้สถานศึกษา ๑๙๖,๐๐๐ บาท, งบสวัสดิการ ๓๕,๐๐๐ บาท

โครงการ	งบ ประมาณ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค. ๒๕๖๔	พ.ย. ๒๕๖๔	ธ.ค. ๒๕๖๔	ม.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๕	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	มิ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕
๑.โครงการบริหารจัดการ อัตรากำลัง และจัดจ้างบุคลากร สนับสนุนการศึกษา	๓๖๔,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐
๒. โครงการพัฒนาศึกษาดูงาน ข้าราชการครูและบุคลากร	๕๐๐	-	-	-	-	-	๕๐๐	-	-	-	-	-	-
๓.เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากร	๓๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐
๔.โครงการซื้อวัสดุสำนักงาน	๕,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-
รวม	๔๐๔,๕๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๕๐๐	๒๙,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๔๙,๐๐๐

โครงการ	จัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการศึกษา (๑)
งาน	งานบริหารบุคคล
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารจัดการ ข้อ ๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบาย สพป.กจ.๒	Smart School KAN๒ ด้านประสิทธิภาพ ๔. แสวงหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ กสิปทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงาน ที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากผลการย้ายครูกลับภูมิลำเนา และเกษียณอายุราชการที่ผ่านมา พบว่า จำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน ขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนใน สาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตราากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลทำความสะอาดอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษา และต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต(Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนให้ช่วยแก้ปัญหาขาดแคลนครูในช่วงที่มีตำแหน่งว่างจากการย้ายเกษียณอายุราชการ

๒.๑.๒ เพื่อจัดจ้างแม่บ้านให้ทำหน้าที่พนักงานบริการดูแลทำความสะอาดโรงเรียน

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๒.๑ โรงเรียนมีครูผู้สอน ทำหน้าที่ ปฏิบัติการสอน และรอการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งจากทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๒ โรงเรียนมีแม่บ้านทำหน้าที่พนักงานบริการสามารถรับผิดชอบงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวในตำแหน่ง

- ครูผู้สอน จำนวน ๖ ตำแหน่ง

- แม่บ้านให้ทำหน้าที่พนักงานบริการ ๑ ตำแหน่ง

๓.๒ ด้านผลลัพธ์(Outcomes)

- ๓.๒.๑ มีครูสอนครบชั้นและตามวิชาเอก
 ๓.๒.๒ มีแม่บ้านทำหน้าที่บริการ
 ๓.๒.๓ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครองและชุมชน พึงพอใจ

๔. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	ค่าจ้างรายเดือน								
	ต.ค. -พ.ย. ๒๕๖๖	๓๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๓๕,๐๐๐
	ธ.ค. ๒๕๖๖	๓๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๓๓,๐๐๐
	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๖๗	๒๙,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๒๙,๐๐๐
	รวม	๓๖๔,๐๐๐							๓๖๔,๐๐๐

** เดือนตุลาคม - ธันวาคม ๓๕,๐๐๐

๕. กิจกรรม

- ๕.๑ การจัดจ้างครูจ้างสอน จำนวน ๖ คน
 ๕.๒ การจัดจ้างแม่บ้าน ๑ คน

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๖	ทิพวรรณ
๒	อนุมัติโครงการ เสนอคณะกรรมการสถานศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการจ้าง	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายงบประมาณ
๔	ตรวจรับงานจ้าง	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบุคคล
๕	ประเมินผลร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	ทิพวรรณ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ ความพึงพอใจของครู
 ๗.๒ ความพึงพอใจของนักเรียนที่รับบริการ
 ๗.๓ ความพึงพอใจของชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ งบรายได้สถานศึกษา ๑๙๖,๐๐๐ บาท งบอุดหนุน ๑๖๘,๐๐๐ บาท

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดใช้งบประมาณ	รวมเงิน
๑	ผู้บริหารวางกรอบการทำงาน	ประชุมคณะครู	-
๒	ประกาศให้คณะครูทราบร่วมกัน	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	-
๓	รับสมัครคนตามภาระงาน	ประกาศรับสมัคร	-
๔	จัดจ้างลักษณะเหมาจ่ายรายวัน	รับสมัครจ้างตามภาระงาน	๓๖๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ			๓๖๔,๐๐๐

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
รายงานผลการปฏิบัติงาน		
ความพึงพอใจของนักเรียนและครู	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ห้องผู้บริหาร/ห้องนำครูสะอาด	สัมภาษณ์ สังเกต	แบบประเมิน สัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนและโรงเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- ๑๐.๓ ชุมชนชื่นชม พอใจในดูแลนักเรียนด้านการรักษาความสะอาด
- ๑๐.๔ โรงเรียนมีครูจ้างสอน ช่วยแก้ปัญหาวิกฤต ตำแหน่งว่าง ช่วงรอการสรรหาแต่งตั้ง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๑. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑.เพื่อจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.จัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
- รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้อง เป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		- ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวทิพวรรณย์ กลีบทอง)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวทิพวรรณย์ กลีบทอง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (๒)
งาน	บริหารงานบุคคล
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๒ มีการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา และ ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
นโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ข้อ ๘ ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพป.กจ.๒	Smart School KAN ด้านคุณภาพ ข้อ ๔ ใช้เทคโนโลยีอัจฉริยะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน OBEC Content Center
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพวรรณ กลีบทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน อันจะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การส่งเสริม ศักยภาพของครูและบุคลากรในโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานนั้นก็ต้องอาศัยการจัดอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานหน่วยงานอื่น การพัฒนาระบบการทำงานภายในองค์กรจนประสบความสำเร็จ ซึ่งมีผล ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองจนมี

ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและองค์กร อย่างต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารบุคคล โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนา บุคลากร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการที่ทำให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองจนมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนและองค์กรอย่างต่อเนื่อง ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (output)

๒.๑.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ

๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (outcome)

๒.๒.๑ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน

เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒.๒.๒ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาดูงานโรงเรียนหรือหน่วยงานต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่ครูมืออาชีพ

๔. งบประมาณและทรัพยากร (งบอุดหนุน ๕๐๐ บาท)

ที่.	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	จัดทำ ID Plan	-	-	-	-	-	-	-	-
๒.	การอบรม/สัมมนา	-	-	๕๐๐	-	-	-	-	๕๐๐
๓.	พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู	-	-	-	-	-	-	-	-
๔.	ศึกษาดูงานของครูและบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-		๕๐๐					๕๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖	เยาวลักษณ์
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ม.ค.- ก.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๓.	ดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
	- จัดทำ IP Plan	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
	- การอบรม/สัมมนา	ตลอดปีการศึกษา	
	- พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู	ตลอดปีการศึกษา	
	- ศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	
๔.	นิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๕.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๗	ณิธิดา

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีวินัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑ ประเมินโครงการ ๒.ประเมินจากการสังเกต ๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑.แบบประเมินโครงการ ๒.แบบสังเกต ๓.แบบตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑.เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๒.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๒. นำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง และหน่วยงาน
เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม	
- รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	- ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา	

ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ).....

ลงชื่อ

(นางสาวทิพวรรณ กสิบทอง)

(นางสาวทิพวรรณ กสิบทอง)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการร.ร.บ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร (๓)
งาน	งานบริหารบุคคล
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารจัดการ ข้อ ๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
นโยบาย สพป.กจ.๒	Smart School KAN๒ ด้านโอกาส ๔. สร้างขวัญกำลังใจนักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนยุทธศาสตร์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕.๕ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรทางวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวลักษณ์ กลั่นบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่า บุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติงานที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขวัญและกำลังใจนำมาซึ่งแรงจูงใจในการทำงาน ถ้าบุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานแล้ว ย่อมส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีพลังที่จะสร้างสรรค์ผลงาน ไม่เฉื่อยชาและท้อแท้ การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในหน่วยงานจึงเป็นปัจจัยสำคัญของการทำงาน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู/บุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑.๑ ครู/บุคลากรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๒.๑ โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นวางแผน - ร่างและเสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	เยาวลักษณ์ กลิ่นบุศย์
๒. ขึ้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงานตามแผน - เริ่มทำตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	๓๕,๐๐๐	เยาวลักษณ์ กลิ่นบุศย์
๓. ขึ้นประเมินผล/สรุปงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	-	เยาวลักษณ์ กลิ่นบุศย์
๔. ขึ้นรายงาน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน - พัฒนา ปรับปรุง โครงการ ครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๗	-	เยาวลักษณ์ กลิ่นบุศย์

๖. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท (งบสวัสดิการครูโรงเรียนบ้านตลาดเขตฯ)

จำแนกตามรายการใช้จ่ายแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑. เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา และการทำงานของบุคลากร	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	เยาวลักษณ์ กลิ่นบุศย์
๒. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมครบรอบวันเกิดของคณะครู	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	เยาวลักษณ์ กลิ่นบุศย์
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเกษียณ เลี้ยงรับ-ส่งคณะครู	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	ส.ค.๒๕๖๗	เยาวลักษณ์ กลิ่นบุศย์
รวม				๓๕,๐๐๐		

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕ อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี

ระยะเวลาการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๗. เครื่องมือชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	สื่อ/เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs)	- สํารวจ / สอบถาม	- แบบสํารวจ / แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)	- สํารวจ / สอบถาม	- แบบสํารวจ / แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู/บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๒. ครู/บุคลากร มีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน

๙. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู/บุคลากรในโรงเรียน ๒. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรในโรงเรียน	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ครู/บุคลากรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๒. โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
- รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		- ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางเยาวลักษณ์ กลั่นบุศย์)

(นางสาวทิพวรรณย์ กลีบทอง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการ.ร.บ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล (๔)
งาน	งานบริหารบุคคล
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารจัดการ ข้อ ๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
นโยบาย สพป.กจ.๒	Smart School KAN๒ ด้านประสิทธิภาพ ๒ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อน นโยบายสู่การเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวลักษณ์ กลั่นบุศย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ประชุมพิจารณาสรุปงบประมาณ ในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ มีมติให้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายเพิ่มเติมของแต่ละฝ่ายขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปตามความเรียบร้อย และให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานพัสดุของโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงมีความจำเป็นต้องทำโครงการดังกล่าวไว้เพื่อเป็นการสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อปีงบประมาณ ๒๕๖๗และพร้อมต่อการใช้งาน และ อำนวยความสะดวกแก่ผู้ปฏิบัติงานในการปฏิบัติงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป ทั้งปัจจุบันและอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้งานในฝ่ายบริหารงานบุคคลอย่างเพียงพอ และคุ้มค่า

๒.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความสะดวก รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต(Outputs)

๓.๑.๑ บุคลากรงานบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ คุ้มค่า

๓.๑.๒ บุคลากรงานบริหารงานบุคคลทุกคน ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ บุคลากรภายในงานบริหารงานบุคคลได้ใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๖	เยาวลักษณ์
๒	อนุมัติโครงการ เสนอคณะกรรมการสถานศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการจ้าง	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายงบประมาณ
๔	ตรวจรับงานจ้าง	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบุคคล
๕	ประเมินผลร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	เยาวลักษณ์

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ มีวัสดุสำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ

๕.๒ บุคลากร เกิดความพึงพอใจปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์สถานการณ์ มิเกิดการเสียประโยชน์ของทางราชการ

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
๑	ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	๕,๐๐๐					๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- มีวัสดุสำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ - บุคลากร เกิดความพึงพอใจปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์สถานการณ์ มิเกิดการเสียประโยชน์ของทางราชการ	- การสอบถาม - บันทึกข้อบกพร่องและอุปกรณ์ - สรุปผลการดำเนินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. แบบสรุปโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บุคลากรในฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวิสัยทัศน์และอุปกรณ์สำนักงานพร้อมใช้งานและเพียงพอแก่การใช้งาน

๘.๒ บุคลากรในฝ่ายสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัวและเต็มประสิทธิภาพ

๘.๓ สามารถปฏิบัติงานตามกรอบภาระงานได้สะดวก รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์สถานการณ์ ไม่เกิดความเสียหายแก่ประโยชน์ของทางราชการ

๙. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑.เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ให้พร้อมใช้งานและเพียงพอกับการปฏิบัติงาน	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.จัดมีวัสดุใช้งานอย่างเพียงพอและคุ้มค่า ๒.บุคลากรเกิดความพึงพอใจและปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
- รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		- ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางเยาวลักษณ์ กลั่นบุศย์)

(นางสาวทิพวรรณย์ กลีบทอง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

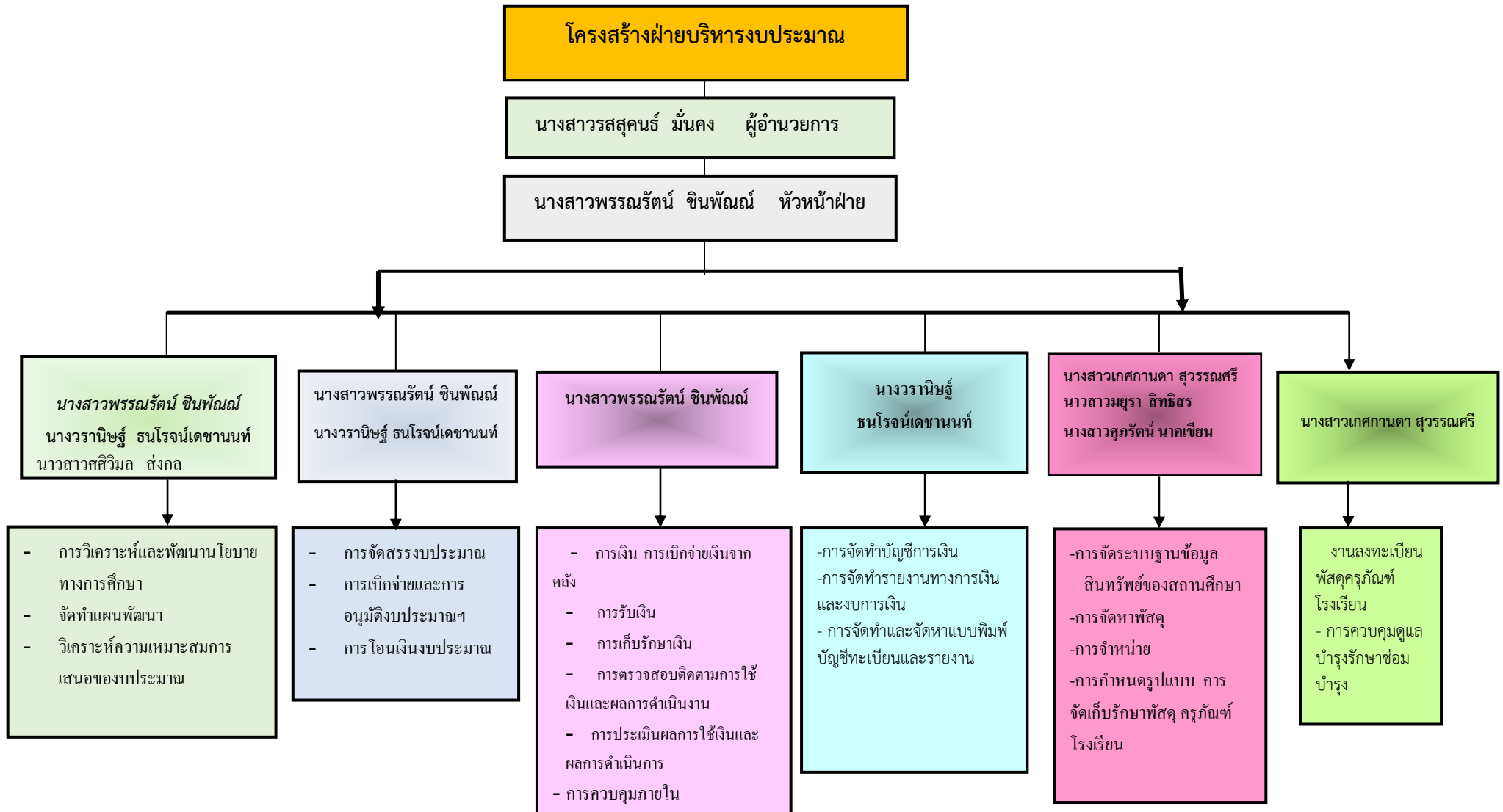
(ลงชื่อ).....

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการ.ร.บ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕



บริหารงบประมาณ



สรุปมาตรฐานตามแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี ๒๕๖๗

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	มฐ. สพฐ.	ข้อ	นโยบาย สพป.กจ.๒	ผู้รับผิดชอบ
๑.สนับสนุนการจัดการศึกษา	๒๖๔,๔๖๐	อุดหนุน	๒	๒.๑ ๒.๒ ๒.๕ ๒.๖	ด้านโอกาส ข้อ ๑ ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๕	ผอ./รอง ผอ./ หัวหน้าฝ่าย
๒.ระบบสารสนเทศยุคโรงเรียน	๕๔๐,๐๐๐	อุดหนุน	๒	๒.๑ ๒.๒ ๒.๕ ๒.๖	ด้านความปลอดภัย ข้อ ๑ ด้านโอกาส ข้อ ๑ ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๕	พรณรัตน์/วรานิษฐ์
๓.จัดซื้อวัสดุดำเนินงานฝ่าย บริหารงานงบประมาณและ ฝ่ายอำนวยการ	๙,๔๐๔	อุดหนุน	๒	๒.๒	ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๕	เกศกานดา/มยุรา
๔.พัฒนาระบบบริหาร งบประมาณ	๒,๐๐๐	อุดหนุน	๒	๒.๑ ๒.๒ ๒.๕ ๒.๖	ด้านโอกาส ข้อ ๑ ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๕	พรณรัตน์/วรานิษฐ์/ เกศกานดา
รวม	๘๑๕,๘๖๔					

สรุปแผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๗
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ งบประมาณ ๘๑๕,๘๖๔ บาท

โครงการ	งบ ประมาณ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๖	ธ.ค. ๒๕๖๖	ม.ค. ๒๕๖๗	ก.พ. ๒๕๖๗	มี.ค. ๒๕๖๗	เม.ย. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	มิ.ย. ๒๕๖๗	ก.ค. ๒๕๖๗	ส.ค. ๒๕๖๗	ก.ย. ๒๕๖๗
๑.สนับสนุนการจัด การศึกษา	๒๖๔,๔๖๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๔๖๐
๒.ระบบสาธารณูปโภค โรงเรียน	๕๔๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
๓.จัดซื้อวัสดุดำเนินงาน ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณและฝ่าย อำนวยการ	๙,๔๐๔	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๔๐๔	-	-	-
๔.พัฒนาระบบบริหาร งบประมาณ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๘๑๕,๘๖๔	๖๗,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	๖๗,๐๐๐	๖๗,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๖๗,๐๐๐	๖๗,๐๐๐	๖๗,๐๐๐	๗๐,๔๐๔	๖๗,๐๐๐	๖๗,๐๐๐	๖๗,๔๖๐

โครงการ	สนับสนุนการจัดการศึกษา (๑)
งาน	การบริหารงบประมาณ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ข้อ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านโอกาส ข้อที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๕ โรงเรียนคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง / นางสาวพรรณรัตน์ ชินพันธุ์ / นางสาวศรีแพร ออมสิน นางชัญญานุช ศรีพิมานวัฒน์ / นางเยาวลักษณ์ กลั่นบุศย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลในด้านการจัดการเรียน เพื่อประโยชน์สูงสุดกับตัวผู้เรียนนั้นต้องอาศัยปัจจัยในการดำเนินงานหลายอย่าง เช่นระบบการบริหารจัดการที่ดี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน บุคลากรมีทักษะในการทำงานที่เป็นระบบ มีสื่อสำหรับใช้สนับสนุน การเรียนการสอนที่ ทันสมัย และมีความเหมาะสม ระบบไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต ได้รับความสะดวก และเพียงพอกับความต้องการ เน้นการประหยัด มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ตามพระราชกฤษฎีกาการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒ การบริหารราชการต้อง มีประสิทธิภาพ และ เกิดความคุ้มค่า ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเชิงภารกิจ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕ จึงจัดโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (outputs)

- ๒.๑.๑ ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ
- ๒.๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

- ๒.๒.๑ ประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการสาธารณูปโภค ของโรงเรียนในการใช้งานของบุคลากรในโรงเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๒.๒ ส่งเสริมอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการ เรื่องการเงิน พัสดุโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ส่งเสริมระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาได้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด ปลอดภัยได้มาตรฐานร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้มีคุณภาพได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- ๓.๒.๒ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง สะอาดปลอดภัยได้มาตรฐาน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. งบประมาณ ๒๖๔,๔๖๐ บาท (หมวดเงิน อุดหนุน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	พัฒนาสิ่งแวดล้อม	๒๐,๐๐๐	-	-	๗๐,๐๐๐	-	-	-	๙๐,๐๐๐
๒.	ซ่อมแซมครุภัณฑ์	๓๐,๐๐๐	-	-	๑๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๔๐,๐๐๐
๔.	อื่นๆ	๑๐,๐๐๐	-	-	๒๔,๔๖๐	-	-	-	๓๔,๔๖๐
๕.									
รวม		๒๖๔,๔๖๐	บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)						

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	ต.ค.๒๕๖๖ – ก.ย.๒๕๖๗	หัวหน้าฝ่ายงาน
๒.	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	ต.ค. ๒๕๖๖	หัวหน้าฝ่ายงาน
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๒๕๖๖	ผอ.
๔.	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน	ต.ค. ๒๕๖๕	ผอ.
๕.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	ผอ.
๖.	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	ผอ.
๗.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	หลังเสร็จสิ้นโครงการ	พรรณรัตน์/วรานิษฐ์

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (outputs) แนวทางในปฏิบัติงานการบริหารจัดการ โรงเรียน แผนปฏิบัติราชการและแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	-ตรวจสอบ กระบวนการบริหาร จัดการโครงการ	-แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (outcome) ระบบการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ	-สรุปผลรายงานการ ดำเนินโครงการ	-สรุปรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- ๗.๒ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง สะอาดปลอดภัยได้มาตรฐาน
- ๗.๓ ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยและมีคุณภาพได้

มาตรฐาน

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน ๒. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้รับการ ดูแลอย่างต่อเนื่อง สะอาดปลอดภัยได้ มาตรฐาน ๓. โรงเรียนสามารถใช้สื่อการเรียน การสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพได้ มาตรฐาน	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. สรุปโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นแนวทางการใช้ งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจ กรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๑. ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาที่ทุกคนมี ส่วนร่วมในการดำเนินงาน ๒. สภาพแวดล้อมของ โรงเรียนได้รับการดูแลอย่าง ต่อเนื่อง สะอาดปลอดภัยได้ มาตรฐาน ๓. ครูและนักเรียนสามารถ ใช้สื่อการเรียนการสอนระบบ อิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยและมี คุณภาพได้

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)
(นางสาวพรรณรัตน์ ชินพัฒน์)
ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)
(นางสาวศรีแพร ออมสิน)
ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)
(นางชัญญาณัฐ ศรีพิมานวัฒน์)
ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)
(นางเยาวลักษณ์ กลั่นบุศย์)
ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ)
(นางสาวพรรณรัตน์ ชินพัฒน์)
ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	ระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน (๒)
งาน	การบริหารงบประมาณ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ข้อ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
นโยบาย สพป.จ.๒	ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ด้านโอกาส ข้อที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๕ โรงเรียนคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรรณรัตน์ ชินพัฒน์ นางวราณิษฐ์ ธนโรจน์เดชานนท์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตภาพที่ ๑๐๕ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง การบริหารจัดการวางแผนสำหรับค่าใช้จ่ายต่อระบบสาธารณูปโภคโรงเรียนนับว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๗ วางแผนสำหรับค่าใช้จ่ายต่อระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน มีความสำคัญในการถือเป็นแนวปฏิบัติในการควบคุมการใช้จ่ายพลังงานสาธารณูปโภคต่างๆของโรงเรียน โดยใช้จ่ายงบประมาณประจำปีตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า การชำระค่าสาธารณูปโภคโดยมุ่งเน้นการประหยัด มีเป้าหมายลดค่าใช้จ่ายร้อยละ ๕ ต่อปี ดังนั้นกลุ่มบริหารงานงบประมาณจึงได้ทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (outputs)

๒.๑.๑ เพื่อมีแนวทางในปฏิบัติงานการบริหารจัดการโรงเรียน แผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่เป็นมาตรฐานและมีมาตรการประหยัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๒.๒.๑ มีแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่เป็นมาตรฐานและมีมาตรการประหยัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- การชำระค่าสาธารณูปโภค ลดค่าใช้จ่ายร้อยละ ๕ ต่อปี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๐ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า

๔.งบประมาณ ๕๔๐,๐๐๐ บาท (หมวดเงินอุดหนุน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	ค่าสาธารณูปโภค								๕๑๕,๐๐๐
	-ค่าไฟฟ้า	-	-	-	-	๔๘๐,๐๐๐	-	-	
	-ค่าประปา	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	-	-	
	-ค่าโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต WiFi	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	-	-	
	-ค่าไปรษณีย์และ อากรแสตมป์	-	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	
	-ค่าพาหนะ	-	๖,๐๐๐						
๒.	อื่นๆ	๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๒๕,๐๐๐
รวม ๕๔๐,๐๐๐ บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)									

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สำรวจความต้องการการรายจ่ายค่า สาธารณูปโภค / ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	พรรณรัตน์/วรานิษฐ์
๒.	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูลค่า สาธารณูปโภค	ต.ค. ๒๕๖๖	พรรณรัตน์/วรานิษฐ์
๓.	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน	พ.ย. ๒๕๖๖	พรรณรัตน์/วรานิษฐ์
๔.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	พรรณรัตน์/วรานิษฐ์
๕.	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	ผอ./พรรณรัตน์
๖.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	สิ้นสุดโครงการ	พรรณรัตน์/วรานิษฐ์

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (outputs) - เพื่อมีแนวทางในปฏิบัติงานการบริหารจัดการโรงเรียน แผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่เป็นมาตรฐานและมีมาตรการประหยัดประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	- การประชาสัมพันธ์ - สอบถาม - การสังเกต	- แบบประเมินโครงการ - แบบสังเกต - ข้อมูลจากเจ้าหน้าที่
ผลลัพธ์ (outcome) - มีแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่เป็นมาตรฐานและมีมาตรการประหยัด	- สรุปผลรายงานการดำเนินโครงการ - ข้อมูลประเมินการทำงานของบุคลากร - ใบแจ้งค่าสาธารณูปโภค	- สรุปรายงาน - แบบสังเกต - แบบประเมินผล -

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การชำระค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ลดค่าใช้จ่ายร้อยละ ๕ ต่อปี
- ๗.๒ นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๐ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑.ระบบการบริหารงบประมาณค่าสาธารณูปโภค ถูกต้อง รวดเร็วและมีคุณภาพตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมาตรการการประหยัดร่วมกัน	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบ กระบวนการบริหารจัดการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. สรุปโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณค่าสาธารณูปโภคอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและ กิจกรรมการประชาสัมพันธ์บริหารงบประมาณ ค่าสาธารณูปโภคถูกต้อง รวดเร็วและมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ระบบการบริหารงบประมาณสาธารณูปโภค ถูกต้อง รวดเร็ว มีคุณภาพตามโครงการ กิจกรรม ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรับผิดชอบ ประหยัดร่วมกัน

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้สารานุกรมโปเอย่างถูกต้องเป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวพรรณรัตน์ ชินพัฒน)

ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

(นางวรานิษฐ์ ธนโรจน์เดชาพนธ์)

ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวพรรณรัตน์ ชินพัฒน)

ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	จัดซื้อวัสดุดำเนินงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณและฝ่ายอำนวยการ (๓)
งาน	การบริหารงบประมาณ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพป.กจ ๒	ด้านประสิทธิภาพ
	ข้อที่ ๕ โรงเรียนคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศกานดา สุวรรณศรี / นางสาวมยุรา สิทธิสาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียนจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมาย เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการงานในระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้มีคุณภาพ

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณและฝ่ายอำนวยการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน

๒.๑.๒ เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ

๒.๒.๒ บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการฝ่ายบริหารงานงบประมาณและฝ่ายอำนวยการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและการจัดการในระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ

๔. งบประมาณ ๙,๔๐๔ บาท (หมวดเงิน อุดหนุน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ซ่อมแซม	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
๑	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ วัสดุสำนักงานฝ่าย	-	-	-	๖,๔๐๔	-	-	-	๖,๔๐๔
๒	หมึกปริ้นเตอร์			๓,๐๐๐					๓,๐๐๐
รวม ๙,๔๐๔ บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)									

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	กันยายน – ตุลาคม ๒๕๖๖	เกศกานดา /มยุรา
๒.	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	ต.ค. ๒๕๖๖	เกศกานดา /มยุรา
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๒๕๖๖	ผอ.
๔.	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน	ต.ค. ๒๕๖๖	เกศกานดา /มยุรา
๕.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	เกศกานดา /มยุรา
๖.	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	ผอ. /เกศกานดา
๗.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	หลังเสร็จสิ้นโครงการ	เกศกานดา

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑.ส่งบุคลากรเข้าอบรม ๒.โรงเรียนปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างได้	เข้าอบรม การสังเกต การเก็บข้อมูลเอกสาร การจัดซื้อ	แบบรายงานการเข้าอบรม แบบสังเกต แบบจัดซื้อจัดจ้าง แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.การบริหารจัดการงบประมาณสะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ๒.บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกาจัดซื้อจัดจ้าง	ศึกษาดูงานการจัดเก็บงานพัสดุ งานการเงินและงานธุรการ ประเมินการทำงานของบุคลากร	แบบสังเกต แบบประเมินผล ดูการปฏิบัติจริง (เชิงประจักษ์)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติงานได้รวดเร็วถูกต้องมีประสิทธิภาพ

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรม การบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)
 (นางสาวเกศกานดา สุวรรณศรี)
 ตำแหน่งครู ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)
 (นางสาวมยุรา สิทธิสร)
 ตำแหน่ง ธุรการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ)
 (นางสาวพรรณรัตน์ ชินพันธ์)
 ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ (๔)
งาน	การบริหารงบประมาณ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ข้อ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
นโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพป.กจ.๒	ด้านโอกาส ข้อที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๕ โรงเรียนคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรรณรัตน์ ชินพันธ์ / นางวรานิษฐ์ ธนโรจน์เดชาพันธ์ / นางสาวเกศกานดา สุวรรณศรี / นางสาวศุภรัตน์ นาคเขียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง การบริหารจัดการโรงเรียนนับว่ามีความสำคัญ เป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาโรงเรียน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ มีความสำคัญในการบริหารถือเป็นแนวปฏิบัติงาน การประมาณการงบประมาณล่วงหน้า เพื่อแสดงถึงกรอบและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปี และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ โดยการดำเนินโครงการ กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ สรุปรายงานผล และนำผลมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาในแผนปฏิบัติการต่อไป

ตามพระราชกฤษฎีกาการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ และ ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒ การบริหารราชการต้องมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดซื้อหรือจัดจ้าง การจัดทำบัญชีและงานการเงินของสถานศึกษา เพื่อแสดงถึงความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ในรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อพัฒนาศักยภาพของโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้ระบบการบริหารงบประมาณ ดังนั้นกลุ่มบริหารงานงบประมาณจึงได้ทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (outputs)

๒.๑.๑ เพื่อมีแนวทางในปฏิบัติงานการบริหารจัดการโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

๒.๑.๒ เพื่อให้ทุกฝ่ายงานของโรงเรียนทราบกรอบวงเงินที่ตั้งร่วมกัน

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๒.๒.๑ ระบบการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ ตามโครงการและกิจกรรม ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ เล่ม เป็นแนวปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมทรภาพที่ ๑๐๕ มีแนวทางในการปฏิบัติงาน และบริหารจัดการงบประมาณ อย่างมีระบบ รวดเร็ว ประหยัด ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

๔.งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (หมวดเงินอุดหนุน)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑.	ค่าถ่ายสำเนาเอกสาร เข้าเล่มและเย็บเล่ม	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
รวม ๒,๐๐๐ บาท (หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)									

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	พรรณรัตน์/วรานิษฐ์
๒.	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	ต.ค. ๒๕๖๖	พรรณรัตน์/วรานิษฐ์
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. ๒๕๖๖	ผอ.
๔.	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน	พ.ย. ๒๕๖๖	พรรณรัตน์/วรานิษฐ์
๕.	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ต.ค. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	พรรณรัตน์/วรานิษฐ์
๖.	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	ผอ./ พรรณรัตน์
๗.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	สิ้นสุดโครงการ	พรรณรัตน์/วรานิษฐ์

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (outputs) - แนวทางในการปฏิบัติงานการบริหาร จัดการ โรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ -นักเรียน โรงเรียน ผู้ปกครอง รับทราบ -ใช้ฐานข้อมูลจากปีที่ผ่านมา	- ตรวจสอบ กระบวนการ บริหาร จัดการโครงการ -สอบถาม -การสังเกต	- แบบประเมินโครงการ - แบบสังเกต - ข้อมูลจากเจ้าหน้าที่
ผลลัพธ์ (outcome) - ระบบการบริหารงบประมาณถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ -นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้จัก ประหยัด ผู้ปกครองเข้าใจ	- สรุปผลรายงานการ ดำเนินโครงการ -ข้อมูลประเมินการทำงาน ของบุคลากร	- สรุปรายงาน - แบบสังเกต - แบบประเมินผล - ผลการจัดการเอกสาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการโรงเรียน แผนปฏิบัติราชการประจำปี
- ๗.๒ โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบประหยั้ดร่วมกัน
- ๗.๓ แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีมีประสิทธิภาพ
- ๗.๔ การคำนวณต้นทุนผลผลิตมีความถูกต้องตรงกับภาระงาน

๘. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑.ระบบการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด ไว้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมาตรการการประหยั้ดร่วมกัน	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. สรุปโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นแนวทางการใช้ งบประมาณอย่างประหยั้ด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและ กิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ระบบการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง รวดเร็ว มีคุณภาพตาม โครงการ กิจกรรม ที่กำหนดไว้อย่าง มีประสิทธิภาพ นักเรียน ครูและ บุคลากร ทางการศึกษามีความ รับผิดชอบ ประหยั้ดร่วมกัน
เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม	
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็น ระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ความประหยั้ด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา	

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวพรรณรัตน์ ชินพัฒน์)

ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

(นางวราณิษฐ์ ธนโรจน์เดชานนท์)

ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

(นางสาวเกศกานดา สุวรรณศรี)

ตำแหน่งครู ครูชำนาญการ

ผู้พิจารณาโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวพรรณรัตน์ ชินพัฒน์)

ตำแหน่งครู ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ ๑๐๕



บริหารงานปฐมวัย

สรุปแผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๖๗
ฝ่ายบริหารงานวิชาการปฐมวัย ยอดจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท

โครงการ	งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		ต.ค. ๖๑	พ.ย. ๖๑	ธ.ค. ๖๑	ม.ค. ๖๒	ก.พ. ๖๒	มี.ค. ๖๒	เม.ย. ๖๑	พ.ค. ๖๒	มิ.ย. ๖๒	ก.ค. ๖๒	ส.ค. ๖๒	ก.ย. ๖๒
๑. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๑,๐๐๐											๐๐๐,๐๐๐	
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย	๗,๐๐๐								๗,๐๐๐				
๓. พัฒนา/ปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศปฐมวัย	๒,๐๐๐		๐๐๐,๐๐๐							๐๐๐,๐๐๐			

สรุปมาตรฐานตามแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี ๒๕๖๗

โครงการ	งบประมาณ	หมวดเงิน	นโยบาย พป.ภจ.๒	มฐ. สพฐ.	ผู้รับผิดชอบ
๑. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๑,๐๐๐	อุดหนุน	ด้านโอกาส ข้อที่ ๑ ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๑	๒/๓	ณัชชา
๒. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย	๗,๐๐๐	อุดหนุน	ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๑ ด้านโอกาส ข้อที่ ๑ ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๑ ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๕	๑/๒/๓/๔	ณัชชา
๓. พัฒนา/ปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศปฐมวัย	๒,๐๐๐	อุดหนุน	ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓ ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๓	๖	เกศกานดา
รวม	๑๐,๐๐๐				

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (๑)
งาน	วิชาการปฐมวัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
นโยบาย สพ. กจ. ๒	ด้านโอกาส ข้อที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๑ ใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา/ห้องเรียนเป็นศูนย์ปฏิบัติการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัชชา พวงแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการ นำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยงานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ด้วยการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงในการเรียนวิทยาศาสตร์ ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง จากกิจกรรมต่างๆ อีกทั้งเป็นการวางรากฐานระยะยาว ในอนาคตของประเทศไทยในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ อีกทั้งสร้างทัศนคติ ที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยเป็นต้นไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

๑. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
๓. วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
๔. พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เด็กนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ มีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. เด็กนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
๓. เด็กนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ มีการวางรากฐานในการเป็นนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในอนาคต
๔. คณะครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

- เด็กนักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๕ รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
- เด็กนักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมและได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
- เด็กนักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๕ ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้
- ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
- ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้
- ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้
- ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่างๆ
- คณะครูปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๔. งบประมาณ (เงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	วัสดุ / อุปกรณ์				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
	รวม								๑,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางณัชชา
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางณัชชา
๓	อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ - จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตามแผนการจัดการเรียนรู้ / มุลนิธิบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย - สรุปลงกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ - จัดทำโครงการตามแผนการเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางณัชชา และคณะครูปฐมวัย
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางพลินี / ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางณัชชา

๖ .การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) -ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง -วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ -พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	ตรวจสอบผลงาน สังเกต สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ สรุปรายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) - เด็กนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ มีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - เด็กนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง - เด็กนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ มีการวางรากฐานในการเป็นนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในอนาคต - คณะครูปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	ตรวจสอบผลงาน สังเกต สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ สรุปรายงานโครงการ

๗. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ๒. เพื่อให้ครู นักเรียนและชุมชนมีความตระหนักเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปิงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้องรวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โรงเรียนบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ ๒. แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยได้รับการส่งเสริม ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบ หลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	- ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กนักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๕ รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
- เด็กนักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมและได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
- เด็กนักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ร้อยละ ๘๕ ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้
- ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
- ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้
- ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้
- ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่างๆ
- คณะครูปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางณัชชา พวงแก้ว)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย (๒)
งาน	วิชาการปฐมวัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ข้อที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
นโยบาย สพป. กจ. ๒	ด้านความปลอดภัย ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ด้านโอกาส ข้อที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๑ เด็กอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๕ โรงเรียนคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตร์ภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัชชา พวงแก้ว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพเด็ก ตามแนวคิดการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย “พัฒนาการของมนุษย์เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิต่อเนื่องไปจนตลอดชีวิต คลอบคลุมในเชิงปริมาณและคุณภาพ พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา จะมีความสัมพันธ์และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นลำดับขั้นตอนไปพร้อมกันทุกด้าน เด็กแต่ละคนจะเติบโตและมีลักษณะพัฒนาการแตกต่างกันไปตามวัย”

แนวคิดการจัดการสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ จะต้องอยู่ในสภาพที่สนองความต้องการ ความสนใจของเด็กทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

แนวคิดการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็ก โดยส่งเสริมชี้แนะ และเรียนรู้ร่วมกับเด็ก การบูรณาการเรียนรู้ ยึดหลักการหนึ่งแนวคิดเด็กสามารถเรียนรู้ได้หลายกิจกรรม หลายทักษะ หลายประสบการณ์ อย่างเหมาะสมกับวัย

แนวคิดการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ยึดวิธีการสังเกต ประเมินผลงาน ข้อมูลที่ได้จากการประเมิน จะช่วยให้ผู้สอนวางแผนการจัดกิจกรรม และเป็นข้อมูลในการสื่อสารกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับครอบครัวของเด็ก เด็กแต่ละคนมีคามแตกต่างกัน ตามสภาพแวดล้อมที่เด็กเจริญเติบโต ผู้สอน พ่อแม่ ผู้ปกครองจะต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกัน ต้องยอมรับและร่วมมือกันพัฒนาเด็ก ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุล ตามศักยภาพของเด็ก และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข เป็นคนดีและคนเก่งของสังคม สอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมแบบไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

๑. เพื่อพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมส่งผลต่อการบริหารจัดการ
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมส่งผลต่อการบริหารจัดการ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๓. เป้าหมาย

๑. ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมส่งผลต่อการบริหารจัดการ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถ ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๔. งบประมาณ (เงินอุดหนุน จำนวน ๗,๐๐๐ บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	เอกสารธุรการชั้นเรียน / วัสดุ / อุปกรณ์ เพิ่มเติม / สื่อพัฒนา ผู้เรียน				๗,๐๐๐				๗,๐๐๐
	รวม								๗,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางณัชชา
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางณัชชา
๓	อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจ ตรวจสอบ วัสดุ / อุปกรณ์ - จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์ สื่อพัฒนาผู้เรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖ / พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ / พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางณัชชา และคณะครูปฐมวัย
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางณัชชา

๖ .การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑.เพื่อพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมภาพที่ ๑๐๕ ให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม ส่งผลต่อการบริหารจัดการ ๒.เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๔C)	ตรวจสอบผลงาน สังเกต สอดถาม	แบบประเมินโครงการ แบบบันทึกต่างๆ รายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑.ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมภาพที่ ๑๐๕ มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมส่งผลต่อการบริหารจัดการ ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๔C)	ตรวจสอบผลงาน สังเกต สอดถาม	แบบประเมินโครงการ แบบบันทึกต่างๆ รายงานโครงการ

๗. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ๒. เพื่อให้ครู นักเรียนและชุมชนมีความตระหนักเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปิงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณ ถูกต้องรวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โรงเรียนบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ ๒. แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยได้รับการส่งเสริม ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
- รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	- ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่ายโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมภาพที่ ๑๐๕ มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมส่งผลต่อการบริหารจัดการ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถ ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ ๒๑

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางณัชชา พวงแก้ว)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมภาพที่ ๑๐๕

โครงการ	พัฒนา/ปรับปรุง สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศปฐมวัย (๓)
งาน	วิชาการปฐมวัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
มาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
นโยบาย สพป. กจ. ๒	ด้านคุณภาพ ข้อ ๓ ใช้เทคโนโลยีอัจฉริยะเพื่อการจัดการเรียนการสอน OBEC Content Center ด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศกานดา สุวรรณศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมดุลทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา บนพื้นฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งเตรียมเด็กให้พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้นอันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

การจัดการศึกษาปฐมวัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรม อารยธรรม และวิถีชีวิตทางสังคม ซึ่งมีลักษณะเฉพาะแตกต่างกัน สื่อการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือที่จะช่วยถ่ายทอด นำความรู้ ประสบการณ์ทางด้านการเรียนรู้สู่ผู้เรียนที่จะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน คือการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อเครื่องช่วยสอนและ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อคอมพิวเตอร์ที่ผู้เรียนสามารถปฏิสัมพันธ์โต้ตอบพร้อมกับฝึกทักษะประสาทสัมผัสสภาพสัมพันธ์ได้

ดังนั้นคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องจึงมีส่วนสำคัญในการพัฒนาเด็กในการฝึกทักษะพัฒนาความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา รวมถึงการรวบรวมข้อมูลไว้เป็นพื้นฐานในการแก้ไขพัฒนาเด็กปฐมวัยในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

โรงเรียนบ้านตลาดเขตมิตรภาพที่ ๑๐๕ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา/ปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเด็กปฐมวัย เพื่อมุ่งเน้นให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีผลการประเมินพัฒนาการรองรับการประเมินภายในและภายนอกให้อยู่ในระดับดี ถึง ดีมาก

๒.วัตถุประสงค์

- เด็กได้เรียนรู้พัฒนาฝึกฝนทักษะจากสื่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง
- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้งสี่ด้านเต็มตามศักยภาพ
- เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานทักษะการเรียนรู้ที่พร้อมในระดับชั้นที่สูงขึ้นไปตามลำดับ
- เพื่อนำผลสรุปการพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้งสี่ด้านมาปรับปรุงพัฒนาการบริการในครั้งต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้พัฒนาฝึกฝนทักษะจากสื่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง
- ๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้งสี่ด้านเต็มตามศักยภาพ
- ๓. เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานทักษะการพัฒนการเรียนรู้ที่พร้อมในระดับขั้นที่สูงขึ้นไปตามลำดับ
- ๔. สรุปผลการพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้งสี่ด้านมาพัฒนาปรับปรุงการบริการในครั้งต่อไป

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้พัฒนาฝึกฝนทักษะจากสื่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐
- ๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการทั้งสี่ด้านเต็มตามศักยภาพ
- ๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีทักษะพื้นฐานการพัฒนการเรียนรู้ที่พร้อมในระดับขั้นที่สูงขึ้นไปตามลำดับ
- ๔. นำผลสรุปพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้งสี่ด้านมาพัฒนาปรับปรุงการบริการในครั้งต่อไปให้อยู่ในระดับดี – ดีมาก

๔. งบประมาณ (เงินอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์								
๒	ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์	๒,๐๐๐							๒,๐๐๐
	รวม								๒,๐๐๐

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวเกศกานดา
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวเกศกานดา
๓	อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ พัฒนา/ปรับปรุง สื่อคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยี -กิจกรรมสรุปผลข้อมูลสารสนเทศ พัฒนาการ ทุกด้านของเด็กปฐมวัยทั้งระดับชั้น	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวเกศกานดา และ คณะครูปฐมวัย

๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางณัชชา / ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวเกศกานดา

๖ .การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้พัฒนาฝึกฝนทักษะจากสื่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้งสี่ด้านเต็มตามศักยภาพ ๓. เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานทักษะการพัฒนการเรียนรู้ที่พร้อมในระดับชั้นที่สูงขึ้นไปตามลำดับ ๔. สรุปผลการพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้งสี่ด้านมาพัฒนาปรับปรุงการบริการในครั้งต่อไป	ตรวจผลงาน สังเกต สอบถาม แบบบันทึกต่างๆ	แบบบันทึกต่างๆ แบบประเมินความพึงพอใจ สรุปรายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้พัฒนาฝึกฝนทักษะจากสื่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการทั้งสี่ด้านเต็มตามศักยภาพ ๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีพื้นฐานการพัฒนการเรียนรู้ที่พร้อมในระดับชั้นที่สูงขึ้นไปตามลำดับ ๔. นำผลสรุปพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้งสี่ด้านมาพัฒนาปรับปรุงการบริการในครั้งต่อไปให้อยู่ในระดับดี – ดีมาก	ตรวจผลงาน สังเกต สอบถาม แบบบันทึกต่างๆ	แบบบันทึกต่างๆ แบบประเมินความพึงพอใจ สรุปรายงานโครงการ

๗. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการ

ความมีเหตุผล	ความพอประมาณ	การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ๒. เพื่อให้ครู นักเรียนและชุมชนมีความตระหนักเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย	๑. วิเคราะห์ ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสรุปปีงบประมาณ ๒๕๖๖เป็นแนวทางการใช้งบประมาณอย่างประหยัด ๓. กระบวนการ/ขั้นตอนและกิจกรรมการบริหารงบประมาณถูกต้อง รวดเร็ว และมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โรงเรียนบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ ๒. แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยได้รับการส่งเสริม ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม
- รู้แนวทางในการใช้งบประมาณอย่างถูกต้องเป็นระบบหลักการ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย		- ความประหยัด ความถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมายทันเวลา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพื้นฐานทักษะการพัฒนาการเรียนรู้ที่พร้อมในระดับชั้นที่สูงขึ้นไปตามลำดับ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวเกศกานดา สุวรรณศรี)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ

(นางณัชชา พวงแก้ว)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายงานการศึกษาระดับปฐมวัย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรสสุรินทร์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก
สรุปแนวปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. อัตราการอุดหนุนรายหัว

๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	คนละ ๑,๘๓๖ บาท/หัว	(เทอมละ ๙๑๘ บาท)
๑.๒ ระดับประถมศึกษา	คนละ ๒,๐๕๒ บาท/หัว	(เทอมละ ๑,๐๒๖ บาท)
๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	คนละ ๓,๗๘๐ บาท/คน	(เทอมละ ๑,๘๙๐ บาท)

๒. แนวทางการใช้งบประมาณ

๑. งบด้านวิชาการ	ร้อยละ ๖๐-๗๐ ของวงเงินงบประมาณ
๒. งบด้านบริหารทั่วไป	ร้อยละ ๒๐-๓๐ ของวงเงินงบประมาณ
๓. งบสำรองจ่าย	ร้อยละ ๑๐-๒๐ ของวงเงินงบประมาณ

๓. คำอธิบายเอกสารแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

ส่วนที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

พันธกิจ

เป้าประสงค์

ผลผลิตหลัก และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน งาน/โครงการ

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

ภาคผนวก คำสั่งคณะทำงาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ รวบรวม/เผยแพร่

แบบสรุป/ รายงานผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

ปีงบประมาณ.....

โครงการ.....

๑. การสรุปผล

กิจกรรมที่กำหนดในโครงการ	ผลการปฏิบัติ		ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ได้	ไม่ได้		

๒. การรายงานผล

๑. การเตรียมการปฏิบัติได้ร้อยละ.....

๒. กิจกรรมที่กำหนดไว้สามารถปฏิบัติได้ร้อยละ.....

๓. การติดตามประเมินผลร้อยละ.....

๔. ข้อเสนอแนะโดย

สรุป.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

แผนงาน.....โครงการ / กิจกรรม

ปีงบประมาณ

โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมภาพที่ ๑๐๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒

๑. การดำเนินงาน

.....

.....

.....

๒. ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

๓. ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

๔. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมภาพที่ ๑๐๕

แบบประเมินแผน/โครงการตามแผนปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงแก้ไข
โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๒

ประจำปีงบประมาณ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....

ผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม.....

ที่	รายงาน	๕	๔	๓	๒	๑	หมายเหตุ
๑	ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะ การประชุมร่วมกันในการดำเนินการ						
๒	การดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้						
๓	ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ						
๔	สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ						
๕	คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมและเพียงพอในการปฏิบัติกิจกรรม						
๖	การมีส่วนร่วมของชุมชน/นักเรียน						
๗	การจัดสรรงบประมาณ วัสดุ/อุปกรณ์						
๘	การดำเนินกิจกรรมบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้						
๙	ประโยชน์ที่ได้รับจากแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม						
๑๐	การประเมินผลและเครื่องมือประเมินผล						
	รวม						

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน

๕ = มากที่สุด

๔๐ - ๕๐ = ดีมาก

๔ = มาก

๓๐ - ๓๙ = ดี

๓ = ปานกลาง

๒๐ - ๒๙ = ปานกลาง

๒ = น้อย

๑๐ - ๑๙ = น้อย

๑ = น้อยที่สุด

๐ - ๙ = น้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

ลงชื่อ

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภพที่ ๑๐๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ที่ - วันที่

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินการตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕

ด้วยข้าพเจ้า.....ครู โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕ ปฏิบัติงานฝ่าย.....มีความประสงค์ขอเบิกเงินเพื่อใช้ในโครงการ.....หน้า.....ดำเนินการวันที่.....ได้รับจัดสรรงบประมาณในภาคเรียนที่/.....จำนวนเงิน.....บาท ขอเบิกแล้วคงเหลือ.....บาท และขออนุมัติงบประมาณในครั้งนี้ จำนวน.....บาท โดยมีรายชื่อคณะกรรมการตรวจรับดังนี้

๑.

๒.

๓.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

๑. ความเห็นหัวหน้าฝ่าย	๒. ความเห็นหัวหน้าฝ่ายงบประมาณ ผลการตรวจสอบงบประมาณตามแผนฯ (.....) ถูกต้อง (.....) ไม่ถูกต้องเพราะ (นางสาวพรรณรัตน์ ชินพันธ์)	๓. ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน (.....) เห็นสมควรดำเนินการ (.....) ไม่สมควรดำเนินการ เพราะ
---	--	---

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....) อนุมัติ

(.....) ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ ๑๐๕



คำสั่งโรงเรียนบ้านตลาดเขมิตร์ภาพที่ 105

ที่ 69 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567

.....

ตามนโยบายกลยุทธ์จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ทุกโรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแนวนโยบายที่กำหนดเพื่อนำมาใช้ในโรงเรียนให้มีคุณภาพ ใช้พัฒนาครู นักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดผลสูงสุดต่อหน่วยงาน ขอ ยกเลิกคำสั่งโรงเรียนบ้านตลาดเขมิตร์ภาพที่ 105 ที่ 55/2566 ลงวันที่ 25 กันยายน พ.ศ.2566 และแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรม ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษาและอำนวยการ

- | | | |
|--------------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1.นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 2.นางสาวเมตตา สุวรรณดี | รองผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| 3.นางสาวศรีแพร ออมสิน | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ | กรรมการ |
| 4.นางสาวทิพวรรณ กสิบทอง | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 5.นางชัยยุภา นุช ศรีพิมานวัฒน์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| 6.นางสาวพรรณรัตน์ ชินพัฒน์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก ติดตาม ตรวจสอบ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุผล

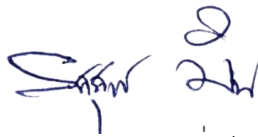
คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

การบริหารงานวิชาการ	การบริหารงบประมาณ	การบริหารงานบุคคล	การบริหารงานทั่วไป
1.นางสาวศรีแพร อมสิน	1.นางสาวพรรณรัตน์ ชินพัฒน์	1.นางสาวทิพวรรณ กสิบทอง	1.นางชัยยุภา นุช ศรีพิมานวัฒน์
2.นางสุวิมล สร้อยสุวรรณ	2.นางวราธิษฐ์ ธนโรจน์เดชาพันธ์	2.นางเยาวลักษณ์ กลิ่นบุศย์	2.นางอัญชลี เพี้ยสังกะ
3.นางสาวศศิวิมล แห้วเพชร	3.นางสาวเกศกานดา สุวรรณศรี		3.นางณัชชา พวงแก้ว
4.นางสาวรุ่งรอง โพธิ์งาม	4.นางสาวมยุรา สิทธิสร		4.นางสาวปวีณา ใจชุ่ม
5.นางสาวณิดา ต้อยตัน			5.นางสาวกะรัต ทองใสพร
6.นางสาวพรทิพย์ เนียมหอม			6.นายสามารถ แก้ววิชิต
7.นายระพีพัฒน์ พรายศรี			7.นายกาญจน์เทพ ทองนุ่ม

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น กิจกรรมการขับเคลื่อน นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 และอื่นๆที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติ ประจำปี 2566 - 2567 ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความพึงพอใจต่อชุมชน ผู้ปกครอง อย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2566



(นางสาวรสสุคนธ์ มั่นคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตราภาพที่ 105



โรงเรียนบ้านตลาดเขตรมิตรภาพที่ 105

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

